



«Утверждаю»
Директор МКУК
«ЦБС г. Бодайбо и района»
М.Н. Мурадян
«07» февраля 2025 год

**Годовой информационный отчет
МКУК «Централизованная библиотечная система
г. Бодайбо и района»
за 2024 год**

г. Бодайбо
2025 г.

ББК 78.34
С 92

Годовой информационный отчет МКУК «Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района» за 2024 год / Центр. гор. б-ка. им. С. Кузнецовой. – Бодайбо, 2025. – 121 с.

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района», 2025 г.
666904, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Мира – 10, Тел. (39561) 5-11-07

Содержание

1. СОБЫТИЯ ГОДА	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РЕГИОНА: ...	6
3. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ	8
4. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	17
5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ	19
6. ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.....	30
7. ЭЛЕКТРОННЫЕ И СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ	33
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	39
9. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
10. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	88
11. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	103
12. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ	112
13 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ.....	116
14. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА	119
15. ПРИЛОЖЕНИЯ	121

1. СОБЫТИЯ ГОДА

1.1. Главные события общедоступных и детских библиотек МО

Библиотеки Бодайбинского района продолжают оставаться культурными и образовательными центрами для местных жителей. Создавая атмосферу для культурного обмена и информирования, организуют значимые мероприятия, связанные с реализацией проектов на федеральном и региональном уровнях. Следует подчеркнуть, что эти мероприятия отражают ключевые моменты в истории страны, а также юбилеи и другие значимые даты.

В отчетном году продолжилась работа в рамках реализации национального проекта **«Культура»**. Трое библиотечных специалистов стали участниками федеральной программы **«Творческие люди»**, что позволило им повысить квалификацию по важным направлениям библиотечно-информационной деятельности. Обучение проходило в дистанционном формате на базе различных учебных центров.

В виртуальном концертном зале Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой, созданном в рамках федерального проекта **«Цифровая культура»**, состоялось 21 концерт различных жанров, включая симфонические исполнения, мюзиклы и литературно-музыкальные представления. Этот инновационный виртуальный формат не только дарит зрителям возможность наслаждаться выступлениями известных исполнителей и музыкальных групп, но и существенно повышает уровень проводимых мероприятий. Интеграция визуальных спецэффектов, видеозаставок и интерактивных декораций делает культурные события более яркими и увлекательными.

В 2024 году велась активная работа по популяризации культурно-массовых мероприятий среди молодежи в рамках проектах **«Пушкинская карта»**. По Пушкинской карте проводились интеллектуальные игры, квесты, интерактивные программы, квизы, мастер-классы. За год состоялось 23 мероприятия, участниками которых стали 274 человека.

С февраля 2024 года Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой и библиотека п. Балахнинский являются библиотеками-участницами проекта **«Подростки38»** в партнерстве с Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства **«Родители Сибири»** в рамках реализации проекта **«Подростки38»**, поддержанного Фондом президентских инициатив. Проект направлен на объединение подростков и их родителей, профилактику негативных явлений в подростковой среде.

В течение года в библиотеках созданы досуговые площадки для подростков, на которых можно с пользой и интересом проводить свободное время. Это пространство по проекту оборудовано новой комфортной мебелью, оснащено материалами для творчества и интеллектуального развития.

Комплексная помощь достигается за счет одновременной работы специалистов с подростками и их родителями, сочетания индивидуальных и групповых форм в очном и онлайн-режиме, которые позволяют укрепить детско-родительские отношения, повысить родительские компетенции, развить навыки позитивного общения у подростков. Родители и подростки могут получить консультации психологов. Организовываются семейные праздники, циклы мастер-классов и выставки интересных книг для подростков и их родителей.

В июне отчетного года в рамках областного проекта **«Библиотека — социальный хаб»** Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского на базе Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой открылся **консультационный пункт** по информированию жителей о государственных и муниципальных услугах в электронном виде. С момента открытия специалисты провели 154 консультации по вопросам, связанным с социальными и муниципальными услугами, таких как запись на прием к врачу, регистрация права на управление транспортом, регистрация в Центре занятости, а также помощь в подаче заявлений на получение различных пособий и услуг. Сотрудники

библиотеки ведут активную работу, направленную на обучение населения навигации по электронным сервисам, что значительно упрощает доступ к необходимой информации и услугам. Таким образом, библиотека вновь подтвердила свою роль как важный социальный институт, способствующий повышению качества жизни в обществе.

В 2024 году для городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой значимым событием стала модернизация читального зала. При финансовой поддержке бюджета МО г. Бодайбо и района был проведен ремонт по уникальному дизайн-проекту, а также изготовлена новая, стильная мебель, что позволило залу обрести свежий и современный вид. Умело используя цветовые акценты, пространство было разделено на две функциональные зоны: мультимедийную и для проведения культурно-массовых мероприятий. Новый интерьер, выполненный в ярких и насыщенных тонах, стал воплощением современных концепций организации пространства для чтения, творчества и увлекательных событий. Посетители библиотеки с восторгом восприняли преобразившийся читальный зал, который, безусловно, станет излюбленным местом для детей всех возрастов.

Библиотека п. Мамакан прошла конкурсный отбор инициативных проектов для получения финансовой поддержки через межбюджетные трансферты из бюджета Иркутской области в 2024 году в рамках программы «Есть Решение». Это открывает путь к воплощению проекта **«Семейная игротека: Умнейка в библиотеке»**, который создаст уникальное пространство для семейного досуга.

В этом новом уголке совместного времяпрепровождения семьи смогут наслаждаться увлекательными играми и образовательными мероприятиями. Игротека станет притягательным центром для людей всех возрастов, предлагая настольные игры, развивающие квесты и мастер-классы, которые обогатят их ум и душу.

В рамках проекта планируется приобретение 3D книг и настольных игр, которые не только развивают логическое мышление и креативность, но и крепят узы родственных отношений, превращая процесс обучения в захватывающее приключение. Здесь каждый найдет возможность для совместного творчества и радости, укрепляя семейные связи в атмосфере дружбы и понимания.

В 2024 году библиотеки планировали свою деятельность, ориентируясь на значимые темы, имеющие значение как на федеральном, так и на региональном уровнях: Год семьи в России и Год работника Байкало-Амурской магистрали в Иркутской области.

Главные темы года присутствовали во всех направлениях работы библиотек, под эгидой проходили крупные библиотечные акции: «Библионочь – 2024», «Бам-Фест».

Были успешно реализованы проекты и программы, где активное участие принимали семьи. Эти инициативы не только обогатили культурное пространство, но и стали важным звеном в создании взаимопонимания между поколениями. Семейные чтения, мастер-классы и тематические вечера привлекли внимание как взрослых, так и детей, создавая атмосферу совместного творчества и познания.

Все библиотеки района стали активными участниками Всероссийского проекта **«Большие семейные выходные»**. Мероприятия были направлены на объединение разных поколений в совместные активности, что способствовало укреплению семейных уз и созданию атмосферы радости.

В рамках программы **«Семейные истории»** Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой участники делились своими переживаниями и впечатлениями о книгах, оказавших значительное влияние на их жизни. Это не только углубило связи между членами семей, но и продемонстрировало, как литература способна стать стимулом для общения и взаимопонимания. Также были организованы интерактивные конкурсы, в которых семьи раскрывали свои таланты в написании литературных произведений, создании художественных работ и музыке. Эти мероприятия не только наполнили библиотечное пространство оживлением, но и подчеркнули важность активного участия семей в культурной жизни города. В итоге, библиотеки превратились в нечто большее, чем просто хранилища книг; они стали центрами притяжения для всех, кто ценит силу

слова и общение. Кроме того, в библиотеках Бодайбинского района ежемесячно проводились мероприятия в рамках региональной программы **«Всей семьей в библиотеку»**. Все библиотеки активно участвовали в реализации проектов Федерального центра развития программ социализации **«Родительская гостиная»** и **«Могу чувствовать»**, что было отмечено благодарственными письмами от ФЦ РПСР.

В рамках Года работника БАМа библиотеки района провели множество мероприятий, посвящённых популяризации истории строительства БАМа и увековечиванию памяти его героев. В каждой библиотеке были организованы интерактивные выставки, включающие уникальные экспозиции: фотографии, документы, личные вещи строителей, которые ярко иллюстрировали этапы грандиозного проекта, быт и жизнь тех, кто внёс вклад в его реализацию.

Центральная городская библиотека стала местом встречи с ветеранами БАМа. Это событие подарило возможность живого общения: гости делились воспоминаниями о суровых сибирских просторах, непроходимых болотах, о вечерах у костра, где звучали лирические песни, рождались любовные истории и крепили семейные узы. Каждый рассказ стал живым свидетельством эпохи, наполненной трудом, романтикой и преодолением.

Все библиотеки организовали мероприятия, посвященные знаменательным датам таким как, 80-летие снятия блокады Ленинграда, 225-летие А.С. Пушкина, 90-летие А.П. Гайдара, 145-летие П.П. Бажова, 130-летие В.В. Бианки, 225-летие И.А. Крылова, 125-летие Ю. Олеси, 120-летие Н.А. Островского и 150-летие Н. Рериха. Эти события были наполнены интерактивными элементами, увлекательными играми и современными мультимедийными технологиями, включая видеоматериалы. Такие форматы неизменно привлекают внимание молодежи и детей, делая каждое мероприятие ярким и запоминающимся.

В течение года библиотеки района активно участвовали во всероссийских и областных акциях, наполняя культурную жизнь края яркими событиями. Среди них — «Всероссийская Неделя детской и юношеской книги», масштабные проекты «Библионочь» и «Библиосумерки», патриотические инициативы «Стена Памяти» и «Окна Победы», а также акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню книгодарения. Особое внимание уделялось празднованию «Дней русской духовности и культуры «Сияние России».

На областном уровне библиотеки поддержали акцию «Защитим детей вместе», посвящённую Международному дню детского телефона доверия, и присоединились к Дню единых действий «День чтения вслух». Организатором выступила Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева.

Также прошла этнокультурная акция «Неделя национальных культур в библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы», объединившая традиции разных народов. Завершил год областная акция «Читаем Михасенко», вдохновляющая новое поколение на знакомство с творчеством знаменитого писателя. Каждая инициатива стала ярким свидетельством культурного единства и просветительской миссии библиотек.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РЕГИОНА:

2.1. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек в анализируемом году

Деятельность муниципальных библиотек Бодайбинского района осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Закон «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 № 78-ФЗ (с изменениями и дополнениями) – основа нормативно-правовой базы регулирования библиотечной деятельности, сохранения и развития библиотечного дела в Российской Федерации.

- Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 № 436-ФЗ) с изменениями в части п. 9 ч. 2 ст. 5, определяющими, что информационная продукция, произведенная автором-иноагентом, относится к информации, запрещенной для распространения среди детей.
- Закон «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» (от 14.07.2022 № 255-ФЗ в ред. от 11.03.2024), ч. 10 ст. 11 регламентирует: «иноагент не имеет права производить информационную продукцию для несовершеннолетних».
- Во исполнение Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022г.) «О противодействии экстремистской деятельности» в общедоступных муниципальных библиотеках Бодайбинского района регулярно проводилась проверка документных фондов на предмет выявления изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» о доступности библиотечных услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья; Указы Президента Российской Федерации
- О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (от 09.05.2017 № 203). В документе изложены основные принципы обеспечения условий для формирования в Российской Федерации информационного общества. Отмечено, что одним из национальных интересов в области цифровой экономики является защита граждан от контрафактной и некачественной продукции. Особое внимание в указе уделяется информационной безопасности детей и подростков.
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (от 29.05.2017 № 240). Согласно указу с 2018 по 2027 гг. в России проводятся мероприятия, нацеленные на совершенствование государственной политики в сфере защиты детства. Ежегодно обозначаются приоритетные задачи, требующие проработки, предлагаются планы по их реализации.

2.2. Национальные, федеральные и региональные проекты, программы и иные мероприятия, определявшие работу библиотек муниципального образования

В 2024 году муниципальные библиотеки Бодайбинского района продолжили свою деятельность в рамках федеральных и региональных целевых программ, направленных на развитие культуры и творческого потенциала. В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» три специалиста библиотек прошли программы повышения квалификации, что способствует продвижению талантливой молодёжи и укреплению кадрового состава учреждений культуры.

Активная работа по популяризации культурно-массовых мероприятий среди молодёжи велась в рамках проекта «Пушкинская карта». В течение года проведено 23 мероприятия, включая интеллектуальные игры, квесты, интерактивные программы и мастер-классы, которые посетили 274 человека. Библиотеки получили дополнительный доход в размере 36,9 тыс. рублей.

Деятельность библиотек осуществляется в соответствии с муниципальными программами «Развитие культуры Бодайбинского района» и «Строительство, реконструкция, капитальные и текущие ремонты объектов муниципальной собственности» на 2020-2025 годы. Эти программы направлены на повышение качества социально-культурной жизни населения, поддержание зданий и помещений в надлежащем состоянии.

Кроме того, библиотеки ежегодно участвуют в межведомственной акции «Лето. Подросток. Занятость» в рамках программы «Семья и дети Бодайбинского района», способствуя организации досуга и занятости молодёжи.

3. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

3.1. Общая характеристика сети

- **Изменения.**

В 2024 году сеть муниципальных библиотек Бодайбинского района сохранила свою целостность, не подвергаясь реорганизации или ликвидации. В районе продолжает функционировать одна централизованная библиотечная система - Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района», объединяющая 8 библиотек-филиалов. Среди них две городские: Центральная библиотека им. Светланы Кузнецовой, являющаяся головным подразделением системы и выполняющая функции координационного и методического центра, а также Городская детская библиотека им. В. Давыдовой. Четыре библиотеки расположены в поселках, и две — в сельских населенных пунктах: п. Перевоз и с. Б. Патом.

- **Обслуживание молодежи.**

В библиотеках района отсутствуют специализированные отделы для молодежи, однако все учреждения активно работают с читателями в возрасте от 15 до 30 лет. Для них выделены отдельные стеллажи с литературой и оборудованы комфортные зоны для индивидуального обучения. На сегодняшний день в библиотеках зарегистрировано 2 938 молодых людей.

Библиотеки не только предоставляют доступ к знаниям, но и создают пространство для развития социальных и культурных навыков. Они предлагают молодежи литературу, образовательные программы и культурные мероприятия, включая интеллектуальные игры, встречи с выдающимися личностями и развлекательные события. За год библиотеки посетили 22 437 молодых людей, из которых 3 288 приняли участие в массовых мероприятиях.

В Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой и библиотеке посёлка Балахнинский благодаря участию в проекте «Подростки38» созданы уникальные досуговые площадки для подростков. Эти пространства, наполненные уютом и вдохновением, предлагают молодёжи возможность проводить свободное время с пользой и удовольствием. Новые зоны оборудованы современной, комфортной мебелью, а также оснащены материалами для творчества и интеллектуального развития, создавая идеальную атмосферу для самовыражения и познания. Здесь каждый подросток найдёт занятие по душе, будь то создание художественных шедевров, погружение в мир книг или участие в увлекательных мероприятиях.

За 12 месяцев в рамках реализации проекта на базе пространств проводились онлайн-консультации психолога Кузьминой Анны Александровны. Всего за отчетный период прошло 64 консультации, которые посетили 64 человека, из них 33 подростка и 31 родитель.

Помимо этого, были проведены 6 семейных ивентов, которые посетили более 200 человек.

За 2024 год подростковые пространства посетили 627 человек. Им предлагаются разнообразные настольные игры, такие как Мафия, Монополия, Уно и многие другие.

Кроме того, в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой на базе пространства проводились мастер-классы по игре на гитаре «Гитара для всех», которые посетили 148 подростков в возрасте от 10 до 16 лет.

Основными партнерами библиотек являются школы и Бодайбинский горный техникум. Совместно организуются массовые мероприятия, разрабатываются сценарии для поддержки учебного процесса, а также ведется активная работа по организации летнего отдыха школьников в пришкольных лагерях. Деятельность охватывает патриотическое воспитание, популяризацию здорового образа жизни, эстетическое развитие и экологическое просвещение.

- **Обслуживание детей.**

В структурных подразделениях МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» обслуживающих детей изменений не было. В районе одна специализированная детская библиотека – Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, но независимо от этого все библиотеки сети занимаются обслуживанием детского населения. Библиотеки выделяют из общего фонда литературу для детей, ведут отдельные картотеки, проводят для данной категории мероприятия.

В рамках своих программ, библиотеки предлагают разнообразные акции и конкурсы, направленные на развитие читательского интереса у детей. Познавательные игры, тематические выставки и встречи с любимыми авторами становятся неотъемлемой частью библиотечной жизни, позволяя юным читателям расширять свои горизонты и лучше понять мир литературы.

Кроме того, сотрудники библиотек активно взаимодействуют с образовательными учреждениями, организуя выездные мероприятия и совместные проекты. Это сотрудничество создает благоприятные условия для формирования у детей постоянной привычки к чтению и способствует развитию культурных ценностей с детства. Таким образом все библиотеки района являются важными центрами культурного взаимодействия и образования в жизни юного поколения.

- **Внестанционная сеть.**

Показатель	2023	2024
Количество библиотечных пунктов, всего	30	30
Количество пользователей в библиотечных пунктах	2 818	2 882
Количество посещений в библиотечных пунктах	25 472	26 066
Количество книговыдач в библиотечных пунктах	61 084	63 307
Количество человек, обслуживаемых книгоношеством	22	23
Количество стоянок библиобуса	0	0
Количество выездов библиобуса	0	0

Традиционно муниципальные библиотеки при организации внестанционного обслуживания используют уже сложившиеся формы: библиотечные пункты, выездные читальные залы, коллективные абонементы. Для доставки населению печатных изданий активно используется книгоношество.

Внестанционные формы библиотечного обслуживания в Бодайбинском районе используют 7 муниципальных библиотек из 8.

Внестанционное библиотечное обслуживание в Бодайбинском районе осуществляется путем создания библиотечных пунктов, коллективного абонемента и книгоношества (доставка книг на дом). Это позволяет расширить круг пользователей библиотеки и повышает доступность библиотечных фондов.

По-прежнему самой распространенной формой внестанционного обслуживания населения остаются библиотечные пункты. Библиотечный пункт является подразделением стационарной библиотеки, организуется библиотекой по договоренности с предприятием, организацией, учреждением, по согласованию с местными органами власти – в населенных пунктах, не имеющих стационарных библиотек. Это пункты при школах, детских садах, клубах, медицинских учреждениях. Пункты выдачи открыты практически во всех поселках района: в детском саду «Сказка», где организована группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, на золотодобывающем участке Малый Патом, в детском отделении Центральной районной больницы г. Бодайбо.

Тематический и видовой состав фонда формируется в зависимости от потребностей реальных и потенциальных пользователей, проживающих, работающих или учащихся в конкретном месте.

Одной из самых востребованных форм внестанционного обслуживания является книгоношество. Книгоношество – форма внестанционного библиотечного обслуживания, заключающаяся в доставке книг из стационарной библиотеки или библиотечного пункта

по месту жительства или работы читателя. Как правило, такой услугой пользуются пожилые люди и люди с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельно посещать библиотеку. Это работой занимаются непосредственно библиотекари, тем самым обеспечивая доступ к библиотечному фонду гражданам, которые хотели бы посещать библиотеку, но не могут это сделать по состоянию здоровья.

Заказать литературу на дом можно по телефону, либо посредством мессенджеров «Whats App» или «Viber», «Телеграмм», через официальные аккаунты библиотек в социальной сети «ВКонтакте».

Для сотрудников золотодобывающих организаций, чьи участки расположены в значительном удалении от населенных пунктов, предусмотрена такая услуга, как коллективный абонемент. Контакты с библиотекой осуществляет общественник, он собирает заявки, получает литературу в библиотеке и выдает ее читателям, контролирует книгообмен внутри коллектива. Большую помощь в организации внестационарного обслуживания оказывают сами золотодобывающие предприятия района, доставляя книги на отдаленные горнодобывающие участки.

Еще одна популярная форма внестационарного обслуживания – это выездной читальный зал. Выездной (временный) читальный зал организуется в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения, организациях, летних оздоровительных лагерях и на открытых городских площадках. Работает в определенные часы и дни недели. Из фонда библиотек доставляются периодические издания, книги, библиографические материалы. Во время работы выездных читальных залов библиотекари проводят различные информационно-просветительские мероприятия. Так, в Городской детской библиотеке им. В.Д. Давыдовой, в рамках реализации постоянно действующей программы «Каникулы в Библиоскверике» организуются не только читальные залы под открытым небом, но и проводятся различные мероприятия. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой организует выездные читальные залы ко всем значимым районным мероприятиям.

Постоянными партнерами МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» являются Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования - «Станция юных натуралистов», «Дом детского творчества», летние лагеря дневного пребывания, Детский оздоровительный лагерь «Звездочка»), Районная больница г. Бодайбо (детское отделение). Еще одним многолетним партнером МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» является Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району». Совместно с сотрудниками Управления организуются выездные мероприятия для маломобильных пользователей, осуществляется доставка книг на дом. Также с 2023 года благодаря тесному сотрудничеству для получателей социальных услуг на дому стало доступна дистанционная регистрация на портале Госуслуги.

Внестационарное обслуживание выполняет важную социальную роль – позволяет получить основные библиотечные услуги тем, кто не имеет возможности (в связи с отдаленностью проживания, по состоянию здоровья или в силу специфики работы) посещать стационарную библиотеку.

3.2. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети

Правовые формы муниципальных библиотек, библиотек-филиалов (подразделений) ЦБС, других библиотечных объединений и КДУ. Изменение правовых форм библиотек.

Год	Библиотеки – юридические лица		Библиотеки – юридические лица						Библиотеки в составе КДУ					
			Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности
2023	1	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Развитие библиотечной сети

- Текущие и капитальные ремонты зданий и помещений библиотек (где был проведен, виды работ, финансирование).

В 2024 году Думой г. Бодайбо и района были выделены финансовые средства на текущий ремонт читального зала Городской детской библиотеки им. В.Д. Давыдовой. Проведено обновление системы отопления, стены оштукатурены и окрашены согласно дизайн-проекту, старый линолеум заменен на ламинированные доски, установлен двухуровневый потолок и новое освещение. Общая сумма затрат составила 2 837 111,93 рублей. Кроме того, была изготовлена новая, стильная мебель на сумму 777 800 руб., что позволило залу свежий и современный вид. Умело используя цветовые акценты, пространство было разделено на две функциональные зоны: мультимедийную и для проведения культурно - массовых мероприятий. Новый интерьер, выполненный в ярких и насыщенных тонах, стал воплощением современных концепций организации пространства для чтения, творчества и увлекательных событий. Также был произведен ремонт кровли с заменой обрешетки и профилированного листа на сумму 659 889,05 рублей.

Наименование библиотеки	Требуется текущий ремонт	Требуется капитальный ремонт	Здание аварийное
Библиотека п. Артемовский	-	Необходимо выполнить капитальный ремонт здания: подвести бетонный фундамент по периметру здания; выполнить отмостку из бетона по периметру здания; заменить козырьки на входными дверями; заменить 2 нижних венца стен здания; заменить балки пола, настил т напольное покрытие, помещение санузла; заменить кровлю крыши; заменить входные двери;	-

		заменить ветхие деревянные окна; заменить завалинки	
--	--	---	--

- **Опыт модернизации муниципальных библиотек** в отчетном году за счет бюджета МО, грантовых средств или собственными силами.

В отчетном году в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой и библиотеке п. Балахнинский созданы досуговые площадки для подростков, где молодёжь может проводить свободное время с пользой и увлечением. Эти пространства появились благодаря участию в проекте «Подростки38», реализованному в партнёрстве с Иркутской региональной общественной организацией «Родители Сибири», поддерживающей семью, материнство, отцовство и детство. Площадки оснащены новой комфортной мебелью, материалами для творчества и интеллектуального развития, создавая атмосферу, вдохновляющую на познание и самовыражение.

- **Именные библиотеки.**

Именная библиотека	Дата присвоения имени	Концептуальная идея	Достижения
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	30.04.2003г.	Увековечение памяти Бодайбинской поэтессы Светланы Кузнецовой	
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	03.11.2011г.	Увековечение памяти В.Д. Давыдовой	

3.4. Доступность библиотечных услуг

- Число населенных пунктов и жителей, не охваченных библиотечным обслуживанием (стационарными и внестационарными формами).

Кол-во населенных пунктов МО, всего	Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием	Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием
12	0	0

- **Сокращенный график работы библиотек.**

Наименование библиотеки	Тарифная ставка	С какого года сокращена тарифная ставка	Численность жителей в населенном пункте
Библиотека с. Б. Патом	0,5	1991г.	30

- **Режим работы библиотек.**

Режим работы муниципальных библиотек Бодайбинского района разработан с учетом потребностей населения и имеют удобный график работы. Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой открыта для посетителей с 9:00 до 19:00 без выходных. Последняя пятница каждого месяца отведена на санитарный день, чтобы обеспечить безупречные условия для читателей. Городская детская библиотека имени В. Д. Давыдовой функционирует с одним выходным днем - субботой, и приветствует гостей до 18:00. Поселковые библиотеки предлагают свои услуги с 10:00 до 18:00, также имея один выходной, который варьируется — в основном, это воскресенье или понедельник. Все библиотеки работают без перерыва на обед.

- **Доступная среда.**

Библиотеки, входящие состав МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» размещены в приспособленных зданиях. Многие из этих помещений не соответствуют требованиям, позволяющим обеспечить полноценный доступ для граждан с ограниченными возможностями, что затрудняет внедрение необходимых мероприятий, таких как установка оборудования в санитарных зонах и другие улучшения. Библиотека в п. Кропоткин расположена на втором этаже культурного и досугового центра, тогда как библиотека в посёлке Мамакан находится в арендуемом помещении, принадлежащем частному владельцу.

Для людей, имеющих проблемы со зрением, Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой, городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой и библиотека п. Мамакан оснащены тифлофлешплеерами. В двух библиотеках доступны печатные издания, напечатанные шрифтом Брайля, что делает литературу доступной для всех, независимо от особенностей зрения.

На официальном сайте учреждения доступна версия для слабовидящих, обеспечивающая удобство навигации. Для создания комфортных условий библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в трех библиотеках — Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой, Городской детской библиотеке им. В. Д. Давыдовой и библиотеке поселка Мамакан - реализованы специальные меры. Установлены тактильные указатели, таблички и вывески с использованием шрифта Брайля, включая обозначение «Режим работы», цветовые ограничители для ориентации в пространстве, а также кнопки вызова помощника, обеспечивающие доступность и удобство для всех посетителей.

Решение проблем с доступностью библиотечных услуг для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности требует дополнительного финансирования, поэтому они решаются постепенно.

3.5. Краткие выводы по разделу.

В 2024 году целостность централизованной библиотечной сети сохранена в полном объеме. Нарушений в функционировании библиотечных процессов не выявлено. В семи населенных пунктах действуют стационарные библиотеки, а для жителей, не охваченных их услугами, организовано внестационарное обслуживание: библиотечные пункты, выездные читальные залы и коллективные абонементы.

Доступность библиотечных услуг обеспечивается удобным режимом работы и удачным расположением: поселковые библиотеки находятся в шаговой доступности, а городские размещены в центре города. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильность в организации библиотечного обслуживания.

Однако отсутствие собственного транспорта, особенно специализированных библиобусов, затрудняет внестационарное обслуживание. Значительную помощь в этом оказывают золотодобывающие предприятия района, доставляя книги на отдаленные участки.

Остается актуальной проблема доступности библиотек для маломобильных групп населения. Решение накопившихся задач требует дополнительных финансовых вложений.

3.6. Национальный проект «культура»

3.6.1. Федеральный проект «Культурная среда»

Виды документов	Поступило названий			Поступило экземпляров		
	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
книги	-	-	-	-	-	-
периодика	-	-	-	-	-	-
эл. издания	-	-	-	-	-	-

3.6.2. Федеральный проект «Цифровая культура»

- Виртуальные концертные залы в библиотеке. Дата создания. Особенности функционирования.

Наименование библиотеки, в составе которой есть ВКЗ	Количество показов в 2024 г.	Количество участников
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	21	755

Исходя из опыта работы Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой можно сделать вывод, что наиболее популярными среди жителей Бодайбинского района являются детские спектакли, показы которых интегрируются в культурно-массовые мероприятия. Так, в 2024 году в рамках проведения новогодних мастер-классов состоялся показ спектакля «Волшебник изумрудного города». К юбилею писателя Виктора Астафьева состоялась трансляция Концерта к 100-летию со дня рождения Виктора Астафьева. Это стало ярким и незабываемым событием для почитателей творчества великого сибирского писателя. Сюжетные блоки программы поведали зрителям о важных этапах жизни Виктора Петровича.

3.6.3. Федеральные проекты

Участие в проекте «Гений места» в 2024 году

- Участие в проекте.

Наименование библиотеки	Модельная/немодельная	Направление креативных индустрий	Количество проведенных мероприятий	Количество читателей, чел. принявших участие в конкурсе «Гений – это ты!» в каждом направлении	Количество победителей, чел. в конкурсе «Гений – это ты!»
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- Организация пространства в библиотеке для реализации проекта

Наименование библиотеки	Коворкинг-пространство (да/нет)	Специальный фонд, перечислить направления литературы	Современное техническое оборудование, перечислить
-	-	-	-

- Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках проекта (5 мероприятий)

Название мероприятия	Форма мероприятия	Направление креативных индустрий	Краткое описание	Количество посещений, ед.
-	-	-	-	-

- Планируют ли библиотеки участвовать в проекте в 2025, 2026 гг. и т.д.?

Наименование библиотеки	Направление креативных индустрий
-	-

	-
	-

Участие в проекте «Пушкинская карта» в 2024 году

- Участие в проекте

Кол-во библиотек, уже подключенных/ед.	Кол-во библиотек планируемых к подключению (с указанием года подключения), ед.	Если не подключены к проекту, укажите стадию подготовки, либо причину, по которой не принимаете участие
1	0	0

- Мероприятия в библиотеке для реализации проекта

Наименование библиотеки	Число проведенных мероприятий, ед.	Число посещений, ед.	Объем полученных денежных средств, руб.
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	21	274	36900

- Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках проекта (3 мероприятия)

Название мероприятия	Форма мероприятия	Краткое описание (ссылка на сайт, соц. сети)	Количество участников, чел.
«Гитара для всех»	Мастер-классы по игре на гитаре	Мастер-класс разработан для ознакомления и приобщения молодежи к замечательному и доступному для всех инструменту – гитаре. На занятиях все желающие смогут познакомиться с азами игры на акустической и электро– гитарах. https://vk.com/wall-211572501_578	148
«Искусство читать – искусство мыслить»	Интеллектуальная викторина	Викторина состояла из двух раундов, в каждом из которых было предложено шесть тем по пять вопросов в каждой. участникам предстояло вспомнить авторов известных произведений, продолжить стихотворения и даже немного окунуться в	24

		<p>историю библиотечного дела. По итогам двух раундов и решению компетентного жюри, победу в викторине одержала дружба!</p> <p>https://vk.com/wall-211572501_600</p>	
«Крым: возвращение в родную гавань»	Кинолекторий	<p>Гостей ждал рассказ о событиях, ставших такими значимыми для россиян, об условиях проведения референдума, в результате которого 18 марта 2014 года, в Георгиевском дворце Кремля, Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Детали жизни крымчан, интервью с людьми, которые сейчас возрождают Крым – все это смогли увидеть и услышать гости библиотеки.</p> <p>https://vk.com/wall-211572501_382</p>	50
«Гитара для всех»	Мастер-классы по игре на гитаре	<p>Мастер-класс разработан для ознакомления и приобщения молодежи к замечательному и доступному для всех инструменту – гитаре. На занятиях все желающие смогут познакомиться с азами игры на акустической и электро– гитарах.</p> <p>https://vk.com/wall-211572501_578</p>	148
«Искусство читать – искусство»	Интеллектуальная викторина	<p>Викторина состояла из двух раундов, в каждом из которых</p>	24

мыслить»		было предложено шесть тем по пять вопросов в каждой. участникам предстояло вспомнить авторов известных произведений, продолжить стихотворения и даже немного окунуться в историю библиотечного дела. По итогам двух раундов и решению компетентного жюри, победу в викторине одержала дружба! https://vk.com/wall-211572501_600	
----------	--	--	--

- Планируют ли библиотеки участвовать в проекте в 2025, 2026 гг. и т.д.?

Наименование библиотеки
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой

4. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

4.1. Анализ динамики в абсолютных показателях.

В 2024 г. отмечается эффективная работа библиотек Бодайбинского района по продвижению библиотечно-информационных услуг и укреплению положительного имиджа у местного сообщества. Увеличение показателей их деятельности обусловлено стабильной работой в стационарном режиме, а также активным проведением массовых мероприятий в формате внестационарного обслуживания. Библиотеки успешно трансформируют свои подходы, модернизируя пространства для создания комфортной среды, способствующей общению и творческому взаимодействию читателей. Эти изменения не только повышают привлекательность библиотек, но и укрепляют их роль как культурных и информационных центров района.

По сравнению с 2023 годом в Бодайбинском районе численность населения сократилась на 418 человек (12 706), однако охват библиотечным обслуживанием вырос на 2,2% (101,2%). Такой высокий показатель объясняется прежде всего промышленной спецификой района, где сосредоточено множество золотодобывающих предприятий. На них трудятся вахтовики из различных регионов России и ближнего зарубежья. Библиотеки активно развивают внестационарные формы работы, взаимодействуя с этими предприятиями. В 2024 году в пунктах внестационарного обслуживания было зарегистрировано 2 882 человека, что свидетельствует о востребованности библиотечных услуг среди временного населения.

Качество работы библиотек района прослеживается в выполнении одного из основных показателей национального проекта «**Культура**» - количества посещений. Наблюдается устойчивая положительная динамика: к концу года количество посетителей достигло 125 726 человек, что на 4 179 больше, чем в 2023 году.

Особого внимания заслуживают культурно-массовые мероприятия, которые посетили 16 535 человек, что на 950 больше, чем в прошлом году. В 2024 году муниципальные библиотеки организовали и провели 710 таких мероприятий, что на 76

превышает показатель предыдущего года. Эти цифры свидетельствуют о растущем интересе жителей к культурной жизни и активной роли библиотек в её развитии.

Все показатели деятельности библиотек Бодайбинского района показывают устойчивую положительную динамику. Стабильность достигнута благодаря планомерной работе библиотек в стационарном, внестационарном и удаленном форматах.

4.2. Показатели обслуживания детей и молодежи.

Год	Количество посещений пользователями от 0–14 лет	
	всего	массовых мероприятий
2023	60 688	9 945
2024	62 366	10 225

Год	Количество посещений пользователями от 15–30 лет		Книговыдача пользователям от 15–30 лет		
	всего	массовых мероприятий	всего	вкл. в том числе:	
				печатных	электронных
2023	26 507	3 357	86 214	85 854	360
2024	26 736	3 701	92 274	90 906	368

4.3. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»

Показатели «дорожной карты»	Выполнение (%)		
	2022	2023	2024
1. Число пользователей стационарных и внестационарных библиотек	13 008	13 016	12 861
2. число виртуальных пользователей (по данным счетчиков сайта библиотеки)	1 885	1 920	5 933
3. число библиотек, подключенных к сети «Интернет»	7	7	7
4. число посещений библиотек всего, человек.	109870	121547	125 726
5. число посещений сайта библиотеки	2 320	2 740	22 066
6. объем фонда (число экземпляров)	186 081	186 399	186 372
7. объем электронного каталога (число записей)	12 222	12 749	13 233
8. Число дополнительных услуг	16 273	15 402	16 241

4.4. Экономические показатели

Расходы ¹ бюджета на:	2022	2023	2024
обслуживание одного пользователя (руб.)	2 532,42	3 337,3	4 259,2
одно посещение (руб.)	343,96	357,3	435,7
одну документо выдачу (руб.)	100,25	129,2	161,5

4.5. Краткие выводы

Библиотеки района активно реализуют задачи национальных целей, направленных на увеличение посещаемости. Для этого используются современные методы продвижения книжных фондов как источников достоверной информации, расширяется спектр услуг: организуются мастер-классы, лекции, социокультурные мероприятия и кинопоказы, учитывающие запросы читателей.

¹ Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель.

Однако качество и эффективность библиотечных услуг сталкиваются с серьёзными вызовами: естественная убыль населения, недостаточное финансирование комплектования фондов и обновления материально-технической базы. Эти факторы затрудняют создание современных комфортных условий, отвечающих запросам читателей.

5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

5.1. Анализ статистических показателей, отражающих формирование и использование библиотечных фондов на физических (материальных) носителях информации за три года.

Совокупный фонд муниципальных библиотек на 01.01.2025 г. составил 186372 экземпляра документов. По сравнению с прошлым годом совокупный объем снизился в количественном соотношении на 27 единицы, что в процентном соотношении составило -0,01%.

За три года совокупный фонд муниципальных библиотек увеличился на 285 единиц хранения, или 0,15 %.

5.2. Общая характеристика совокупного фонда муниципальных библиотек (объём, видовой и отраслевой составы. Библиотечный фонд для детей до 14 лет (включительно).

Таблица 1. Печатные издания, из них книги.

Наименование показателя	2022	2023	2024	+/-
Поступило новых документов всего (экз.):	3361	2782	2601	-
-книги (экз.)	2075	1885	1895	-/+
- количество названий впервые поступивших книг (назв.)	746	483	572	-/+
- периодика (назв.)	91	71	48	-
- периодика (экз.)	1156	876	706	-
В том числе для детей до 14 лет (включительно) всего (экз.)	1174	718	1679	-/+
-книги (экз.)	585	321	1349	-/+
- количество названий впервые поступивших книг (назв.)	151	91	387	-/+
Выбыло документов всего (экз.):	4250	2470	2628	-/+
- книги (назв.)	1609	-	285	-/+
- книги (экз.)	1657	-	335	-/+
- периодики (назв.)	179	149	149	-
- периодики (экз.)	2593	2470	2292	-
В том числе для детей до 14 лет (включительно) всего (экз.)	2144	1043	1294	-/+
- книги (назв.)	821	-	155	-/+
- книги (экз.)	870	-	182	-/+
- периодики (назв.)	76	83	86	+
- периодики (экз.)	1274	1043	1111	-/+
Объём фонда всего (экз.):	186087	186399	186372	+/-
- книги (назв.)	32521	33004	33291	+
-книги (экз.)	162609	164494	166054	+
- периодики (назв.)	182	178	173	-
- периодики (экз.)	9664	8070	6484	-
В том числе для детей до 14 лет	38489	38164	38549	-/+

(включительно) всего (экз.)				
- книги (назв.)	10048	10139	10371	+
-книги (экз.)	30136	30457	31624	+
- периодики (наз.)	96	93	61	-
- периодики (экз.)	3654	2988	2207	-

Таблица 2. Отраслевой состав фонда муниципальных библиотек

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)	2022	2023	2024	+/-
всего	186087	186399	186372	+/-
в том числе:				
соц.-эконом.	26284	25914	25614	-
естественные науки, медицина	12238	12097	11691	-
техническая	9101	8853	8644	-
с/х	2463	2385	2359	-
искусство	5066	4984	4912	-
спорт	5228	5216	5187	-
художеств. литература	113877	115095	116126	+
языкознание, филология	10662	10676	10647	+/-
литература универсального содержания	1168	1179	1192	+

Таблица 3. Отраслевой состав детского фонда детских библиотек

Отраслевой состав в детских библиотеках	2022	2023	2024	+/-
всего	27096	26830	26498	-
в том числе:				
соц.-эконом.	977	893	897	-/+
естественные науки, медицина	501	461	255	-
техническая	245	177	129	-
с/х	-	-	1	+
искусство	384	382	371	-
спорт	201	201	183	-
художеств. литература	11308	11360	11596	+
дошкольники – 1 класс	13079	12953	12671	-
языкознание, филология	320	320	306	-
литература универсального содержания	81	81	89	+

Таблица 4. Видовой состав фонда

Видовой состав библиотечного фонда (экз.)	2022		2023		2024		+/-
	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	175065	94,1	176970	94,9	178529	95,8	+
Периодические издания (названий)	182		178		173		-
Фонд на машиночитаемых носителях:	634	0,34	634	0,34	634	0,34	
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	570	0,31	570	0,3	570	0,3	

-аудиовизуальные документы (ед.)	64	0,03	64	0,03	64	0,03	
Игры настольные(ед.)	4	0,002	4	0,002	4	0,002	

Таблица 5. Видовой состав детского фонда

Видовой состав детских библиотек (экз.)	2022		2023		2024		+/-
	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	24720	91,2	24855	92,6	25084	94,6	+
Периодические издания (названий)	87	-	84	-	71	-	-
Фонд на машиночитаемых носителях:							
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	150	0,55	150	0,56	150	0,56	+
-аудиовизуальные документы (ед.)	44	0,16	44	0,16	44	0,16	
Игры настольные (уд.)	-	-	-	-	-	-	

5.3. Движение совокупного фонда муниципальных библиотек, в т. ч. по видам документов в динамике за три года.

По программе «Комплектование книжных фондов» поставлено на учет 1772 экз. кн. на сумму 414057,54 руб. Это оставшаяся часть субсидии 2022 г. на 200307,54 руб. 986 экз. (ф. б.- 81 экз. кн. на 22681,37 руб., о.б. – 361 экз. кн. на 76126,17 руб., м. б. – 544 экз. кн. на 101500,00 руб.). Субсидии 2023 г.: ф. б. – 606 экз. кн. на 160312,04 руб., о. б. – 180 экз. кн. на 53437,96 руб. Книги в дар: 62 экз. на 63920,00 руб. Наиболее ценные из них: Цюрина Л. И. «Бодайбо. Золотые страницы летописи» Т. 1, Щукина Л. М. «Из истории просвещения золотой провинции России», Лемешко В. И. «У каждого свой БАМ», Мунгалов В. Н. «Ленские золотые прииски и город Бодайбо на фотографиях (дореволюционный период)» 2-е изд.; Для детей: «Сказки в Полюсе» - сказки, написанные детьми сотрудников ЗДК «Полюс». Для информационного центра детской б-ки (по их просьбе) была куплена (Администрацией Муниципального образования г. Бодайбо и района) литература по отраслям знаний в кол-ве 61 экз. кн. на 50000,00 руб. Все они для детей. 41 экз. из них в 4D, 3D. Такие издания есть и среди книг купленных на субсидии – 26 экз., книги с крупным шрифтом – 142 экз.. Всего детской литературы (до 14 лет): 1679 экз., 1349 экз. кн., 330 экз. журналов (по подписке).

Соблюдение норматива ЮНЕСКО (250 документов в год на 1000 жителей);

Таблица 6. Источники комплектования

Источники комплектования	Кол-во экз.			% от общего поступления в фонд
	2022	2023	2024	
Поступления в библиотечный фонд всего	3361	2782	2601	100
в том числе в детских библиотеках	775	463	586	22,5
из них				
Покупка (приобретение за счет	1827	1629	1833	70,47

финансовых средств),				
в том числе в детских библиотеках	310	150	425	72,5
Подписка на периодические издания,	1156	788	704	27,06
в том числе в детских библиотеках	386	239	151	25,8
Приобретение периодических изданий за счет субсидий	-	-	-	-
Местный обязательный экземпляр	2	2	2	0,07
Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий),	93	70	62	2,4
в том числе в детских библиотеках	11	18	10	1,7
Взамен утерянных читателями,	-	-	-	-
в том числе в детских библиотеках	-	-	-	-
Обменно-резервные фонды других библиотек,	283	293	-	-
в том числе в детских библиотеках	68	56	-	-
<i>Перераспределение внутри библиотечной системы</i>	-	-	-	-
Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО)	-	-	-	-

5.4. Анализ подписки на периодические издания

Таблица 7. Подписка на периодические издания

Год	Подписка на периодические издания			Из них в детских библиотеках		
	кол-во экз.	кол-во наименований	сумма (руб.)	кол-во экз.	кол-во наименований	сумма (руб.)
2022	1156	91	514859,25	386	38	112687,10
2023	788	71	269609,98	239	35	45346,09
2024	704	48	353032,42	151	20	64541,55

- Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2024 г. составило: 88 экз., 12 н.; в том числе детских периодических изданий: 41 экз., 5 н.

- Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2024 г. составило: 88 экз., 12 н.; в том числе детских периодических изданий: 41 экз., 5 н.

5.5. Укажите библиотеки, **не имеющие подписки** на периодические издания в 2024 г., в том числе на детские периодические издания. У всех библиотек есть подписка на периодические издания. На детские издания отсутствует подписка в библиотеке с. Большой Патом.

5.6. Подписка на удаленные сетевые ресурсы (электронные библиотечные системы).

Таблица 8. Сетевые удаленные лицензионные документы

Год	Сетевые удаленные лицензионные документы	
	Число баз данных, единиц	в них полнотекстовых документов, тыс. ед. (с точностью до 0, 01)
2022	-	-
2023	-	-
2024	-	-

5.6. Анализ и показатели обновления коллекций

Таблица 9. Коллекции

Коллекции	2022		2023		2024		+/-
	экз.	%	экз.	%	экз.	%	
Фонд редких и ценных документов	-	-	-	-	-	-	
Книги с автографами	67	0,04	67	0,03	81	0,04	+
Документы в спец. форматах для слепых	6	0,003	41	0,02	-	-	+/-
На языках народов России	-	-	1	0,0005	-	-	+/-
В т. ч. коренных народов	-	-	1	0,0005	-	-	+/-

5.7. Анализ и оценка состояния и использования фондов модельных библиотек нового поколения.

Таблица 10. Объем поступлений в модельные библиотеки

Виды документов	Поступило названий			Поступило экземпляров			Поступление средств на комплектование фондов модельных библиотек (тыс. руб.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
книги	-	-	-	-	-	-	-	-	-
периодика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
эл. издания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др. виды	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.8. Анализ и оценка использования фондов библиотек, находящихся в составе библиотечной сети.

Для глубокого понимания интересов пользователей проводятся беседы, опросы, анализ пожеланий из Книги отзывов и предложений, а также изучение читательских формуляров и анкет. Важным источником информации служат и данные о причинах отказов. На данный момент художественная литература занимает особое место в сердцах читателей. Результаты блиц-опроса под названием «Какую роль играет книга в вашей жизни?» позволяют сделать вывод: чтение стало любимым занятием, которое обогащает досуг, помогает в учёбе и на работе. Среди любимых авторов пользователи выделяют таких мастеров слова, как Е. Вильмонт, Д. Донцова, Анна и Сергей Литвиновы, Т. Устинова, З. Прилепин, А. И. Куприн, Л. Н. Толстой, Ю. Поляков, А. Маринина и многих других.

Таблица 11. Относительные показатели

Год	Читаемость	Обновляемость	Обращаемость	Документообеспеченность	
				на 1 пользователя	на 1 жителя
2022	25,26	0,018	1,77	14,30	10,77
2023	25,81	0,015	1,80	14,32	14,2
2024	26,37	0,014	1,82	14,5	14,67

5.9. Выбытие из фондов муниципальных библиотек с указанием причин исключения из фонда. Если выбытие превышает поступление – указать причину.

За прошедший год списание литературы превысило поступления: выбыло 2 628 экземпляров. Основной причиной сокращения библиотечного фонда стало списание ветхих и устаревших изданий. Хотя объем фонда уменьшается, значительная его часть остается невостребованной. Это подчеркивает необходимость дальнейшего освобождения от ветхих, устаревших по содержанию и непрофильных книг. Такие меры позволяют библиотекам избавиться от малоиспользуемой литературы, освобождая место для новых

изданий. Однако остро ощущается нехватка современной отраслевой литературы, отвечающей актуальным запросам читателей. Обновление фонда является важным шагом для поддержания его качества и соответствия современным требованиям.

Таблица 12. Причины исключения

Причины исключения	2022			2023			2024		
	всего	книг	электр. докум.	всего	книг	электр. докум.	всего	книг	электр. докум.
Ветхость	1657	1657	-	-	-	-	336	335	-
в том числе в детских библиотеках	1162	1162	-	-	-	-	336	335	-
Устаревшие по содержанию	2593	-	1	2470	-	-	2292	-	-
в том числе в детских библиотеках	847	-	-	683	-	-	863	-	-
Утеряны читателями	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в детских библиотеках	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Недостача по итогам проверки фонда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в детских библиотеках	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Непрофильность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в детских библиотеках	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иное (перераспределено, пожар, затопление) <i>указать что именно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.10. Выдача документов библиотечного фонда, в том числе по видам документов, по тематике:

- Наибольший интерес в общедоступных библиотеках вызывает современная русская художественная литература, иностранные произведения, а также современная детская литература. Немаловажным компонентом библиотечных фондов остаются справочные и энциклопедические материалы, краеведческая литература и периодические издания. В детских библиотеках особенно ценится литература, соответствующая разделам фольклор, художественная литература и справочные издания.

- Менее спрашиваемые издания в общедоступных библиотеках включают такие области, как сельское и лесное хозяйство, экономика и философия, в детских библиотеках книги по медицине и библиографическим ресурсам

- **5.11. Работа с отказами в библиотеках**

- В 2024 году общее количество отказов в библиотеках возросло по сравнению с 2023 годом: теперь оно составляет 97, что обозначает увеличение по сравнению с предыдущим показателем в 67. В детских библиотеках также наблюдается аналогичная тенденция: количество отказов возросло до 16, тогда как годом ранее оно составляло лишь 12.

- Причины отказов в общественных библиотеках заключаются в отсутствии необходимых материалов, в то время как в детских библиотеках ситуация часто сводится к отсутствию или ограниченному количеству экземпляров.

- Мероприятия по устранению отказов в общедоступных библиотеках: осуществление заказов на комплектование, предоставление услуг сети Интернет; в детских библиотеках: работа с заказами на комплектование.

- количество ликвидированных отказов в общедоступных библиотеках: 6, в детских библиотеках: 5.
- количество отказов по отраслям знаний:

Таблица 13. Количество отказов

Общее количество отказов	В том числе								
	соц.-эконом	ест. науки, медицина	технические науки	с/х	искусство	спорт	художеств.	языкознание, филология	универсальная литература
Всего за 2024	6	-	-	-	1	-	91	-	3
В том числе детских библиотеках	-	-	-	-	-	-	16	-	-

Таблица 14. Тематика отказов

Тематика отказов	2022	2023	2024
Классическая литература	5	29	19
Современные авторы	35	40	60
Литература по отраслям знаний	3	5	7
Краеведческая литература	2	-	1
Литература для детей и подростков	8	5	10
Периодические издания	-	-	-

5.12. Финансирование комплектования

Финансирование комплектования осуществляется, в первую очередь, за счет субсидий – это 1772 экземпляра на общую сумму 414 057,54 рубля. Кроме того, значимую долю в этой деятельности занимает подписка на периодические издания, насчитывающая 704 экземпляра на сумму 353 032,42 рубля.

5.12.1. Использование федеральных субсидий (с 2022 года) на комплектование книжных фондов муниципальных библиотек.

Таблица 15. Размер субсидий на комплектование

Год	Количество библиотек, которым были выделены субсидии	Размер субсидии, выделенной на комплектование (рублей)				Количество закупленных книг (экземпляров.)			
		Всего	в том числе:			Всего (экз.)	из них:		
			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет		Федеральный	За счет региональных средств (софинансирование)	
								Если такая информация имеется	
2022	8	406000,00	228373,83	76126,17	101500,00	1709	1115	594	
2023	8	285050,00	160312,04	53437,96	71300,00	1111	606	505	

2024	8	257170,00	144652,03	48217,97	64300,00	840	473	367	
------	---	-----------	-----------	----------	----------	-----	-----	-----	--

Таблица 16. Тематика книг, приобретенных на субсидию

Год	Тематика приобретенных книг, экз.					
	Литературно-художественные издания	Научно-популярная литература	Литература для слабовидящих и незрячих	Справочная и образовательная литература	Литература по библиотечному делу	Другое
2022	1605	63	-	32	-	9
2023	1056	5	-	50	-	-
2024	821	17	-	2	-	-

12.2. Поступления в библиотечный фонд по источникам, по годам

Таблица 17. Поступления в библиотечный фонд в экземплярах

Год	Количественные характеристики библиотечного фонда														
	Объем библиотечного фонда (экз.)														
	Поступления в библиотечный фонд (экз.)														
	Федеральный бюджет			Областной бюджет			Муниципальный бюджет			Внебюджетные средства					
										Платные услуги			Другие источники		
книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	
2022	549	-	-	3	10	1	111	115	-	-	-	9	2	-	
				3	7		7	6				3			
				6											
2023	132	-	-	2	86	1	195	788	-	-	-	1	2	-	
	8			6								1			
				9								3			
2024	687	-	-	5	-	-	605	704	-	-	-	6	2	-	
				4								2			
				1											

Таблица 18. Финансирование комплектования по источникам, по годам

Год	Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.)																	Всего тыс. руб.	
	Общий объем финансирования (тыс. руб.)																		
	В том числе:																		
	Федеральный бюджет (тыс. руб.)				Областной бюджет (тыс. руб.)				Муниципальный бюджет (тыс. руб.)				Внебюджетные средства						
													Платные услуги (тыс. руб.)			Другие источники (тыс. руб.)			
книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финансирования	книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финансирования	книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финансирования	книги	периодика	док. на др. видах	доля от общего	книги	периодика	док. на др. видах	доля от общего финансирования
			%				%				%				%				%
2022	1	-	-	10,8	1	1	30,0	15,2	2	5	-	71,2	-	-	-	31	-	-	2,8
	2				7	0	0		8	1						29			

	0				0	7,			5	4						5,				
	9				5	0			8	8						00				
	7				8	0			1	5										
	8,				6,				4,	9,										
	0				4				0	2										
	0				9				1	5										
2023	3	-	-	38,5	1	1	52,5	12,9	7	3	-	38,6	-	-	-	-	98	-	-	10
	7				1	1	5		6	0							63			
	9				5	7			2	3							1,			
	8				2	4			7	8							45			
	7				8	7,			7,	6										
	0,				1,	0			3	9,										
	5				5	0			3	1										
	1				2				0	8										
2024	1	-	-	20,8	1	-	-	14,7	1	3	-	57,3	-	-	-	-	63	-	-	7,2
	8				2				5	5							92			
	2				9				1	3							0,			
	9				5				5	0							00			
	9				6				0	3										
	3,				4,				0,	2,										
	4				1				0	4										
	1				3				0	2										

Таблица 19. Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)
2022	1123669,75	608673,50	54,2	514966,25	45,8
2023	985729,54	670060,81	68	315616,18	32
2024	881009,96	527977,54	60	353032,42	40

Таблица 20. Динамика расходов на комплектование детской библиотеки

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.) для детей	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на детскую периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)
2022	193195,16	46072,80	23,8	59029,11	30,5
2023	119433,88	27911,65	23,4	40613,60	34
2024	203054,96	138513,41	68,2	64541,55	31,8

5.13. Краткие выводы по подразделу.

Финансирование на периодику увеличилось по сравнению с прошлым годом, однако все еще значительно ниже уровней 2022 года. Субсидии продолжают сокращаться, что приводит к общему снижению суммы финансирования. В то же время, для детской библиотеки наблюдается положительная тенденция: количество книг значительно возросло.

5.14. Обеспечение учета и сохранности фондов:

- Соблюдение действующего Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (**указать локальные нормативные положения или инструкции**); «Положение о сохранности библиотечного фонда ЦБС г. Бодайбо и района», «Положение об исключении документов из фондов библиотек ЦБС г. Бодайбо и района», «Инструкция по организации учета периодических изданий в библиотеках ЦБС г. Бодайбо и района»,

«Инструкция по организации проверки библиотечного фонда библиотек ЦБС г. Бодайбо и района».

- Проведение проверки и передача фондов в условиях реструктуризации библиотечной сети не проводилось.

- Наличие планов проверок библиотечных фондов по филиалам (есть);

- Количество переплетенных, отреставрированных изданий отсутствует. Мелкий ремонт составляет 578 экземпляров, среди которых 143 книги были восстановлены для детских библиотек.

- Соблюдение режимов хранения, том числе в детских библиотеках. Во всех библиотеках поддерживается режим хранения фондов: температурный, световой, санитарно-гигиенический. Основными способами сохранения фонда являются: проветривание, ежедневная влажная уборка, обеспыливание документов в санитарные дни и регулярно в течение месяца. Световой режим хранения документов сотрудники библиотек стараются поддерживать, закрывая книжный фонд от прямых солнечных лучей, используя жалюзи и плотные шторы.

- Наличие охранных средств, обеспечивающих безопасность библиотек и библиотечных фондов (пожарная сигнализация, лампы аварийного освещения, решетки на окнах первых этажей, заключение договора на противопожарное обслуживание библиотек), том числе в детских библиотеках;

В целях обеспечения безопасности библиотек и сохранности библиотечных фондов внедрены разнообразные охранные средства. В каждой библиотеке установлены современные системы пожарной сигнализации, а также лампы аварийного освещения, которые гарантируют безопасность сотрудников и пользователей в случае экстренной ситуации. Окна первых этажей защищены решетками для предотвращения нежелательного доступа, хотя в некоторых поселковых библиотеках этот аспект еще требует решения. Заключены договора на противопожарное обслуживание, что позволяет поддерживать все оборудование в исправном состоянии и своевременно реагировать на возможные угрозы. Кроме того, в библиотеках, располагаются огнетушители, регулярно проходящие перезарядку для обеспечения их функциональности. Проводятся инструктажи среди персонала, что способствует повышению уровня готовности к различным чрезвычайным ситуациям.

- Аварийные ситуации в библиотеках (количество ситуаций, причины возникновения и последствия. Аварийных ситуаций в библиотеках в 2024 г. не было.

- Работа с читательской задолженностью, том числе в детских библиотеках. Работа с читательской задолженностью, том числе в детских библиотеках, ведется регулярно: просмотр читательских формуляров, напоминания по телефону, выходы в учебные учреждения, проводятся акции «День возвращенной книги», «В Новый год без долгов».

Таблица 21. Аварийные ситуации

Муниципальное образование		Кража		Затопление		Пожар	
Количество библиотек в МО	Объем фонда (экз.)	Количество библиотек	экз.	Количество библиотек	экз.	Количество библиотек	экз.
8	186372	-	-	-	-	-	-

Таблица 22. Виды и объем проверок библиотечного фонда.

Виды проверок	2022			2023			2024		
	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.
Плановая	1	9855	-	-	-	-	1	14333	-
Внеплановая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выборочная	1	10901	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	20756	-	-	-	-	1	14333	-

Таблица 23. Количественные показатели восстановления книг (экз.).

Направление работы	Книги	Журналы	Др. издания	Всего
Отреставрировано	-	-	-	-
Переплетено	-	-	-	-
Мелкий ремонт	501	77	-	578

Краткие выводы по разделу. Основные тенденции в формировании и использовании фондов. Основные проблемы обеспечения сохранности библиотечных фондов.

В библиотеках обеспечена система контроля за сохранностью книжных фондов, что позволяет поддерживать высокий уровень их целостности и доступности. Все установленные правила и инструкции строго соблюдаются, что способствует минимизации рисков и утрат. Для защиты фондов применяются современные охранные средства и регулярные мероприятия, направленные на предотвращение несанкционированного доступа и повреждений.

Ремонт литературы проводится на постоянной основе, что позволяет поддерживать книги в удовлетворительном состоянии и продлевает их срок службы. Ведется систематическая работа с читательской задолженностью, что не только помогает своевременно вернуть книги, но и формирует у пользователей культуру ответственности за взятые на абонемент экземпляры.

Важно отметить, что аварийных ситуаций не возникало, что свидетельствует о высоком уровне организации работы библиотеки. Периодические проверки фондов гарантируют их актуальность и целостность, а также позволяют выявлять и устранять возможные недостатки в хранении и учете материалов.

5.15. Обязательный экземпляр муниципального образования

5.15.1 Укажите какой местный законодательный нормативно-правовой документ, регламентирует получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании. Номер и дата принятия документа. Постановление Администрации г. Бодайбо и района от 04.07.2018 г № 132-п «Об утверждении Положения «Об обязательном экземпляре документов Муниципального образования г. Бодайбо и района».

№	Наименование	Да	Нет
1.	Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра МО	-	-
2.	Положение об обязательном экземпляре МО	-	-
3.	Инструкция об обязательном экземпляре МО	-	-
4.	Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление ОЭ	-	-

- Поступление обязательного экземпляра муниципального образования

	Общий фонд ОЭ МО (кол-во)	Поступило ОЭ МО за 2024 год (кол-во)	Всего (кол-во)
экземпляры	12	2	14
названия	1	1	1

5.16. Краткие выводы.

На основе положения об обязательном экземпляре муниципального образования Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой получает бесплатный экземпляр местной газеты «Ленский шахтер».

6. ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Анализ и оценка состояния компьютеризации библиотек. Оснащенность библиотек компьютерной техникой и организация компьютеризированных пользовательских посадочных мест:

Наименование показателя	2023	2024
Число библиотек, имеющих ПК	7	7
в т.ч. число детских библиотек	1	1
В т.ч. в сельской местности	1	1
в т.ч. число детских библиотек	0	0
Число ПК	61	51
из них в детских библиотеках	15	15
Число ПК для пользователей	48	44
из них для читателей до 14 лет	11	11
Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет)	1	1
в т.ч. в детских библиотеках	1	1
Число библиотек, имеющих доступ в сеть Интернет	7	7
из них, число библиотек, имеющих широкополосный доступ в Интернет (от 10 МБ/с)	0	0
Число библиотек, имеющих доступ в сеть Интернет для посетителей	7	7
Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi	0	0
в т.ч. в детских библиотеках	0	0
«возраст» компьютерного парка библиотек	сред 8,5 лет	сред 9,5 лет
Число библиотек, имеющих компьютеризированные посадочные места для пользователей	7	7

Наименование показателя	2023	2024
Копировально-множительное оборудование		
число единиц копировально-множительной техники (КМТ) (ед.), из них:	27	27
число КМТ для оцифровки фонда (ед.)	2	2
число КМТ, приобретенной в течение отчетного года (ед.)	1	1
число КМТ, списанной в течение отчетного года (ед.)	9	6
число КМТ, требующей замены на конец отчетного года (ед.)	20	19

В связи с выходом из строя, были списаны некоторые единицы компьютерной техники. Недостаточное финансирование не позволило их заменить. Устаревание оборудования продолжается, необходимо увеличение финансирования, чтобы компенсировать выбытие техники.

6.2. Детские компьютерные центры (дкц)
 (заполняют библиотеки, имеющие в своем составе детский компьютерный центр)

Название библиотеки и ДКЦ	Наличие интернета (да/нет)	Наличие справочно-правовых систем (какие именно)
Городская детская библиотека имени В.Д. Давыдовой	да	нет

Электронные базы данных

Название библиотеки и ЭБД	Собственная (Да/нет)	Открытый доступ (Да/нет)	Локальная (да/нет)	Инсталлированная (объем записей, ед.)	Полнотекстовая (да/нет)	Кол-во введенных записей (ед.)		
						2023	2024	Всего
Городская детская библиотека имени В.Д. Давыдовой «Универсальная»	да	нет	да	нет	нет	71	105	18621

Количество и объемы ЭБД

Название библиотеки	Количество ЭБД				Число записей в ЭБД (ед.)			
	Собственные		Инсталлированные		Собственные		Инсталлированные	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Городская детская библиотека имени В.Д. Давыдовой	1	1	0	0	71	105	0	0

Виды деятельности ДКЦ (издательская, клубная и т.д.)

Название библиотеки	Название клуба/издания	Краткое описание
Городская детская библиотека имени В.Д. Давыдовой	12	Флаеры об услугах, предоставляемых читателям
	«Программы-фильтры»	Памятка. Рекомендации о защите от вредоносных программ интернета.
	«Осторожно: мошенники!»	Буклеты для детей и родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних.
	«Сайт ГИС ЖКХ»	Инструкция для пользователей портала ГИС ЖКХ
	«Стоп, буллинг!»	Памятка для детей и родителей, как поступать и к кому можно обратиться за помощью в ситуации буллинга.

	Рекламная афиша к мероприятиям: «Стихи для мамы»	«В гостях у сказки» Театрализованная сюжетно-ролевая игра «Замыслием Новый год»
--	---	---

Значимые (инновационные) мероприятия

Название библиотеки	Количество посещений	Эффективность мероприятия
Городская детская библиотека имени В.Д. Давыдовой	58	<p><u>«Единый день писателя»</u> «Гайдар шагает впереди!» - в честь 120-летия со дня рождения Аркадия Гайдара.</p> <p>В этот день</p> <ul style="list-style-type: none"> - в фойе, в течение дня, для ребят демонстрировались буктрейлеры по произведениям Аркадия Гайдара, клип песни «Гайдар шагает впереди»; - оформлен интерактивный литературный календарь «По страницам книг Аркадия Гайдара» с занимательными заданиями, вопросами, викторинами; - для учащихся 3 класса был подготовлен квест по книге «Тимур и его команда» (произведение ребята прочитали заранее); - ребята 2 класса на познавательном часе с элементами громкого чтения познакомились кратко с жизнью и творчеством Аркадия Гайдара, и с его последним произведением «Горячий камень»; - организована выставка «С нами рядом герои Гайдара». <p><u>Книги с дополненной реальностью – инновационные технологии в библиотеке.</u> <u>AR-технология</u></p> <p>Как ребенок может посмотреть весь мир, не отрываясь от книги? Конечно же, при помощи чудесных умных книг (с дополненной реальностью)! А если эта книга оснащена современными технологиями дополненной реальности, то юный читатель сможет не только открыть для себя целый мир, но и отправиться за его пределы! Полноценное исследование всевозможных объектов стало возможно благодаря потрясающим 4D-энциклопедиям. На страницах этих книг читатели найдут информацию обо всем на свете: от человеческого организма и современной техники до космических глубин и научных экспериментов, а звуковые анимации и визуальные эффекты сделают погружение в книгу неповторимым</p>

		<p>опытом. В этом году мы получили эти книги, что способствовало проведению цикла мероприятий по продвижению чтения с использованием AR-технологии.</p> <p>Комплекс мероприятий по продвижению чтения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор новых поступлений книг с дополненной реальностью на районном библиотечном семинаре. 2. Виртуальный обзор книг о космосе с дополненной реальностью к Дню космонавтики в ВК 3. «Я открываю космос» - Ринг эрудитов космоса с использованием книг с дополненной реальностью. 4. «Этот загадочный мир космоса». – кн. выставка 3D, 4D книг о космосе. 5. День семейного общения. Презентация книг с дополненной реальностью.
Всероссийская неделя Рунета		
-	-	-
Обучение безопасному поведению детей и подростков в сети Интернет		
-	-	-

Деятельность ДКЦ по обучению компьютерной грамотности

Название программ, цикла мероприятий	Количество посещений			
	Пользователи ДКЦ (дети и подростки до 14 лет)		Сотрудники библиотеки	
	2023	2024	2023	2024
«Доступный компьютер» - цикл консультаций	40	32	0	0
«Как сделать интерактивный плакат»	2	32	0	0

6.3. Краткие выводы.

Пользовательские посадочные места оснащены достаточным количеством компьютеров. Однако большая часть из них нуждается в обновлении. Кроме того, не хватает лицензионных программ для работы с электронной библиотечной системой (ЭБД). Основная лицензионная программа, используемая в библиотеке, — это Ирбис, и она была установлена более 10 лет назад.

Информационный сектор ежегодно занимается инновационной деятельностью и постоянно ищет новые формы взаимодействия с читателями.

7. ЭЛЕКТРОННЫЕ И СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ

7.1. Общая характеристика работы с предоставлением доступа к электронным ресурсам. Использование АБИС (автоматизированных библиотечных информационных систем).

На базе ЦГБ им. Светланы Кузнецовой и ГДБ им. В. Д. Давыдовой проводится создание электронных каталогов. Формируется электронный каталог Центральной городской библиотекой им. Светланы Кузнецовой на базе автоматизированной системы

«Ирбис64». ЭК включает следующие Базы данных: БД «Журнальных статей», «Краеведческая картотека статей», БД «Книги». В ГДБ им. В.Д. Давыдовой ведется «Универсальная» база статей, куда входит краеведение, «Систематическая картотека», «Картотека методических материалов», «Сценарии».

- Перечислите имеющиеся электронные ресурсы не собственной генерации с указанием режима доступа и видовой принадлежности в таблице

Название БД	Кол-во библиотек, имеющих доступ	Количество обращений	Режим доступа	Видовая принадлежность
Консультант плюс	1	1490	сетевой	компьютерная справочно-правовая система в России
Гарант	-	-	-	-
Другая (указать конкретное название)	-	-	-	-

Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой предоставляет гражданам свободный доступ к информации нормативно-правового характера (или к правовым документам) на базе справочной правовой системы КонсультантПлюс. Традиционно наиболее востребованные в отчетном году были обращения учащихся города Бодайбо и района. Учащиеся в основном ищут документы по тематикам «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Юриспруденция». Также востребованными были документная база по ЖКХ, Жилищное право.

Как правило, пользователи самостоятельно работают в правовой системе, при необходимости сотрудники библиотеки оказывают им помощь

- Удалённые ресурсы не собственной генерации с указанием режима доступа

Название БД	Кол-во библиотек, имеющих доступ	Количество обращений	Режим доступа
Президентская библиотека	-	-	-
Литрес	-	-	-
Другая (указать конкретное название)	-	-	-

- Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

Год	Количество библиотек-абонентов	Число читателей НЭБ ²	Количество просмотренных изданий
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-

- Перечислите используемые открытые базы данных при обслуживании читателей. Для учащихся - bibliofond.ru/; <http://tululu.org>; <https://referatbank.ru>; <https://edunews.ru>, для других категорий пользователей: открытые базы МВД РФ, Портал госзакупок, портал Работа России

² Информацию следует брать с сайта НЭБ.

7.2. Продвижение использования современных информационных технологий.

- Курсы компьютерной грамотности.

Направление курсов	Краткое содержание курса	Категория слушателей	Количество слушателей
«Как освоить компьютер»	В Центральной городской библиотеке проходят курсы компьютерной грамотности. Работа началась с освоения бумажных учебников и самоучителей, 1-2 недели, далее знакомство с компьютером. Уроки проходят 1 раз в неделю по 1 часу.	пенсионеры	3
«Доступный компьютер»	На базе нашего ИЦ «Поиск» совместно с «Комплексным центром социального обслуживания населения г. Бодайбо и бодайбинского района» для людей пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями, один раз в неделю проходят курсы компьютерной грамотности. Слушатели курсов, получившие базовые знания работы на компьютере и в телефоне, на практике могут самостоятельно записаться на прием в поликлинику, подать заявку на через госуслуги, прочитать свежие новости, получить юридическую консультацию, заплатить за услуги ЖКХ он-лайн, научились пользоваться, WhatsApp, Viber, посылать электронные письма. Для лиц старшего поколения приобретенные навыки в области освоения компьютерных технологий – это шаг на пути к социальной адаптации и полноценной жизни в современном мире.	Пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, возраст 30+ , 50+.	13

В последние годы уровень цифровой грамотности населения увеличился. Число людей, которые совершенно не ориентируются в современных цифровых технологиях составляет минимум. Но возросло число активно пользующихся цифровыми технологиями, у которых все чаще возникают запросы по работе с различными гаджетами и технологиями основанными, в том числе вопросы, связанные с безопасностью. Эти запросы, как правило, разнообразны и очень индивидуальны.

Поэтому возникла тенденция перехода от групповых занятий, посвященных какому-то определенному вопросу для всей группы, к индивидуальным консультациям, по конкретным запросам пользователя.

- Площадка предоставления государственных услуг.

Показатель	Количество в 2024 г.
Наличие пунктов подтверждения личности	0
Обучающие мероприятия по работе на портале «Госуслуги»	6
Консультации по работе на портале «Госуслуги»	460

- Опишите работы по продвижению других государственных порталов (налоговая, ГИС ЖКХ, запись к врачам и прочие).

Мы продолжаем работу по продвижению государственных порталов. Как правило, эта работа проводится в рамках консультаций пользователей. Большинству пользователей известен портал Госуслуги и возможности которые он предоставляет, но люди недостаточно осведомлены о возможностях других государственных порталов. Поэтому выполняя запросы пользователей, мы рассказываем о возможностях порталов других организаций.

Кроме запросов по работе с сервисами Госуслуг, к нам обращаются с просьбами помочь подать жалобу или выслать необходимый документ, оплатить ЖКХ, посмотреть задолженность по налогам, провести вычет, проверить данные и т.п. используются: Сайт Социального фонда, Сайт Президента РФ, Сайт МВД РФ, Сайт Прокуратуры РФ, Мой налог, Сайт ФССП России, Сайт Минтруд, Сайт РТ-НЭО Иркутск и др.

- Кратко опишите основные действующие проекты и программы по продвижению информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2024 году.

Проведение районного конкурса "Книжная полка поколения Next", приуроченного к «Неделе детской книги», стало уже традиционным мероприятием по продвижению информационных технологий и чтения.

Продолжается работа над творческим проектом «Литературный интерактивный календарь», цель которого создание условий для формирования и повышения интереса к художественной литературе через творческую и познавательную деятельность.

Для людей старшего возраста ведутся практические занятия по работе с порталом «Госуслуги» (получение справки об оказанных медицинских услугах, справки о размере пенсии и иных плат, справка о праве на социальные выплаты и др.), разъяснения по работе с другими цифровыми сервисами и разъяснение важности работы именно на цифровых площадках.

7.3. Современная цифровая среда.

Работники наших библиотек применяют в своей работе современное программное обеспечение и сервисы. Снимаются и монтируются видеоролики для размещения в социальных сетях, мессенджерах и видеохостингах. Для создания контента применяются фоторедакторы: Photoshop, FotoCollage, Retouch, ToonMe, видеоредакторы: VideoShow, Pinnacle Studio, Movavi, Video Collage. Для создания презентаций используется PowerPoint и специализированные онлайн-сервисы, такие как ilovepdf.com/ru, gramotadel.ru и т.п.

Так же изменяется дизайн сайта, вносятся элементы, позволяющие пользователям более эффективно пользоваться сайтом. Так, установлены новые модули поддержки продаж билетов по программе «Пушкинская карта».

7.4. Официальный сайт библиотеки.

Наименование библиотеки	Адрес сайта (ссылка)
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	https://cbs-bodaibo.ru/

- Заполните данные по посещениям, посетителям и просмотрам сайта за последние 3 года (при наличии счетчика). В случае отсутствия одного из параметров – укажите это в соответствующей графе.

Год	Посетители	Посещения	Просмотры
2022	1885	2320	5105
2023	1376	2199	8104
2024	1959	3140	8177

- Опишите работы по улучшению сайта, проведённые в течение отчетного года (при наличии)

В течение отчетного года на сайт размещалась новая интересная и полезная для пользователей информация, новости/календарь событий (анонсы предстоящих в библиотеке мероприятий и краткие отчеты об уже состоявшихся) Были обновлены некоторые разделы. Обновлен модуль покупки услуг по «Пушкинской карте». Установлен модуль опроса «Удовлетворенность граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества».

- Укажите наиболее посещаемые разделы сайта (укажите число просмотров)

Наиболее посещаемые разделы сайта в 2024 г. были: покупка билетов по программе «Пушкинская карта» - 795 просмотров, «События» - 558 просмотров, «Филиалы» - 416 просмотров.

- Какие работы планируете проводить на сайте в 2025 году

В 2025 году мы планируем продолжить работу над наполнением сайта и его оптимизацией для новых проектов.

7.5. SMM-продвижение

- Заполните данные в таблицу по каждой странице/группе всех библиотек МО.

Название библиотеки	Ссылка на страницу в соц. сети	Год создания страницы	Количество публикаций	Количество подписчиков
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	https://vk.com/club211572501	2022	273	185
Библиотека п. Артемовский	https://vk.com/id729062211	2022	40	66
Библиотека п. Балахнинский	https://vk.com/id738200053	2022	104	1015
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	https://vk.com/id712700443	2022	112	1938
Сообщество Детская библиотека г.Бодайбо	https://vk.com/librarybodaibo	2024	109	287
МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» библиотека п. Кропоткин	https://vk.com/bib.kropotkin	2022	136	34
Библиотека п. Мамакан	https://vk.com/club227571903	2024	4	14
	https://vk.com/id851984025	2024	18	511
Библиотека п. Перевоз	https://vk.com/club219763980	2023	146	64

- Опишите не более трех своих мероприятий, которые успешно были проведены на страницах в социальных сетях: тема, формат, цель, кол-во участников, значимость, ссылка на мероприятие или скриншоты.

«Стихи для мамы» - сетевая акция, посвященная Дню матери в России. Основной целью акции является привлечение внимания детей к важнейшей роли женщины в обществе, поддержание семейных ценностей и традиций. 138 участников, 13786 просмотров, 1052 лайков. Значимость – увеличилось число подписчиков, расширилась обратная связь с подписчиками, в целом акция сработала на престиж библиотеки. https://vk.com/wall-215839567_163, https://vk.com/wall-215839567_260

«Селфи с папой» - онлайн – конкурс, посвященный к Дню отца. Цель - отражение семейных традиций и увлечений, 23 участника. Значимость - Возможность для детей выразить благодарность своим отцам. Это шанс привлечь внимание к важности роли отца в семейной жизни, напомним что 2024 г. – год семьи. В результате проведенного конкурса увеличилось число просмотров -16500, лайков – 1987, https://vk.com/wall-215839567_145, https://vk.com/wall-215839567_28

«Читаем о блокаде». Всероссийская сетевая акция. Цель - участие в Всероссийской сетевой акции «Читаем о блокаде», организованной Нижегородской государственной областной детской библиотекой имени Т.А. Мавриной. Значимость - Важнейшая дата в истории нашей страны. 80-я годовщина полного снятия блокады Ленинграда. Город, который Гитлер приказал уничтожить, не просто выстоял.

Всего приняло участие в акции – 35 уч-ся. , Просмотров – 5595, Лайков - 499

https://vk.com/wall712700443_389

- Опишите работу в мессенджерах.

Название сообщества и ссылка	Ссылка на сообщество	Тематика публикуемого контента	Краткая характеристика проводимых мероприятий
Библиотека п. Мамакан	https://t.me/biblmamakan	Освещается деятельность библиотеки п. Мамакан	Публикуются краткие отчеты о прошедших мероприятиях, памятные даты, анонсы предстоящих событий библиотеки.

7.6. Работа на портале Культура. РФ

- Укажите в таблице ниже данные по вашей работе на портале Культура. РФ

Количество библиотек, зарегистрированных на портале	Количество опубликованных событий	Наличие установленного на вашем официальном сайте счётчика посещения Культура. РФ (1-да, 0-нет)	Количество трансляций, получивших одобрение
8	17	1	0

7.7. Краткие выводы по разделу.

Остается все меньше людей, неохваченных цифровизацией. В основном люди уже знают основы работы с компьютерами и смартфонами, и активно пользуются ими. Поэтому пользователи предъявляют большие требования представлению библиотек в сети Интернет. Это заставляет библиотеки развивать свои сетевые ресурсы. В этом году продолжилась работа на сайте, в соцсетях и месседжах. Библиотеки осваивают новые методики работы с пользователем в этих форматах.

Так же библиотеки движутся в сторону развития социально значимых центров на своей базе, помогающих людям в решении различных социальных проблем. Так на базе Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой, одним из первых в стране, был открыт Консультационный Центр, как раз решающий данные задачи.

От традиционных государственных ведомств, центры на базе библиотек отличаются комплексным подходом к решению социальных вопросов жителей территории, позволяющим задействовать широкий спектр цифровых услуг различных ведомств. Так же большей гибкостью, позволяющей более персонально подходить к решению проблем отдельных граждан.

Но библиотеки сталкиваются и с проблемами. Самое первое это устаревание компьютеров и периферийного оборудования, нет возможность периодического обновления, обновление происходит тогда, когда оборудование выходит из строя и то не всегда.

Второе, это проблема качественного и быстрого доступа в сеть Интернет, для библиотек района. Хотя большинство библиотек оборудованы доступом в сеть Интернет, но он зачастую медленный и дорогой, что не позволяет качественно оказывать услуги населению.

Еще проблемам можно отнести то что некоторые сервисы которыми могли бы пользоваться библиотекари, являются дорогими или недоступными в силу разных причин.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

8.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона, с учетом расстановки приоритетов в отчетном году

Библиотечное обслуживание населения Бодайбинского района выстраивалось в соответствии с государственными программами по культуре и образованию. Основные направления деятельности библиотек определяли главные события года – Год семьи, 50-летие БАМа.

Приоритетными направлениями в 2024 г. стали: организация обслуживания удаленных пользователей; гражданско-патриотическое, правовое, экологическое просвещение; популяризация культурного наследия региона; приобщение детей и молодежи к литературе и чтению; формирование медийно-информационной грамотности населения.

Повышение книжной культуры и продвижение чтения – достижение этих целей проводилось посредством участия в региональных и всероссийских акциях и программах, а также проведения самостоятельных проектов и мероприятий, при использовании современных форм работы и новых технических возможностей.

В библиотеках района активно работают клубные объединения по интересам, где могут реализовать свои способности самые разные слои населения. Клубная деятельность библиотек отличается разнообразием направлений, способствует созданию комфортной среды общения и проведения досуга.

Комплексная работа по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде велась на основе систематического информирования о вреде наркотиков, курения и алкоголя, ориентации на здоровый образ жизни; с помощью лучших произведений литературы, позволяющих представить формирующейся личности нравственные ориентиры; с целью создания творческой, развивающей среды библиотеки; в поиске новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков. Благодаря участию в проекте Иркутской региональной общественной организации «Родители Сибири» «Подростки38» на базе двух библиотек района (Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой и библиотеки п. Балахнинский) были открыты подростковые пространства. В библиотеках созданы условия для того, чтобы подростки налаживали общение между собой, родители учились способам поддержки своего ребенка, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в общении с ним, вся семья объединялась, укрепляя взаимоотношения и давая поддержку друг другу в этот непростой период.

Продолжилась работа в рамках реализации проекта Всероссийский виртуальный концертный зал. Всероссийский виртуальный концертный зал – это масштабный социально-культурный проект Министерства культуры Российской Федерации, реализуемый в рамках федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура». В отчетном году в виртуальном концертном зале Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой прошла 21 трансляция спектаклей и концертов филармонической музыки.

Активно продолжается работа по реализации проекта «Пушкинская карта». За отчетный период в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой прошло 21 мероприятие для держателей Пушкинской карты – это и мастер-классы, и интеллектуальные викторины, квесты и лектории.

8.2. Приоритетные федеральные проекты «Гений места», «Пушкинская карта»

№	Виды мероприятий	Наименование	Количество мероприятий	Количество участников	Краткое описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)
8.2.1	Мастер-классы	Мастер-классы по игре на гитаре «Гитара для всех»	14	148	Мастер-класс разработан для ознакомления и приобщения молодежи к замечательному и доступному для всех инструменту – гитаре. На занятиях все желающие смогут познакомиться с азами игры на акустической и электро– гитарах.
		Мастер-класс «Атласной ленты чуда»	1	5	
8.2.2	Акции, фестивали	-	-	-	-
8.2.3	Просмотры кинофильмов, мультфильмов, иных произведений визуального искусства	-	-	-	-
8.2.4	Выставки художественных произведений	-	-	-	-
8.2.5	Тренинги	-	-	-	-

8.2.6	Иные виды мероприятий (указать, какие)	Кинолекторий «Крым: возвращение в родную гавань»	1	50	Гостей ждал рассказ о событиях, ставших такими значимыми для россиян, об условиях проведения референдума, в результате которого 18 марта 2014 года, в Георгиевском дворце Кремля, Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Детали жизни крымчан, интервью с людьми, которые сейчас возрождают Крым – все это смогли увидеть и услышать гости библиотеки.
		Квиз «Гениальное рядом»	1	21	
		Квест «После заката: сумерки в библиотеке»	2	10	
		Программа «Знатоки классики»	1	10	
		Интеллектуальная викторина «Искусство читать – искусство мыслить»	1	24	

Второй год в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». В 2024 году в рамках реализации проекта было проведено 21 мероприятие для держателей Пушкинской карты. За отчетный период было заработано 36900 руб. (тридцать шесть тысяч девятьсот рублей).

Для популяризации проекта в библиотеке ежедневно проводятся консультации для подростков и молодежи, на которых рассказывается о том, как можно оформить Пушкинскую карту, как можно ее использовать. Помимо этого ежедневно сотрудники информационного центра библиотеки оказывают практическую помощь в оформлении карты.

8.3. Участие в федеральных и региональных акциях и днях единого действия

№	Название акции	Количество участников
8.3.1.	Всемирная акция «Тотальный диктант»	0
8.3.2.	Международная акция «Читаем детям о войне»	103
8.3.3.	Всероссийские акции «Библионочь» и «Библиосумерки»	24
8.3.4.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	356

8.3.5.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках празднования Международного дня книгодарения	96
8.3.6.	Всероссийский фестиваль «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	360
8.3.7.	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	0
8.3.8.	Чемпионат по чтению вслух на русском языке «Открой рот»	0
8.3.9.	Областная акция «Читаем Геннадия Михасенко»	37
8.3.10.	Иные областные акции (указать, какие)	
	Областная дитературная акция «День чтения вслух»	180
	VII областная этнокультурная акция «Неделя национальных культур в библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы»»	188
	Областная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»	38
8.3.11.	Дни единого действия (уточнить, какие именно)	
8.3.12.	Серии мероприятий к юбилейным датам (указать, каким)	
	К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	137
	К 120-летию А.П. Гайдара	126
8.3.13.	Иное (указать)	
	Марафон «Семейные страницы»	60
	Проект «Большие семейные выходные»	156

8.4. Инновационные формы работы с книгой

№	Уникальные для региона книжные выставки, события, мероприятия на основе книг	Количество мероприятий	Количество участников	Краткое описание ОДНОЙ лучшей выставки или ОДНОГО лучшего мероприятия (до 100 знаков)
8.4.1.	Книжные выставки	2	412	Выставка – рейтинг «ВООК симпатия. Читатель советует читателю» Для ребят была оформлена выставка-рейтинг «ВООК симпатия. Читатель советует читателю», которая состояла из новинок

				<p>энциклопедических изданий по различным областям знаний: о динозаврах, машинах и технике, о профессиях, о строении человека, о животных и др. Юные «почемучки» с неподдельным любопытством читали и рассматривали новинки книг, после чего могли оценить наиболее понравившуюся, тем самым рекомендовать ее другим читателям. Яркие и красочные, с открывающимися окошками, с раскладывающимися страницами энциклопедии вызвали у читателей живой интерес и пользовалась большой популярностью.</p>
8.4.2.	Мероприятия и события на основе книг	5	134	<p>« Я знаю, где тебя искать» - библиотечный поисковый квест. Участникам квеста предложили пройти 10 станций. Чтобы победить, необходимо было выполнить все предложенные задания. Так как это библиотечный квест, то задания были связаны с библиотекой и книгами. На каждой станции путь следования указывал цвет листка с новым</p>

				<p>заданием. Задания были разнообразными и интересными. Чтобы получить главный приз, участникам пришлось пройти через ряд испытаний, например: с помощью QR – кода прослушать песню в современной обработке и вспомнить какому поэту принадлежат строки куплета; определить автора произведений по картинке, на которой изображено здание, и оно упоминается в одном из его произведений; разгадать ребус и многое другое. Участники приложили все свои знания и умения, связанные с ориентированием в пространстве библиотеки. Это и знание ее помещений, и умение найти нужную информацию, и, конечно же, знание литературных произведений.</p>
8.4.3.	Локальные чемпионаты по чтению	0	0	-
8.4.4.	Медленные (кураторские) чтения	0	0	-
8.4.5.	Громкие чтения	5	141	4 марта во всех библиотеках Иркутской области проводилась областная литературная акция

				<p>единого действия «День чтения вслух», которая приурочена к Году семьи. В этот день в стенах городской библиотеки известные и авторитетные люди Бодайбинского района читали детям книги классиков и современных писателей, в том числе писателей Приангарья.</p> <p>В Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой в роли чтецов выступили Путря Валентина Николаевна – заместитель мэра г. Бодайбо и района, Ботвин Алексей Владимирович – глава Бодайбинского городского поселения, Степанова Елена Николаевна – начальник Управления культуры администрации МО г. Бодайбо и района, Уланова Галина Юрьевна – заведующая кинотеатром «Витим».</p>
--	--	--	--	---

Увеличить охват населения библиотечным обслуживанием, привлечь в библиотеку новых пользователей, улучшить качество обслуживания жителей отдаленных населенных пунктов, повысить доступность библиотечных услуг призваны внестационарные формы обслуживания.

Особой популярностью среди жителей Бодайбинского района выездные книжные выставки и читальные залы под открытым небом. Они организуются ко всем мероприятиям районного и городского уровня. Помимо этого такие читальные залы активно используются в работе с детьми и подростками в период летних каникул. Такая

форма внестационарной работы позволяет охватить большее количество людей разного возраста, а также повышает интерес к книгам, находящихся в фондах библиотек района.

По-прежнему актуальной и востребованной остается такая форма внестационарной работы, как «открытые библиотеки». Это книжные будки, расположенные в общедоступных местах города и поселков, из которых каждый желающий может взять интересующую книгу. Так, к примеру, в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой такая «открытая библиотека» организована в сквере возле самой библиотеки, она ежедневно пополняется книжными изданиями, которые подбирают библиотекари или сами читатели.

У детского населения г. Бодайбо пользуется популярностью внестационарный пункт организован Городской детской библиотекой им. В.Д. Давыдовой в детском отделении Районной больницы г. Бодайбо. Помимо этого сотрудники детской библиотеки организуют для пациентов детского отделения небольшие литературные мероприятия, чтобы красить их будни в больнице.

Изучение читательского спроса в библиотеках района направлено на более детальное понимание интересов и потребностей пользователей, а также на налаживание обратной связи с ними. Библиотекарь фиксирует, какая литература оказывается наиболее востребованной у читателей, собирает данные о читательском впечатлении от прочитанного, соотносит их с информацией о возрасте, социальном и образовательном статусе пользователя и делает выводы о сфере интересов определённых групп. Проводится анализ читательских формуляров. Библиотекарь осуществляет выборку формуляров по заданным критериям и определяет, какую литературу запрашивал пользователь за определённый период. Это позволяет проследить, как менялись запросы пользователей, а также увидеть разницу в читательских интересах у одной и той же категории пользователей. Ежеквартально проводится анализ читательских требований - удовлетворённых требований и отказов на требуемую литературу. Первый позволяет установить, какая литература пользуется наибольшим спросом у тех или иных читательских групп, второй — дополняет сведения о запросах читателей и, кроме того, показывает пробелы в комплектовании.

Развитие читательского спроса в библиотеках заключается в том, что специалисты поддерживают интерес читателей не только к определённой литературе, но и к другим литературным направлениям. Для этого издаются библиографические указатели книжных новинок, поступивших в фонды библиотеки, организуются книжные выставки новых поступлений.

8.5. Работа библиотеки как клубного пространства и пространства деятельности

№	Виды мероприятий	Количество клубов	Количество участников	Тематика	Краткое описание ОДНОГО лучшего клуба, лектория, мероприятия (до 100 знаков)
8.5.1.	Постоянно действующие клубы:				
8.5.1.1	Клубы с заседаниями 1 раз в месяц	1	21	Занятия в клубе включают разные методики и приемы семейного, творческого	Клуб «Родители и Дети» Праздник осени с мастер-классом

				<p>чтения и рассчитаны на работу с читателями разного возраста</p>	<p>«Осень в гости просим!». Встреча первого дня осени прошла в детской библиотеке совместно с воспитанникам и детского сада и их родителями. Ребята отгадывали «осенние загадки», перечисляли осенние приметы, играли в подвижные игры «Перепрыгни лужи», «Под зонтиком», вспоминали названия грибов и ягод играя в игру «Лесная полянка». Мамы, присутствующие на мероприятии, делились рецептами и секретами осенних заготовок, рассказывали как в этом им помогают дети. Завершилось мероприятие мастер-классом «Вкусная баночка».</p>
8.5.1.2	Клубы с заседаниями 2 раза в месяц	-	-	-	-

8.5.1.3	Клубы с иной периодичностью заседаний (указать, какой)	4	59	<p>Организация культурного досуга, реализация творческих способностей, краеведение.</p>	<p>Краеведческие чтения «Жизнь и наследие Николая Мунгалова». 25 и 26 ноября в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой прошли краеведческие чтения, посвященные 95-летию известного краеведа Бодайбинского района Николая Николаевича Мунгалова.</p> <p>Николай Николаевич был настоящим знатоком истории родного края. Почётный гражданин города Бодайбо, он написал несколько книг и множество статей, посвященных истории Бодайбо и его жителей.</p> <p>Николай Николаевич Мунгалов был выдающимся краеведом, посвятившим свою жизнь изучению истории Бодайбинского района. Он</p>
---------	--	---	----	---	--

					<p>активно сотрудничал с различными учреждениями, включая городской краеведческий музей, архив и Центральную городскую библиотеку имени С. Кузнецовой, а также оказывал помощь в поиске информации для газеты «Ленский шахтёр» и местных телекомпаний.</p> <p>Он был настоящим патриотом своего края, честным, порядочным и принципиальным человеком. Он щедро делился своими знаниями и всегда был готов предоставить необходимые сведения для тех, кто интересуется историей Ленских приисков. О жизненном пути своего отца, его исследованиях и работах гостям библиотеки рассказал Владимир</p>
--	--	--	--	--	---

					Николаевич Мунгалов, который продолжает дело своего отца.
8.5.2.	Просветительские лектории ³	2	50	Краеведение	В канун траурной годовщины Ленского расстрела в Центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой прошли исторические часы, на которых бодайбинским школьникам рассказывали об условиях труда на Ленских золотоносных приисках, об уровне оказания медицинской помощи и условиях жизни ленских рабочих. Исторические факты страшной, циничной несправедливости по сей день не могут оставить никого равнодушными. Светлая память о погибших никогда не померкнет. Она живет и будет

³ Лекторий – цикл популярных лекций, организуемый как самой библиотекой, так и ее социальными партнерами.

					жить вечно в сердцах потомках.
8.5.3.	Кружки по интересам	3	53	Детская литература, творчество, экология.	Читательский кружок для детей «Говорушки» Занятие на тему «Русская народная сказка Крошечка-хаврошечка» Участники прослушали сказку, ответили на вопросы по ее содержанию, подобрали подходящие пословицы, выполнили задания на развитие речи «Сосчитай», «Слова наоборот», «Один – много», «Назови ласково».
8.5.4	Иное (указать)				

8.6. Библиотека как центр работы с медиа

Создание собственного контента

№	Виды создаваемого контента	Краткое описание	Ссылка
8.6.1.	Текстовые блоги ⁴ , живые журналы, видеоблоги	-	-
8.6.2.	Подкасты ⁵	-	-
8.6.3.	Печатные издания (в том числе в электронном виде): журналы,	-	-

⁴ Блог – авторский онлайн-журнал, который состоит из регулярно добавляемых записей с возможностью комментировать эти записи. Официальный аккаунт библиотеки в социальных сетях не является блогом.

⁵ Подкаст - это аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн в приложениях на телефоне или скачивать и слушать тогда, когда у вас нет подключения к интернету.

	газеты, листовки, брошюры		
--	---------------------------	--	--

Проведение занятий по ликвидации цифрового неравенства и по информационной гигиене пользователей

№	Виды занятий	Целевая аудитория (дети, пенсионеры, мигранты, работающее население...)	Количество занятий	Количество участников
8.6.4.	Лекции «Интернет: полезно, интересно, безопасно»	Дети	8	29
8.6.5.	Мастер-классы			
	Как создать презентацию в программе PowerPoint	Дети	8	8
	Работа в программе iMove	Дети	3	12
8.6.6.	Тренинги	Пенсионеры	3	4
8.6.7.	Иное (указать)			
	заполнение электронных документов	Пенсионеры	11	11
	Экскурсия «Проходи в просторный дом посмотри, как мы живем»	Дети	1	26

8.7. Локальные истории и герои. Краеведение. Креативные индустрии

Краеведческая деятельность библиотеки

№	Виды мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)
8.7.1.	Краеведческие клубы и кружки			Час исследований «По городам Иркутской области» Разделившись на
	Кружок «Юный краевед»	22	22	

	Клуб «Привитимье»	4	12	команды, ребята выбрали свой город для изучения. С помощью карты и представленной литературы юные исследователи определяли местоположение выбранного населенного пункта, искали дату его основания, знакомились с промышленностью и достопримечательностями. Ребята с большим интересом выполняли задания. По мере поиска информации записывали каждую важную деталь в карточку своего исследования. Этот процесс не только обогатил их знания, но и вдохновил на дальнейшее изучение родного края.
8.7.2.	Краеведческие мероприятия (семинары, конференции, чтения)	-	-	-
8.7.3.	Краеведческие издания	-	-	-
8.7.4.	Мероприятия по изучению и восстановлению местных ремесел, народных промыслов, народного искусства (указать, какие)	-	-	-

Формы работы с творческими сообществами

№	Виды мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)
8.7.5.	Совместные мероприятия на базе библиотеки (указать, какие)			
8.7.6.	Постоянно действующие	2	35	Кружок «Я – творческая

	<p>творческие клубы, кружки при библиотеке</p>			<p>ЛИЧНОСТЬ»</p> <p>Громкие чтения с мастер - классом. «Цветик – семицветик»</p> <p>В ходе беседы о семейных традициях дети рассказали о своих традиционных встречах с родственниками, семейных чаепитиях, совместных поездках на природу и в отпуск. Далее состоялось чтение рассказа Валентина Катаева «Цветик – семицветик», после чего ребята обсудили прочитанное и ответили на вопросы по произведению. В завершении, проявив свою фантазию и творческие способности, учащиеся приняли участие в мастер-классе по созданию иллюстраций к прочитанной сказке.</p>
--	--	--	--	---

8.8. Работа библиотеки как центра сборки сообществ, центра развития людей и территорий

Муниципальная библиотека играет значимую роль в жизни местного сообщества, ориентируясь на потребности местного населения, связанные с образованием, самообразованием, трудом, отдыхом и повседневной жизнью. Схема социального партнерства включает в себя сотрудничество практически со всеми государственными учреждениями: Администрацией МО г. Бодайбо и района, Администрацией

Бодайбинского городского поселения, Комиссией по делам несовершеннолетних администрации МО г. Бодайбо и района, Бодайбинской территориальной избирательной комиссией, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району». Совместно с социальными партнерами проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних, организуются встречи для пенсионеров и людей с ОВЗ, ежегодно проводятся мероприятия в рамках Декады молодого избирателя и ко Дню защиты прав потребителей.

8.9. Общая характеристика читательской аудитории

Возраст пользователей	Сфера деятельности				Структура интересов и предпочтений пользователей									
	Учащийся	Работающий	Пенсионер	Иное	Чтение			Клубы, кружки	Мероприятия		Консультации по соц. вопросам	Волонтерство и добровольчество	Обучение, в т. ч. компьютерной грамотности	Работа на библиотечном компьютере и иной технике библиотеки
Художественная лит-ра	Отраслевая лит-ра	Периодика	Библиотечные	Небиблиотечные										
До 14 лет	2953	-	-	1158	52279	39208	13071	1718	10225	2154	912	72	226	1016
15-30 лет	1514	1333	-	669	80278	8304	3692	69	3701	413	837	11	101	496
Старше 30 лет	-	1767	2814	653	125283	2849	2849	87	2609	867	801	8	117	315

8.10. Внестанционное обслуживание

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Краткое описание и эффективность мероприятия	Количество посещений
1.	Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья				
	«Есть вопрос» Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	Круглый стол	Люди с ОВЗ	10 декабря в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой прошел круглый стол по вопросу оказания	30

			<p>помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Гости библиотеки смогли задать свои вопросы мэру г. Бодайбо и района Евгению Юмашеву, заместителю мэра г. Бодайбо и района по социальным вопросам Валентине Путре, представителям прокуратуры г. Бодайбо Павлу Галееву и Владимиру Хамаганову.</p> <p>Представители прокуратуры также рассказали присутствующим о том, как не стать жертвами мошенников и куда стоит обращаться, если такое произошло.</p> <p>Заместитель главного врача Районной больницы г. Бодайбо Светлана Антонова рассказала о том, какие медицинские услуги сегодня предусмотрены для маломобильных граждан, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>Заместитель главного врача Районной больницы г. Бодайбо Светлана Антонова рассказала о том, какие медицинские услуги сегодня предусмотрены для маломобильных граждан, имеющих</p>	
--	--	--	--	--

				<p>проблемы со здоровьем. Директор управления социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району Светлана Башмакова разъяснила, какие меры социальной поддержки предусмотрены на территории Бодайбинского района, а руководитель Бодайбинского филиала Кадрового центра Иркутской области Светлана Соловьева рассказала о том, какая помощь оказывается гражданам с ограниченными возможностями здоровья при трудоустройстве.</p>	
2. Работа с детьми – воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и детских садов компенсирующего типа					
	«Игротека» Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Развлекательная программа	Младшие школьники Подростки	<p>Игры учат развиваться, общаться, познавать себя. Поэтому именно в этом увлекательном формате прошло мероприятие для ребят. При помощи игры «Давайте познакомимся» ребята задавали друг другу вопросы и получали шуточные ответы. А затем с увлечением приняли участие в играх «Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Коначко», «Пантомима»,</p>	14

				«Бездомный заяц». А в завершении все получили сладкий приз при помощи игры «Срежь подарок». Все участники получили массу положительных эмоций.	
3. Работа с многодетными и социально неблагополучными семьями					
	«Шоколаду каждый рад, все мы любим шоколад» Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Кулинарно-развлекательный час с мастер-классом по изготовлению шоколадного фондю, посвященный Дню шоколада	Младшие школьники Подростки	Всемирный день шоколада посвящен популярному десерту, который производится в различных формах и видах по всему миру. Шоколад – это не просто сладость, а произведение кулинарного искусства. В этот день организуют пышные мероприятия и фестивали, связанные с шоколадом, где можно попробовать шоколадные изделия, узнать больше об истории и производстве шоколада, а также принять участие в мастер-классах по приготовлению десертов и конфет на его основе. Этот сладкий праздник отметили и в нашей библиотеке. Ребята активно участвовали в «поздравлялках» и «пожелалках» друг другу, а также в разных играх и конкурсах: «Конфетобол», «Сортировщик шоколада»,	40

				«Везунчик», «Найди конфету», отвечали на вопросы викторины, вспоминая героев-сладкоежек из книг. С помощью мультфильма ребята увидели, где растут и как выглядят какао бобы, познакомились с полезными свойствами шоколада. А в завершении узнали рецепт «шоколадного фондю», которое с большим удовольствием продегустировали. День шоколада получился веселым и вкусным!	
4. Работа с «трудными» детьми и подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних					
	«Знать, чтобы не оступиться» Библиотека п. Кропоткин	Урок-предупреждение	Подростки	В ходе мероприятия рассказали подросткам об основных причинах употребления наркотических средств, как вести себя, если знакомые или друзья пристрастились к наркотикам и куда обратиться за помощью. В конце мероприятия участники получили памятки, где указаны телефоны доверия.	15

8.11. Работа пунктов внестационарного обслуживания

Показатель	2023	2024
Количество библиотечных пунктов, всего	30	30
Количество пользователей в библиотечных пунктах	2818	2882
Количество посещений в библиотечных пунктах	25472	26066
Количество книговыдач в библиотечных пунктах	61084	63307
Количество человек, обслуживаемых книгоношеством	22	23
Количество стоянок библиобуса	0	0
Количество выездов библиобуса	0	0

- **Опишите действующие проекты/программы по данному направлению**

В отчетном году продолжилась работа в рамках Муниципальной программы «Семья и дети Бодайбинского района на 2020-2025 гг.». В рамках этой программы всеми библиотеками, входящими в состав МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» организуются выездные читальные залы, а также культурно-массовые мероприятия, что позволяет организовывать летний досуг детей и подростков. В Городской детской библиотеке им. В.Д. Давыдовой продолжается работа в рамках реализации постоянно действующей программы «Каникулы в Библиоскверике». В каникулярное время для детей организуются не только читальные залы под открытым небом, но и проводятся различные мероприятия.

Помимо этого все библиотеки района организуют выездные книжно-иллюстрированные выставки и всевозможные акции ко всем мероприятиям поселкового, городского и районного уровней.

- **Приведите примеры 2-3 интересных мероприятий**

6 июля сотрудники Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 50-летия БАМа. Для бодайбинцев и гостей города был организован музыкально-поэтический фестиваль «*БАМ-fest*». В этот день для гостей парка со сцены звучали проникновенные стихи о БАМе, о верных друзьях, о настоящей любви, любви к Родине. И, конечно, песни... Ведь они стали символом той эпохи, когда молодые парни и девушки, невзирая на суровые климатические условия и неустроенный быт, строили главную «дорогу жизни».

В праздник детства и в рамках проекта "*Большие семейные выходные*" сотрудники Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой подготовили для мам и пап, бабушек и дедушек, дочек и сыночков веселую и увлекательную литературную викторину на свежем воздухе!

Семьям предстояло не только узнать героя по описанию, но и ответить на вопросы по известным сказкам. А самые отважные даже разгадывали кроссворд! Никто в этот день не остался без массы положительных эмоций и, конечно, сладких подарков!

Читательница библиотеки - Наталья Роткина, присоединилась к мероприятию и порадовала мелевых бодайбинцев сказочным аквагримом!

С 2022 года во всех российских школах был запущен крупномасштабный проект — цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью этих занятий является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, знаниям, здоровью. В этом году в рамках этого проекта на базе МКОУ «СОШ №1» для 5А класса было работниками Городской детской библиотеки им. В.Д. Давыдовой проведено 11 мероприятий. Ярким и запоминающимся стал урок-практикум «*Путь зерна*», на котором школьники, работая с интерактивной картой «Агропромышленный комплекс России», смогли познакомиться с регионами нашей страны, из которых поступают разные продукты, а посмотрев видеоматериал, узнать о развитии технологий в сфере сельского хозяйства.

- **Обслуживание на дому**

Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих детей-инвалидов, остается одним из важных направлений работы МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района». Услугой «Книгоношество» пользуются 23 жителя района. Заказ книг осуществляется по телефону или через соцсети библиотек района.

- **Перечислите организации-партнеры в данном направлении**

Постоянными партнерами МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» являются Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования - «Станция юных натуралистов», «Дом детского творчества», летние лагеря дневного пребывания, ДОЛ «Звездочка»), Районная больница г. Бодайбо (детское отделение),

Областное государственное бюджетное учреждение "Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району", Бодайбинская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Бодайбинская городская организация Иркутской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов».

- **Проблемы и трудности.**

Для вневостановительного библиотечного обслуживания населения остаются актуальными проблемы обновления книжного фонда и отсутствие специализированного транспорта. Для решения проблем библиотекари принимают в дар от читателей книги и периодические издания, активно развивают книжный буккроссинг, осуществляют вневостановительную работу на личном транспорте сотрудников или равнодушных местных жителей. Однако это позволяет лишь частично решить данную проблему.

8.12. Краткие выводы по разделу.

Основными проблемами развития библиотек являются материальные проблемы. Именно они затрудняют работу. Это и недостаток средств на должное комплектование фонда библиотек книгами, периодическими и медиа изданиями, слабая материально-техническая база библиотек, не позволяющая создать комфортную среду для пользователя и внедрять новые информационные технологии, отсутствие средств на реализацию масштабных программ и проектов.

Еще одна проблема для библиотек района – это отсутствие квалифицированных кадров. Однако в данном случае есть пути решения – это курсы повышения квалификации, которые проводятся научно-методическим отделом Молчановки, а также обучение специалистов библиотечной сферы в рамках проекта Министерства культуры Российской Федерации «Творческие люди».

Несмотря на все сложности и проблемы библиотеки МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» продолжают совершенствовать свои формы работы с пользователями. Современная библиотека – это больше чем просто хранилище книг. Это живой организм, который адаптируется к потребностям времени и общества. Сегодня библиотеки стали многофункциональными центрами знаний, культуры и общения.

Библиотеки Бодайбинского района – это динамичные пространства, которые объединяют традиционные функции хранения и распространения знаний с новыми технологиями и культурными инициативами. Библиотеки остаются важным элементом общественной жизни, способствуя развитию личности и общества в целом.

9. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных

Название проекта, цель и библиотека-организатор	Целевая аудитория	Сроки реализации	Мероприятия в рамках проекта		
			Название мероприятия. Форма проведения	Краткое описание проекта	Кол-во посещений
-	-	-	-	-	-

9.2. Краеведческий справочно-библиографический аппарат

Вид	Всего	Созданные за отчетный период (название)
Краеведческие электронные базы данных	1	-
Тематические папки и альбомы	45	-
Карточные каталоги и картотеки	4	-

Центральная библиотека является центром краеведческого справочно-библиографического обслуживания как для читателей собственной библиотеки, так и для читателей библиотек-филиалов и других библиотек.

Основу справочно-библиографического аппарата составляет краеведческая картотека статей, которая отражает документы краеведческого содержания (как регионального, так и местного) имеющиеся в библиотеке. Расстановка карточек в картотеке по схеме отражает материалы по Иркутской обл. в целом, законодательные материалы, по местным органам власти, природе и экологии, промышленности и сельскому хозяйству, истории по периодам, художественной литературе и т.д. Картотека содержит материалы об Иркутской обл.: это книги о районе, аналитические статьи из книг, сборников, статьи из местных газет и журналов и из центральной периодики. Картотека, которая является основной базой данных, раскрывающей состав и содержание краеведческого фонда, постоянно пополняется и редактируется.

Карточки внутри делений расставляют по-разному, в зависимости от содержания материалов и наполнения отдельных рубрик. В большинстве важнейших делений, карточки сначала группируют по частным вопросам, а затем расставляют в обратной хронологии; в рубриках и подрубриках, отражающих материалы об отдельных предприятиях, организациях, фирмах – по алфавиту их названий; в делениях, посвященных знатным землякам – в алфавите персоналий.

При решении вопроса о необходимости включения той или иной литературы, издания или статьи в краеведческую картотеку библиотеки руководствуются обслуживаемой территорией и ее соотношения к более крупным регионам. Например, в краеведческой картотеке поселковых библиотек подробно, с вниманием ко всем вопросам будет учтен весь печатный материал о поселке, о работе всех структурных подразделений, о школе, клубе, общественных организациях, об исторических событиях, происходивших на его территории. Что касается литературы об области и районе в целом, то она будет представлена книгами, содержащими общие сведения об этих территориях, и немногими важнейшими статьями.

Продолжено формирование электронного каталога Центральной городской библиотеки на базе автоматизированной системы «Ирбис». В Детской городской библиотеке ведется общая база данных, краеведение отдельно не выделено. Ввиду отсутствия системы автоматизации, в библиотеках-филиалах карточки расписываются традиционным способом.

Способом компенсировать недостаток краеведческой литературы, которая является важной частью краеведческого справочно-библиографического фонда, это ведение тематических папок-накопителей, папок-досье и альбомов газетных и журнальных вырезок. Подобные подборки материалов позволяют быстро найти информацию по интересующей теме.

Систематически ведется информационные краеведческие досье, в котором представлены материалы как общего так и частного характера. Например: досье «История золотых приисков» включает в себя материалы о создании района, о первых его руководителях, о геральдике района, о социально-экономическом развитии и. д.

«Ничто не забыто, никто не забыт», «Воины-бодайбинцы», «Ветераны Великой отечественной войны» и т.д. – под этой рубрикой представлен материал об участниках войны. Есть досье и о выдающихся людях района, также есть папки об иркутских писателях. Собран материал об истории поселков, Ленском расстреле, Витимском заповеднике, культуре, образовании и т.д.

Кроме информации из газет, книг, есть копии официальных материалов, фотографии. Все эти документы широко используются читателями, очень востребованы. Не секрет, что книг об истории нашего края издается очень мало, поэтому наши ресурсы имеют большую ценность.

В помощь справочно-библиографическому обслуживанию ведется архив выполненных справок по краеведению. Выполнение некоторых краеведческих справок связано с просмотром большого количества источников. Запросы на одну и ту же тему нередко повторяются и диапазон запросов самый разный от тематических до установления какого-либо факта в истории района.

Библиотеками района создается и используется система краеведческих библиографических пособий. Основу системы составляют пособия рекомендательные, информационные.

9.2.1. Фонд краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)

	Поступление краеведческих документов (экз.)		Книговыдача краеведческих документов (экз.)	
	2023	2024	2023	2024
Книги	2023	2024	2023	2024
Журналы, газеты	224	59	6256	6331
Брошюры	137	51	2719	2842
Справочная литература, библиографические пособия	-	-	109	89
Аудиовизуальные	11	10	260	264
Электронные	-	-	-	
Карты	-	1	196	178

Источники поступлений краеведческих документов в текущем году:

- обязательный экземпляр муниципальных периодических изданий;
- книги в дар от авторов и читателей;
- подписка на местные периодические издания;
- финансирование из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района.

9.3. Основные направления краеведческой деятельности

Библиотека - организатор	Целевая аудитория	Название мероприятия и краткое описание	Форма проведения мероприятия	Кол-во посещений
Историческое краеведение				
Библиотека п. Артемовский	Юношество	<p>«Память не умрет никогда! Ленские события 1912года», посвящено Ленскому расстрелу.</p> <p>К 17 апреля в библиотеке провели мероприятие, посвященное Ленскому расстрелу «Память не умрет никогда! Ленские события 1912 года» на котором учащимся, были освещены трагические события, произошедшие 4 (17) апреля 1912 года на приисках Ленского золотопромышленного</p>	Урок памяти	19

		<p>товарищества, расположенных в районе города Бодайбо на притоке Лены реках Витиме и Олёкме, причины забастовки:</p> <p>продолжительность рабочего дня и условия труда рабочих. Учащиеся просмотрели презентацию «Событий Ленских горький путь...». Прослушали стих в исполнении учащихся 7-8 класса М.Кабакова «Ленский расстрел». Участникам урока памяти были выданы следующие книги: книги Мунгалова Н.Н. «Ленский расстрел 1912 г.», «История Ленских золотых приисков», «Ленские золотые прииски». Посмотрели фотоальбомы, выставленные на полках.</p>		
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Восстание березнеровцев»</p> <p>Воспитание патриотических чувств, связанных с понятием Малая Родина сегодня является одним из приоритетных направлений работы библиотеки. Изучение истории родного города способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. В этом году исполняется 105 лет со дня восстания березнеровцев в городе Бодайбо. С помощью м/м презентации юные краеведы узнали о причинах восстания, его этапах и результатах. Ребята обсуждали его</p>	Исторический экскурс	28

		<p>сильные и слабые стороны, рассматривали карту, определяя по каким улицам перемещались восставшие. Кружковцы пополнили свой багаж знаний о родном городе и его героических страницах.</p>		
<p>Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой</p>	<p>Младшие школьники</p>	<p>«Женские лица в истории нашего края» В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести ее через всю жизнь, чувство это надо поддерживать и воспитывать. История каждого человека начинается с его дома, города, района. У нас очень много людей, которыми по праву мы можем гордиться. Нам следует знать наших прославленных земляков. В преддверии женского праздника 8 марта для юных краеведов прошло мероприятие о женщинах, оставивших свой след в истории нашего района и города. Ребята познакомились с жизнью и трудовой деятельностью заслуженных учителей, врачей, женщин – тружеников тыла в годы ВОВ, многодетных матерей. Краеведы с интересом изучали книги и вырезки из газет о женщинах, достойных уважения и смогли увидеть, насколько важен их труд. В завершении ребята активно обсуждали, кого из знакомых им женщин, можно добавить в этот</p>	<p>Краеведческое знакомство</p>	<p>28</p>

<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Юношество, взрослые</p>	<p>Краеведческое знакомство</p> <p>«Жизнь и наследие Николая Мунгалова».</p> <p>В Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой прошли краеведческие чтения, посвященные 95-летию известного краеведа Бодайбинского района Николая Николаевича Мунгалова.</p> <p>Николай Николаевич был настоящим знатоком истории родного края. Почётный гражданин города Бодайбо, он написал несколько книг и множество статей, посвященных истории Бодайбо и его жителей.</p> <p>Николай Николаевич Мунгалов был выдающимся краеведом, посвятившим свою жизнь изучению истории Бодайбинского района. Он активно сотрудничал с различными учреждениями, включая городской краеведческий музей, архив и Центральную городскую библиотеку имени С. Кузнецовой, а также оказывал помощь в поиске информации для газеты «Ленский шахтёр» и местных телекомпаний.</p> <p>Он был настоящим патриотом своего края, честным, порядочным и принципиальным человеком. Он щедро делился своими знаниями и всегда был готов</p>	<p>Краеведческий час</p>	<p>41</p>
---	----------------------------	---	--------------------------	-----------

		предоставить необходимые сведения для тех, кто интересуется историей Ленских приисков. О жизненном пути своего отца, его исследованиях и работах гостям библиотеки рассказал Владимир Николаевич Мунгалов, который продолжает дело своего отца.		
Библиотека п. Мамакан	Юношество	<p>«Моя Иркутская область».</p> <p>27 сентября 2024 г. в библиотеке п. Мамакан прошел краеведческий час с учащимися Мамаканской СОШ, посвященный Дню Иркутской области.</p> <p>Библиотекари познакомили учащихся с историей Иркутской области: датой образования, развитием Иркутского региона до Великой Отечественной войны и после, этапами индустриализации — развитием промышленности, современным состоянием Иркутской области. С большим интересом учащиеся просмотрели видеоролики: «От Похабова до первой печати», «Иркутская область», «История герба Иркутской области». В заключение библиотекари коснулись истории Бодайбинского района и познакомили посетителей с книжной выставкой «Мой край Иркутский», где представлена литература об Иркутской области и</p>	Краеведческий час	16

Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Юношество	<p>Бодайбинском районе.</p> <p>«Моя земля»</p> <p>Краеведческий квиз прошел в рамках Всероссийского фестиваля «Дни русской духовности и культуры Сияние России». Инициатор акции-Министерство культуры Иркутской области, организатор – Областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина. Вопросы касались истории, культуры, известных людей, знаменательных дат Бодайбо и Бодайбинского района. Мероприятие было построено так, что участники, которые были разделены на три команды, искали ответы на вопросы с помощью книг о Бодайбо и бодайбинском районе. Им было представлено 16 вопросов. Ребята были увлечены, проявили быструю реакцию в поисках ответов, расширили кругозор в области</p>	Краеведческий квиз	29
Библиотека п. Перевоз	Школьники	<p>«Земля Иркутская: история и люди»</p> <p>Участники мероприятия узнали о людях, родившихся в Иркутской области и прославивших Приангарье далеко за его пределами; ответили на вопросы викторины и сделали вывод о том, что Иркутская область славится великими людьми, которые внесли огромный вклад в развитие не только</p>	Викторина + книжно-информационная выставка	44

		Иркутской области, но и всей страны.		
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	Юношество	<p>"Герои труда. Ударная пятилетка"</p> <p>21 марта в Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой целый день было шумно, весело и азартно. А все потому, что здесь состоялись турниры по настольной игре «Ударная пятилетка» в рамках регионального проекта «Герои труда Иркутской области» - победителя грантового конкурса Росмолодежи, реализуемого Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И.И. Молчанова-Сибирского. Участниками турниров стали ребята из СОШ №1, СОШ №3. Именно им предстояло возглавить от одного до нескольких предприятий в своем регионе и выполнить задачи пятилетки в дружеском социалистическом соревновании. На протяжении всей игры ребята задействовали свою смекалку, прокачивали навыки стратегического и логического мышления. К слову, соцсоревнования проходили целый день, настолько увлекательной и азартной оказалась для подростков игра. Иначе быть и не могла, ведь «Ударная пятилетка» - это уникальная возможность погрузились в атмосферу советского времени: карточки игры созданы на основе оцифрованных Книг почета региона, а</p>	Настольная игра	51

		<p>образы персонажей списаны с реальных передовиков и Героев труда.</p> <p>По окончании всех турниров победители были вознаграждены за свои старания дипломами, блокнотами, ручками, значками и брелоками. А все остальные участники получили утешительные призы в виде наклеек и закладок.</p>		
<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Все категории</p>	<p>«Байкальский диктант».</p> <p>Байкальский экологический диктант написали в Бодайбо 15 мая. Традиционной площадкой написания в г. Бодайбо уже 4 год выступает Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой.</p> <p>Цель диктанта - экологическое просвещение, более глубокое изучение краеведения и уникальных особенностей Байкальского региона. Диктант посвящается году семьи и столетию Всероссийского общества охраны природы, поэтому вопросы были связаны не только с природой Байкала. Тексты диктантов всегда являются очень познавательными и увлекательными для ее участников, это заслуга детской писательницы - Анны Масленниковой - выпускницы - БГУ. ее тексты уже не первый год используются для диктантов Всероссийской акции. После проверки работ, две лучшие были отправлены на второй этап проверки.</p>	<p>Диктант</p>	<p>10</p>

<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Все категории</p>	<p>«БАМФЕСТ». БАМ! казалось бы, всего три буквы, аббревиатура. Но именно БАМ стал «дорогой жизни» для тысячи молодых строителей. Сегодня БАМу – 50! Полвека. Но стихи и песни, написанные в те годы, до сих пор живут. Их поют все – от мала до велика! 6 июля в городском парке сотрудники Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой представили музыкально-поэтический фестиваль «БАМ-FEST». В этот день для гостей парка со сцены звучали проникновенные стихи о БАМе, о верных друзьях, о настоящей любви, любви к Родине. И, конечно, песни... Ведь они стали символом той эпохи, когда молодые парни и девушки, невзирая на суровые климатические условия и неустроенный быт, строили главную «дорогу жизни».</p>	<p>Музыкально-поэтический фестиваль</p>	<p>75+</p>
<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Юношество</p>	<p>«Помня свое прошлое, ты с уверенностью смотришь в будущее». Второй год Центральная городская библиотека имени С. Кузнецовой выступает партнёром в проекте «Хранители истории», который реализуется Движением первых. 7 октября 2024 года вместе с Первыми мы совершили виртуальное путешествие по значимым местам нашего района. Ребята из школ района узнали историю всем известных памятников, вспомнили трагические события 1912 года,</p>	<p>Виртуальное путешествие</p>	<p>43</p>

		<p>произошедшие на Лене, познакомились с судьбой Николая Березнера и его соратников.</p> <p>Изучение и сохранение истории родного района – важная часть патриотического воспитания. «Первые» гордо несут звание Хранителей истории, а мы с радостью выступаем их партнёрами.</p>		
<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Юношество</p>	<p>«Слабое звено»</p> <p>В городской библиотеке им. С. Кузнецовой состоялось заключительное испытание и подведение итогов проекта «Хранители Истории». Мероприятие прошло в формате интеллектуальной игры «Слабое звено». Участники, разделившись на команды, отвечали на вопросы, связанные с историей и культурой Бодайбо.</p> <p>Победу одержала команда СОШ №3, продемонстрировав глубокие знания и слаженную работу. Второе место заняла команда СОШ №1, показав высокий уровень подготовки и умение работать в команде. Третье место досталось команде из СОШ №4, которая также показала отличные результаты и проявила энтузиазм.</p> <p>Мероприятие стало ярким и познавательным событием, которое объединило школьников и преподавателей, способствуя сохранению и популяризации исторического наследия города.</p>	<p>Слабое звено</p>	<p>30</p>

Литературное краеведение				
Библиотека п. Мамакан	Юношество	<p>«Читаем Михасенко».</p> <p>В начале мероприятия библиотекари представили презентацию о жизни и творчестве сибирского писателя, познакомили с его книгами, коротко рассказали о таких произведениях как: «Тирлямы в подземном королевстве», «Бессмертный кузнец», «Кандаурские мальчишки» и «Класс Дурацких Фамилий». С большим удовольствием все вместе прочитали отрывки из этих произведений.</p>	культурно-просветительская акция, громкие чтения	15
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Истории таежного аэродрома»</p> <p>Валерий Николаевич Хайрюзов – Иркутский писатель, журналист, лётчик, пилот 1-го класса. Все свои произведения он строит на подлинных фактах из своей летной биографии, ведь небольшие транспортные самолеты совершают порой необычные рейсы. Поэтому в произведениях В. Хайрюзова всегда присутствует достоверность, что подкупает читателей. В этом году исполняется 80 лет со дня рождения Иркутского писателя. С помощью презентации ребята познакомились с его биографией, а затем в технике громких чтений прочитали несколько рассказов. Большинство героев произведений Валерия Хайрюзова – летчики. Автор, знающий не понаслышке особенности профессии, очень точно воссоздает сцены полетов, описывает</p>	Громкие чтения	28

		<p>непростые ситуации, с которыми приходится сталкиваться пилотам. Прочитав рассказы, ребята обратили внимание, как трудна, а порой и опасна работа лётчиков: полеты в грозу, тушение пожаров. В завершении юные краеведы нарисовали рисунки к прочитанным произведениям.</p>		
<p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Юношество, взрослые</p>	<p>«Геннадий Ефиркин: мои ситуации». 12 марта в центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой состоялась творческая встреча с нашим земляком, человеком интереснейшей судьбы Геннадием Ефиркиным. Геннадий Витальевич родился в 1954 году в п. Светлый, Бодайбинского района, Иркутской области. Геннадий Витальевич представил книги Анатолия Байбородина "Боже мой...", " Накануне великих деяний. Святитель Иннокентий Московский: детство, юность", "Литературный проспект", "Русский месяцеслов". Особое внимание гость уделил книге Евгения Кошкарлова "Ухожу...", посвященную поколению иркутских альпинистов периода становления местной школы покорителей горных вершин. Это истории Екатерины Ивановой, Виктора Пономарчука,</p>	<p>Творческая встреча</p>	<p>32</p>

		<p>Александра Яковенко, Владимира Балыбердина, Евгения Стрелюка и многих других, не раз поднимавшихся "на запредельные для жизни, но беспредельные для духа высоты". Разные судьбы, разные финалы... На страницах издания - открытые размышления о том, как живут люди в альпинизме, чему радуются, о чем печалятся. Почему в горах они так часто идут на неоправданный риск и теряют свои жизни. Ну и конечно же рассказал Геннадий и о своем творчестве. По словам автора все его рассказы автобиографичны и основаны на реальных событиях. А рассказать ему действительно есть что. Любовь к горам, покорению вершин стала для него смыслом жизни. А как известно, в горах может произойти разное.</p>		
Библиотека п. Мамакан	Младшие школьники	<p>«Читаем о Байкале» В библиотеке прошли Громкие чтения для младших школьников. На роль чтецов были приглашены: директор музыкальной школы п. Мамакан, специалист по экономическим вопросам Мамаканского городского поселения и учитель начальных классов Мамаканской СОШ. Для младших школьников прозвучали произведения «Глоток океана» Марка Давидовича Сергеева,</p>	Громкие чтения	15

		«Зелёный медведь» Баранова Юрия Ивановича и Байкала озера сказки «Богатырь Байкал».		
Библиотека п. Перевоз	Юношество	«Они прославили нашу область: Л. Гайдай, Ю.Е. Черных» Участники мероприятия познакомились с творчеством Леонида Гайдая и просмотрели отрывок из его комедии «Кавказская пленница», а также прочли стихотворение Юрия Черных «Кто пасется на лугу?»	Краеведческий час	6
Экологическое краеведение				
Библиотека п. Перевоз	Дошкольник и	«Синичкин день» Участники мероприятия отгадывали загадки о пернатых, рассматривали картинки с изображением зимующих птиц и птичье гнездо, сделали вывод, о том, что все птицы нуждаются в заботе и помощи людей не только в свой праздник, но и каждый день – на протяжении долгой зимы	Экологический час	9
Библиотека п. Перевоз	Младшие школьники	«Покормите птиц» Участники акции были приглашены в парк «Лукоморье», где они отгадывали загадки про пернатых, определяли птиц по картинкам, рассматривали птичье гнездо, отвечали на вопросы «Что страшнее для зимующих птиц: холод или голод?», «Как мы можем помочь птицам пережить холодную зиму?», а затем наполнили кормушки кормом	Акция	13
Библиотека п. Мамакан	Младшие школьники	«Путешествие по Байкалу» 10 сентября 2024 г. в библиотеке п. Мамакан прошла интеллектуальная игра для подростков, в	Викторина	14

		форме соревнования между командами. Учащиеся показали свои знания в категориях: животный и растительный мир Байкала, достопримечательности Байкала, экология и географические данные Байкала.		
Библиотека п. Кропоткиин	Дошкольник и	«Птичка невеличка» 11 ноября прошел мастер-класс для дошкольников детского сада «Алёнушка». Предварительно рассказали о зимующих птицах, рассмотрели разные изображения птички – синички. Затем ребята с помощью готового шаблона, цветной бумаги, картона, клея и ножниц создали каждый свою особенную уникальную птицу	Мастер-класс	13
Библиотека п. Артемовский	Младшие школьники	«Знатоки родного края» В библиотеке прошла краеведческая игра-викторина "Бодайбо - мой край родной", в игре приняли участие две многодетные семьи поселка - семья Молчановых и семья Собкаловых. Викторина помогла детям обогатить свои знания, пополнить копилку интересной информацией о своей малой Родине. Ребята узнали много интересного, на некоторые вопросы затруднялись ответить, поэтому игра получилась не только испытательной, но и познавательной. А победила конечно дружба.	Викторина	9
Библиотека п. Артемовский	Младше школьники	«Земное чудо – озеро Байкал» Мероприятие было	Познавательное путешествие	16

		<p>посвящено неповторимой флоре и фауне, а также существующим серьёзным экологическим проблемам, которые наносят огромный вред удивительному озеру и медленно его уничтожают. Ребята с интересом слушали историю названия, его происхождение. Узнали, что оно является объектом Всемирного природного наследия и имеет статус озера-заповедника, познакомились с его климатом, богатым и разнообразным, животным и растительным миром. Был продемонстрирован фото сюжет о Байкале, провели экологическую викторину «Царство славного Байкала».</p>		
<p>Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой</p>	<p>Младшие школьники</p>	<p>«Заповедными тропами нашего края» Экологическое воспитание закладывает основы духовного развития личности ребенка, основанной на любви к природе, а также нормы и правила поведения в окружающей среде. С помощью м/м презентации и краеведческой литературы ребята в форме путешествия познакомились с государственным природным заповедником «Витимский» и узнали историю создания заповедника, его основателя и сотрудников, границы и рельеф, воды заповедника, растительный и животный мир заповедника. В завершении юные краеведы посмотрели видеофильм «7 чудес Привитимья».</p>	<p>краеведческое путешествие</p>	<p>26</p>

Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Байкал – жемчужина Иркутской области»</p> <p>Юные краеведы познакомились с исследователями Байкала, его обитателями, редкими эндемиками и уникальными особенностями этой жемчужины сибирской природы. Выбирая букву за буквой, ребята смогли узнать много нового и интересного. Мультфильм о Байкале, представленная литература и вкладыши из журнала «Сибирячок» стали помощниками для самостоятельного изучения озера. В результате обычная азбука смогла превратить занятие в увлекательное путешествие по одному из чудес</p>	экологическая азбука	26
Сохранение самобытной культуры коренных народов				
Библиотека п. Мамакан	Юношество	<p>«Тофалары: культура, традиции, обычаи»</p> <p>Библиотекари познакомили учащихся с одним из самых малочисленных коренных народов Сибири – тофаларами. Народ с загадочным названием тофалары представляет собой немногочисленный российский этнос, сконцентрированный на востоке Сибири. Это коренное население Восточного Саяна. Учащиеся узнали об обычаях, традициях и семейном быте тофоларов. Также библиотекари представили устный фольклор: пословицы и поговорки, загадки, сказки, легенды и предания.</p>	Краеведческий час	11
Библиотека п.	Младшие школьники	<p>«Сказки народов Севера»</p> <p>У каждого народа есть</p>	Театрализованное представление	10

Кропоткин		<p>свои легенды, мифы, сказки и предания. Северный фольклор своеобразен и самобытен. 21 февраля в библиотеке прошло мероприятие «Сказки народов Севера», для младших школьников. Дети познакомились с бытом и культурой народов Севера. В ходе мероприятия были представлены сказки «Оранжевое солнце», «Росомаха и лиса» на стендовом театре. В завершении мероприятия ребята посмотрели мультфильмы «Почему у бурундука полоски на спине», «Непослушный медвежонок».</p>		
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Встречаем белый месяц»</p> <p>Ребята узнали о традициях этого праздника, одной из которых является благопожелания. Используя примеры, учащиеся попробовали придумать благопожелания для своих одноклассников. Посмотрев небольшой видеоролик о том, как исполняется народный танец-хоровод ёхор, ребята сами с удовольствием попробовали его исполнить. Сказки и другие фольклорные произведения всегда были неотъемлемой частью празднования Сагаалгана. В технике громких чтений ребята познакомились с некоторыми народными бурятскими сказками, пословицами и поговорками. А в завершении с помощью кукол смогли</p>	Фольклорно-этнографический час	27

		продемонстрировать отрывки этих сказок.		
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Якуты: культура, обычаи и традиции»</p> <p>На мероприятии ребята узнали о предках якутов, познакомились с их традициями и обычаями, культурой и бытом. С помощью презентации юные краеведы смогли увидеть составляющие национального костюма, его орнамент и сочетание цветов. Отгадывая загадки, ребята познакомились с якутскими традиционными занятиями: коневодство, охота, рыбалка, обработка дерева. В завершении в технике громких чтений прочитали сказку «Лентяй и чечетка» и нарисовали иллюстрации к ней</p>	Познавательный час	27
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Коренные народы Сибири - Эвенки»</p> <p>Путешествуя по интерактивному плакату, юные краеведы познакомились с обычаями и традициями эвенков, с элементами их костюма, узнали, как устроено жилище, как оно собирается, и почему эвенки вели кочевой образ жизни. С помощью эвенкийских загадок ребята узнали, чем питались эвенки, а с помощью видеоматериала, предоставленного эвенкийским этнокультурным центром «Сардаана» пос. Перевоз, ребята более подробно познакомились с бытом эвенков и с обязанностями оленевода. Для закрепления материала ответили на вопросы</p>	этнопутешествие по интерактивному плакату	28

		викторины по данной теме, а в завершении кружковцы с большим интересом посмотрели несколько коротких мультфильмов, снятых по мотивам эвенкийских сказок.		
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	Младшие школьники	<p>«Якутские сказки»</p> <p>Вначале состоялась беседа. Ребята отвечали на вопросы библиотекаря: Где находится озеро Байкал? Какие народности с давних времен живут вокруг знаменитого водоема? Какое животное, живущее в Иркутской области, самое большое по размерам и вызывает у людей уважение из-за его силы и смекалки? В течение занятия учащиеся познакомились с бытом и деятельностью якутской народности. Был сделан акцент на то, что якуты повсеместно связаны с природой, хорошо знают особенности своего климата, изучают повадки зверей и птиц, обитающих в тайге и тундре. Состоялось знакомство с якутскими сказками в технике «громких чтений», мальчишки и девчонки прочитали фольклорные произведения «Непослушный медвежонок» и «Как куропатка спасла охотника». Была дана характеристика главным героям и выполнена поделка в технике оригами – рыбка, которая стала одним из персонажей сказочных историй.</p>	Громкие чтения с мастер-классом	13
Городская детская библиотека им. В.Д.	Юношество	<p>«День дружбы народов Прибайкалья»</p> <p>Ребята познакомились с обрядами и обычаями</p>	Познавательный час	24

Давыдовой		народов Прибайкалья (русские, буряты, эвенки, тофалары), узнали, что означает гостеприимство. Прослушав сказку о госте, учащиеся узнали о традициях гостеприимства народов Прибайкалья. В завершении, чтобы закрепить свои знания, ребята отвечали на вопросы викторины.		
Туристическое краеведение				
-	-	-	-	-
Топонимика				
-	-	-	-	-
Другие направления (если есть)				
-	-	-	-	-

Краеведческая деятельность библиотек является одним из ключевых направлений работы. Основными целями является: ознакомление читателей с историей родного края, формирование чувства гордости за достижения и вклад земляков в общее дело, воспитание уважения к культурным, традиционным и историческим корням. Эти задачи направлены на укрепление связи читателя с местными культурными и историческими ценностями.

Историческое краеведение традиционно занимает лидирующие позиции. Муниципальные библиотеки проводят историко-краеведческие мероприятия, посвященные основным вехам исторического прошлого и настоящего городов и районов, поселков и деревень, судьбам интересных людей.

В 2024 году библиотеками был проведен комплекс мероприятий для изучения истории района и области, также были организованы выставки, устные журналы, часы истории и др.

Например, второй год подряд Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой выступает партнёром в проекте «Хранители истории», который реализуется «Движением Первых». В рамках сотрудничества были проведены такие мероприятия как виртуальное путешествие «Помня свое прошлое, ты с уверенностью смотришь в будущее» и интеллектуальная игра «Слабое звено», которая подвела итоги года проекта. К 50-летию БАМа сотрудники Центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой представили музыкально-поэтический фестиваль «БАМ-FEST».

Библиотека п. Артемовский провела урок памяти «Память не умрет никогда! Ленские события 1912 года», посвящённый Ленскому расстрелу.

Городская детская библиотеке им. В. Д. Давыдовой провела исторический экскурс «Восстание березнеровцев», посвященный 105-летию со дня восстания березнеровцев в городе Бодайбо. В библиотеке п. Мамакан прошел краеведческий час «Моя Иркутская область».

Занимаясь литературным краеведением, библиотеки особое внимание уделяют творчеству писателей и поэтов, связавших свою жизнь или творчество с бодайбинским районом и Иркутской областью, продвижению их имён. За многолетнюю практическую деятельность в библиотеках накоплено и проводится немало массовых мероприятий различных форматов: громкие чтения, поэтические часы, книжные выставки, видеоролики и др.

Например, в Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой состоялась творческая встреча «Геннадий Ефиркин: мои ситуации» с нашим земляком, человеком интереснейшей судьбы Геннадием Васильевичем Ефиркиным.

В Городской детской библиотеке прошла акция «Читаем Михасенко». Литературное знакомство с громкими чтениями «Читаем о Байкале» школьников младших классов произошло в библиотеке п. Мамакан. Библиотека п. Перевоз провела поэтический час «Они прославили нашу область: Л. Гайдай, Ю.Е. Черных», где познакомились с творчеством Л. Гайдая, а также посмотрели небольшой отрывок из его комедии «Кавказская пленница».

Краеведение – это всегда и краелюбие, поэтому все аспекты природоохранной деятельности и экологического просвещения в зоне внимания работников библиотек.

Филиалы принимают участие в акции «Марш парков» в поддержку государственного заповедника «Витимский».

Традиционным стало и участие в акции «Покорми птиц», объявленным заповедником «Витимский. Ежегодно Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой принимает активное участие в акции «Батарейка», сдав в этом году более 800 штук батареек для их утилизации, предотвратив тем самым от заражения тяжелыми металлами почву и природную воду, заняв 3 место.

Уже 4-й год Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой выступает официальной площадкой для написания Байкальского экологического диктанта. Принять участие в акции смогли все желающие, независимо от возраста и гражданства, прошедшие регистрацию. В Бодайбо проверить свои знания пожелали 10 человек. В библиотеке п. Кропоткин прошел мастер-класс «Синичкин день».

Сохранение национальной культуры коренных народов является традиционным направлением краеведческой работы проводится в Городской детской библиотеки. Библиотека провела этнопутешествие по интерактивному плакату «Коренные народы Сибири - Эвенки». Библиотека п. Кропоткин показала театрализованное представление «Сказки народов Севера», где ребята познакомились с бытом и культурой народов Севера.

В Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой продолжил вести работу краеведческий клуб «Привитимье» (12 чел.) Члены клуба активно занимаются общественной деятельностью. Участвуют в ежегодных траурных митингах, посвященных Ленским событиям, Дню памяти и скорби, памяти жертв восстания березнеровцев, мероприятиях библиотек.

В Городской детской библиотеке по-прежнему действует кружок «Юный краевед», программа кружка рассчитана на работу с учащимися в возрасте 9-11 лет. Ребята изучают историю развития родного края, его природу, коренное население.

9.4. Краеведческие информационные продукты⁶ (кроме библиографических), в том числе виртуальные

Виды	Печатные		Электронные	
	Название	тираж (экз.)	Название	Место нахождения (сайт, соц. сети, другое), электронный адрес
Рекомендательный список книг	«Байкальские сказы и рассказы Майи Тропиной» к 55-летию со дня рождения	40		

⁶ Тематические пособия, сайты; путеводители, географические справочники, энциклопедии; биографические справочники; летописи населенных мест, хроники событий; интерактивные карты, виртуальные экскурсии; виртуальные выставки и музеи, коллекции фотографий и т.п.

	М. Тропиной. (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)			
Рекомендательный список книг	«Летчик и писатель» к 80-летию В. Н. Хайрюзова. (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	50		
Информационный буклет	«БАМ легенда 20 века» (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	40		
Краеведческое библиографическо е пособие			«Я – воин СВО!» (Центральна я городская библиотека им. С. Кузнецовой)	https://cbs- bodaibo.ru/krai/1710/?clear_cache= Y
Информационный буклет	«Помня своё прошлое, ты с уверенностью смотришь в будущее» (Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой)	30		
Информационный буклет	«Василий Макарович Шукшин» (Библиотека п. Кропоткин)	5		
Информационный буклет	«Витимский заповедник» (Библиотека п. Балахнинский)	15		
Информационный	«Ленские	7		

буклет	события 1912года». (Библиотека п. Кропоткин)			
Информационный буклет	«Культура коренных народов Прибайкалья. Тофалары.» (Библиотека п. Мамакан).	15		
Информационный буклет	«Трагическая забастовка» (Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой)	40		
Информационный буклет	Земное чудо – озеро Байкал» (Библиотека п. Артем)	23		

Важными аспектами краеведческой деятельности является выпуск краеведческой литературы. Темы краеведческих изданий разнообразные и составляются для различных категорий читателей.

9.5. Создание и ведение музеев (комнат, уголков, экспозиций)

Библиотека/ Наименование музея	Выставки и экспозиции в текущем году (название)	Мероприятия/посещения (кол-во)	Музейные предметы (кол-во) всего/в текущем году
Библиотека п. Кропоткин	«От прадедов до правнуков» Экспозиция	1 мероприятие 25 посещений	Полукруглый скобель, геологический компас, лампа Дэви, безмен, чугунок, подстаканник, видеокассета.
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	«Бодайбо – золотая столица Сибири» Уголок	1 мероприятия 30 посещений	Книги и муляж золотого самородка фотографии местности, небольшая минералогические коллекция камней. Книги с автографами местных и иркутских авторов, фотографии
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	«В русской избе» макет	3 мероприятия 69 посещений	Макет избы
Городская детская	«Изва наша	2 мероприятия	Самовары, кухонная

библиотека им. В. Д. Давыдовой	хороша, живет в ней русская душа» выставка – экспозиция	38 посещений	утварь, предметы быта, деревянные лавки, печь, стол, домотканые половики
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	«Коренные жители Привитимья» Уголок	4 мероприятия 85 посещений	Панно, чум, нарты, куклы в национальных костюмах, утварь, предметы народного промысла

Раскрытию фонда и доступности документов по краеведению способствует организация краеведческих уголков. На этом материале проводится работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Цель краеведческих уголков – формирование у подрастающего поколения целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

В городской детской библиотеке им. В.Д. Давыдовой была представлена выставка-экспозиция «Изба наша хороша, живет в ней русская душа», макет «В русской избе» и уголок «Коренные жители Привитимья», который не только активно используются на мероприятиях по сохранению самобытной культуры коренных народов и в работе кружка «Юный краевед», но и вызывают неподдельный интерес у всех посетителей библиотеки. Уголок удобен тем, что его можно собрать, перенести и оформить в любом месте, поэтому его используют не только в стенах библиотеки, но и в школах и детских садах при проведении занятий, связанных с самобытной культурой эвенков.

Также краеведческий материал собран в библиотеке п. Кропоткин. Экспозиция «От прадедов до правнуков» насчитывает около 10 экспонатов, представлены такие экземпляры как: полукруглый скобель или нож для снятия коры и стружки, геологический компас для определения направления азимута падения и угла наклона, лампа Дэви для работы в шахтах, безмен (весы) – металлический стержень с постоянным грузом на одном конце и крючком для взвешивания., чугунок – горшок из алюминиевого сплава, округлой формы зауженный к низу, подстаканник, видеокассета.

9.6. Участие в туристической деятельности: Туристическая деятельность не ведется. Бодайбинский район уникален, его специфика связана с золотодобывающей отраслью. Населенные пункты, разбросанные на значительном расстоянии друг от друга, усложняют транспортное сообщение. Основные достопримечательности, носят природный характер и также отличаются труднодоступностью.

9.7. Краткие выводы по разделу.

На сегодняшний день в краеведческой работе библиотек распространенными и актуальными являются следующие направления библиотечного краеведения: историческое, литературное и экологическое.

Выполнена значительная работа с применением разнообразных форм и методов библиотечной деятельности. В работе активно использовались информационные технологии, включая компьютерные презентации, видеоролики и электронные викторины. Все библиотеки осуществляют тесное сотрудничество с местными краеведами, досуговыми центрами, образовательными учреждениями, администрациями города Бодайбо и района, а также с Бодайбинским краеведческим музеем имени В.Ф. Верещагина.

Это свидетельствует, что библиотечное обслуживание продолжает развиваться и сохраняет потенциал для дальнейшего совершенствования. Библиотеки зарекомендовали себя как важные социальные учреждения, предоставляющие качественные услуги, ориентированные на интересы читателей как в традиционном, так и в цифровом формате.

Однако наряду с положительными тенденциями существует ряд проблем. В частности, наблюдается недостаток обобщенного краеведческого материала в основных фондах (которые в основном состоят из публикаций газеты «Ленский шахтер»). Также отмечается удовлетворительный уровень обеспеченности библиотек компьютерной техникой и программным обеспечением.

На основе выявленных приоритетов на 2025 год определены перспективные направления развития краеведческой деятельности, включающие: непрерывное обучение и повышение квалификации сотрудников, дальнейшее развитие популяризации краеведческих знаний с использованием информационных технологий, а также пополнение краеведческих фондов и расширение виртуального пространства библиотеки.

10. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

10.1. Организация и ведение СБА в библиотеках, библиотеках – структурных подразделениях организаций культурно-досугового типа и иных организаций, оказывающих библиотечные услуги населению.

В ЦГБ и во всех библиотеках - филиалах ведутся краеведческая и систематическая картотека статей, а также картотеки сценариев. Традиционно, для освещения основных знаменательных событий года, во всех библиотеках - филиалах систематические картотеки статей были дополнены рубрикой: «2024-Год семьи».

Продолжается сбор новых материалов в тематические подборки, папки-накопители, папки - подборки газетных публикаций, папки-досье, альбомы по различным темам: «Ничто не забыто, никто не забыт», «Воины-бодайбины», «Ветераны Великой отечественной войны», «Земляки и участники ВОВ» и т.д. - под этим разделом представлен материал об участниках войны. Не прекращается сбор информации «СВО», в данной тематической картотеки размещена общедоступная информация, которая связана со специальной военной операцией. Также ведутся тематические картотеки по следующими темам: «ЗОЖ», «Мир профессий», «Мир увлечений», «Знаменательные даты города Бодайбо и района»,

Есть досье и о выдающихся людях района, также есть папки об иркутских писателях. Подобрана информация о событиях поселков, культуре, воспитании и т. д. Помимо данных с печатных изданий, книжек, имеется копии служебных материалов, фото, рефераты обучающихся. Все эти документы широко используются читателями, очень востребованы. Не тайна, что книг об истории нашего края издается очень мало, поэтому данные ресурсы имеют большую ценность. В центральной библиотеке ведутся каталоги, тематические картотеки, архив выполненных справок, в который включаются часто повторяющиеся, актуальные и редкие запросы.

На протяжении года осуществлялась деятельность по совершенствованию учреждения справочно-библиографического аппарата, обеспечивающего оперативность, полноту и точность выбора источников информации. Пополнялись, редактировались, вводились новые актуальные рубрики в каталоги и картотеки. По мере поступления новой литературы в каталоги вливались новые карточки, редактировались, изымались карточки на списанные книги и периодические издания. Уделялось внимание, как наполняемости, так и качеству СБА: наряду с расстановкой карточек проводилось текущее редактирование, обновлялись разделители, вводились новые рубрики по актуальным темам и знаменательным датам. Постоянно велись индивидуальные беседы и консультации у справочно-библиографического аппарата.

В ЦБС структура СБА не претерпела значительных изменений, сложилась стабильная система каталогов и картотек, которая продолжает функционировать и развиваться:

Электронный каталог - ЦГБ им. С. Кузнецовой (+484);

База данных «Журнальных статей» – ЦГБ им. С. Кузнецовой(+43);

Краеведческая картотека статей – ЦГБ им. С. Кузнецовой (+529);

• **Собственные электронные библиографические базы данных⁷, в том числе краеведческие (включая Электронный каталог)**

Наименование	БД собственные			Ретроконверсия (кол-во БЗ)
	Количество библиографических записей			
	всего	за текущий год	доступны для удаленных пользователей да/нет ⁸	
ЭК - ЦГБ им. С. Кузнецовой	13233	484	да	0
БД «Журнальных статей» – ЦГБ им. С. Кузнецовой	1234	43	нет	0
Краеведческая картотека статей – ЦГБ им. С. Кузнецовой	10078	529	нет	0
БД статей «Универсальная» - ГДБ им. В. Д. Давыдовой	18621	105	нет	0

• **Участие в корпоративных проектах**

Проект	Количество расписываемых библиотекой журналов, газет		Количество библиограф. записей	
	всего	за текущий год	всего	за текущий год
МАРС	-	-	-	-
Середина земли	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-

• **Сводный каталог библиотек Иркутской области**

Ведение работы в СКБНО, отразите общее количество записей за отчетный период. Отразите причины отсутствия работы в СКБНО.

Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей
Традиционные каталоги, картотеки

Система каталогов и картотек для детей	Название БД для пользователей от 15 до 30 лет вкл.	Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения	Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей)
Систематический каталог Алфавитный		Картотека сценариев; Картотеки:	Наряду с ведением традиционных каталогов и картотек в системе

⁷ Содержит библиографические записи в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными.

⁸ При отрицательном ответе напишите причины.

каталог, Систематическая картотека статей.		2024 ГОД СЕМЬИ; Краеведческая систематическая картотека; Библиотека в СМИ; Мир увлечений; ЗОЖ; Твои люди район; В мире профессий; Земляки – участники и герои ВОВ.	ИРБИС формируется компьютерная БД статей «Универсальная», содержащая библиографические сведения, аналитические описания статей из периодических изданий, имеющихся в фонде библиотеки. Традиционная система каталогов и картотек библиотеки постоянно редактируется и совершенствуется: очищается от устаревших и пополняется новыми актуальными материалами.
--	--	--	--

Электронные БД (библиографические)

Название БД для детей	Название БД для организаторов детского чтения	Количество введенных записей	Количество записей в БД
-	«Универсальная»	105	18621

10.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.

• Основные группы пользователей

Количество пользователей		+/-	В том числе дети до 14 лет		+/-	В том числе молодежь 15–30 лет		+/-
2023	2024		2023	2024		2023	2024	
1529	1533	+4	457	443	-14	1529	1533	+4

• Справки и консультации

Виды справок (кол-во) ⁹				Справки по способу выполнения (кол-во)			Консультации	Отказы
Библиографические			Фактографические	Письменные		Устные		
Тематические	Уточняющие	Адресные		ВСС ¹⁰	Прочие			
4632	1356	1863	901	-	2687	6065	986	-
7851				2687				
8752				8752				

⁹ Количество видов справок должно совпадать с количеством справок по способу выполнения.

¹⁰ Виртуальная справочная служба библиотеки.

• **Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми**

Типы справок	Количество выполненных справок
Тематические	1675
Адресные	268
Уточняющие	209
Фактографические	471
Всего	2623

- Предоставить информацию о причинах отказа, а также о наиболее интересных справках.

В ходе анализа справочно-библиографической работы выяснилось, что в отчетный период в подразделениях ЦБС было выполнено 8752 справки. Наибольший интерес среди пользователей вызвали тематические запросы, и эта тенденция характерна для всех категорий читателей. Зачастую такие запросы возникают из-за неопределенности, обусловленной необходимостью решения учебных или проектных задач у школьников. Количество адресных справок лишь немного превышает число уточняющих запросов в библиотеках, которые обслуживают детей, а также зрелую аудиторию. Менее всего востребованы фактографические справки

Для выполнения справок использовались СБА, библиотечный фонд, справочно-правовая система КонсультантПлюс и Интернет-ресурсы.

Поступившие запросы были выполнены, зафиксированных отказов не было. Пользователи обращались в библиотеку за разнообразными справками, однако наиболее яркими и запоминающимися стали запросы краеведческого характера: «Улицы Бодайбо. Их история и современность», «Дата основания артели Витим. История», «Биография основателя краеведческого музея», а в преддверии юбилейной даты — 110-летия со дня основания МКОУ СОШ № 1 города Бодайбо — ученики обратились за сведениями об истоках школьного образования в этом учебном заведении, а также о педагогическом составе, который трудился здесь на протяжении более века.

10.3. Библиографическое информирование¹¹

По основным направлениям осуществляется информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки, включая индивидуальное и групповое информирование. В процессе этой работы мы стремимся оперативно предоставлять абонентам актуальную информацию, обеспечивая возможность её дальнейшего использования.

Массовое библиографическое информирование определяется как «информирование широкого круга потребителей». Наибольшее распространение получило недифференцированное информирование, в частности, выпуск печатной библиографической продукции массового характера. Ежегодно библиотеки района издают информационные списки литературы. Этот вид печатной продукции не ориентирован на конкретную аудиторию и не учитывает индивидуальные информационные потребности. Его цель — познакомить читателей с новинками литературы, поступившими в библиотеки. Также выпускаются рекомендательные списки литературы, буклеты, которые становятся надёжными помощниками в информационно-библиографическом обслуживании.

По мере поступления литературы в библиотеках организуются выставки и открытые просмотры новых поступлений. Например, в читальном зале Центральной городской

¹¹ Предоставление библиографической информации в соответствии с долговременно действующими запросами пользователей (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.3.2.1.1).

библиотеки действует постоянная выставка «Журнальные новинки», где представлены свежие выпуски периодических изданий. На абонементе оформлена выставка «Знакомьтесь: новинки». Аналогичные экспозиции функционируют во всех библиотеках Бодайбинского района.

Еще один из способов распространение информации о мероприятиях и новых книгах осуществляется через публикации в средствах массовой информации, Сотрудники ЦБС активно использовали социальные сети, такие как «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также мессенджеры WhatsApp и Telegram. Задействовали все возможности собственного сайта. В течение года ведётся регулярное обновление текущей информации. На сайте отражены все мероприятия, проводимые сотрудниками библиотек. Посетители могут ознакомиться с историей и структурой библиотечной системы, её ресурсами и услугами, а также узнать о регулярных массовых мероприятиях. Кроме того, на страницах сайта представлены книжные новинки. Сайт стал важным инструментом информационного обслуживания, обеспечивая свободный доступ к электронному каталогу библиотеки

Избирательное распространение информации ¹² (ИРИ)		Дифференцированное обслуживание руководителей ¹³ (ДОР)	
Абоненты (кол-во)	Тема/кол-во документов	Абоненты (кол-во)	Тема/ Форма свертывания информации
-	-	-	-

Групповое информирование (кол-во)		Индивидуальное информирование (кол-во)		Массовое информирование (кол-во)	
Абоненты	Оповещения	Абоненты	Оповещения	Тема	Посещения
25	55	203	464	Новинки литературы	554
				Писатели-юбиляры	397
				Периодические издания	384

• Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей и молодежи

Информирование	Формы распространения библиографической информации	
	Дети до 14 лет вкл.	Молодежь от 15 до 30 лет
Групповое	Экскурсии, занятия, урок-игра, Урок-поиск, Урок-информация	Урок-практикум, Беседа, консультация.
	Обзоры, выставки	Обзоры, выставки

12 Предоставление информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянно действующими информационными запросами пользователей, при наличии обратной связи (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.4.13).

13 Обеспечение руководителей различных уровней специально подготовленной библиографической, фактографической, аналитической информацией, предназначенной для решения задач управления (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.4.10). Система ДОР предусматривает аналитическую переработку информации (тематические списки, дайджесты, таблицы фактических сведений, досье др.)

Индивидуальное	Беседа при записи в библиотеку; Рекомендательная беседа; Беседа о прочитанных книгах;	Беседа при записи в библиотеку; Рекомендательная беседа; Беседа о прочитанных книгах;
	Индивидуальные консультации у книжных полок, у выставок, каталогов и картотек.	Индивидуальные консультации у книжных полок, у выставок, каталогов и картотек.
Массовое	Информационные часы, обзор новых поступлений, выставка-знакомство	Информационные часы, обзор новых поступлений, выставка-знакомство

В ГДБ в рамках массового и группового информирования были составлены и изданы библиографические пособия «малых форм»: буклеты, памятки, закладки, рекомендательные списки литературы.

Большую роль в групповом информировании играть книжные обзоры, книжные выставки, связанные с юбилейными датами, событиями общественной и культурной жизни. Библиотекари используют в работе выставки-портреты, выставки-панорамы, литературные инсталляции и др. Эффективной формой группового информирования являются электронные презентации, видеоролики, которые привлекают читателя наглядностью, оригинальностью, разнообразием представленного материала. В текущем году было составлено 65 презентаций и видеороликов.

В 2024 году были представлены обзоры книг о семье, в которых учащиеся познакомились с новыми и ранее знакомыми книгами с рассказами о семье, к 220-летию А. С. Пушкина был проведен обзор по сказкам писателя для дошкольников и учащихся начальных классов. В течении года прошло 86 обзоров о поступлении книжных и журнальных новинок: «Здравствуй, новая книга!», «Читай и смотри любимые сказки», «Книги-воители, книги-солдаты», «В кругу семьи», «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!», «Летнее чтение».

В течение года были проведены различные мероприятия: индивидуальные и групповые консультации у СБА, беседы по культуре чтения. Наиболее эффективны индивидуальные консультации у СБА, где обучали своих пользователей находить необходимую информацию по каталогам и картотекам, оказывали помощь в составлении и оформлении списка литературы. Работники информационного отдела знакомили пользователей с ресурсами Интернета, проводили обзоры ресурсов открытых информационных систем и новых электронных дисков.

Библиографическое информирование активно ведется в социальной сети Вконтакте, где пользователям представляется различные виды библиографической информации – о новых поступлениях, виртуальных книжных выставках, акциях, библиографические рекомендательные списки, буклеты, памятки, а также о предстоящих и прошедших мероприятиях. В течении года были опубликовано 18 виртуальных обзоров и памяток к значимым событиям года.

10.4. Формирование информационной культуры пользователей

В 2024 году в районных библиотеках проводились мероприятия, направленные на развитие информационной культуры читателей. Этот процесс включал широкий спектр мероприятий, от традиционных библиотечных уроков до новых, увлекательных форматов. Основная цель данной работы - вызвать интерес к чтению, научить самостоятельному поиску и выбору информации, а также умению обращаться с различными источниками информации.

Библиотекари предлагали разнообразные виды библиотечных уроков: экскурсии, беседы, уроки-поиски, обзоры, а также библиографические игры и занятия. Всего в библиотеках Бодайбинского района в 2024 году прошло 55 уроков ББЗ, из которых 27

были проведены в городских библиотеках. В городской детской библиотеке состоялось 14 экскурсий, которые посетили 275 детей. Такие уроки не только ненавязчиво рекламируют библиотеку, но и привлекают новых читателей.

Сотрудники библиотеки стремились проводить уроки в игровой и познавательной форме. Среди проведенных уроков можно выделить такие, как «Откуда к нам пришла книга», «Библиотечный мир», «Всё о библиотеке», «Приходи в просторный дом, посмотри, как мы живем».

Один из интересных уроков провели в городской детской библиотеке, урок-экскурсия для читателей «Приходи в просторный дом, посмотри, как мы живем». На абонементе пользователей встречала кукла Читайка, которая рассказывала новым читателям о библиотеке, обучала пользоваться СБА в форме викторины. Ребята активно отвечали на его вопросы. Путешествуя по отделам библиотеки, читатели знакомились с каталогами, картотеками. Узнавали, как можно найти нужную книгу, как выглядит каталожная карточка и какую информацию на ней можно прочитать. Ребята узнали, что такое читательский формуляр, поручительство, как располагаются книги на полках, чтобы их легко было найти. В читальном зале читатели познакомились с новыми журналами и правилами пользования книгами и периодическими изданиями.

Для взрослого населения в библиотеке п. Мамакан прошел библиотечный поисковый квест «Я знаю, где тебя искать». Разнообразные и интересные задания позволили участникам улучшить свои знания и умения, связанные с ориентированием в пространстве библиотеки, использованием системы каталогов и картотек, справочного книжного фонда. Находить нужную информацию и умение выделять важное из большого объема данных стали их новыми умениями.

Для привлечения интереса к периодике организованы обзоры: «Что лист печатный нам готовит...» и «По курсу – интересные журналы». Информационная культура включает не только библиотечно-библиографическую составляющую, но и навыки работы с информацией с помощью компьютера. Много внимания уделялось обучению компьютерной грамотности. В ЦГБ провели уроки «Будь профи», посвященные работе с системой «Консультант Плюс».

В ходе библиографических занятий используются печатные материалы популяризации знаний, изданные библиотеками. Эти публикации содержат информацию о библиотеке, составе фонда и предоставляемых услугах: «Как самостоятельно работать с книгой», «Как приобщать детей к традиции семейного чтения?» (о пользе семейного чтения для подростков) и другие.

10.5. Библиографические пособия, в т. ч. краеведческие библиографические пособия

Типы библиографических пособий	Печатные издания		Электронные издания	
	Название	кол-во, экз.	Название	Место нахождения (сайт, соц. сети, другое), электронный адрес
Библиографический указатель				
Календарь знаменательных и памятных дат	Календарь знаменательных и памятных дат (библиотека п. Перевоз)	1		
Другое				
Пособия малых форм				
информационные списки	«Книжные новинки» часть 4 (ЦГБ)	3		

	«Книжные новинки» часть 6 (ЦГБ)	3		
	«Книжные новинки детские» часть 5 (ЦГБ)	3		
рекомендательные списки	«Байкальские сказы и рассказы Майи Тропиной» (ГДБ)	40	«Аннотированный список литературы для семейного чтения»	https://vk.com/wa11-219763980_170
	«Вдохновляясь островским» (ЦГБ)	40	«Я-воин СВО!»	https://cbs-bodaibo.ru/krai/1710/?clear_cache=Y
	«Восхождение» (ГДБ)	40	«Вдохновляясь Островским»	https://cbs-bodaibo.ru/partners/1711/
	«Дружим с книгой всей семьей» (ГДБ)	40		
	«Жизнь, как служение Отечеству» (ГДБ)	35		
	«Ленинград. Блокада. Подвиг» (ГДБ)	40		
	«Летчик и писатель» (ГДБ)	50		
	«Мой лучший друг – папа» (ГДБ)	25		
	«Навечно первый» (ГДБ)	25		
	«Сокровища малахитовой шкатулки» (ГДБ)	40		
	«Трагическая забастовка» (ЦГБ)	40		
	буклеты	«15 мая – Международный день семьи» (ГДБ)	40	
«2024 – Год семьи» (ГДБ)		40		
«22 июня – День памяти и скорби» (ГДБ)		40		
«24 февраля – два года со дня начала СВО» (ГДБ)		40		
«3 марта – Всемирный день писателя» (Библиотека п. Кропоткин)		3		
«8 апреля – День российской анимации» (Библиотека п. Кропоткин)		3		
«Афганистан – наша память» (библиотека п. Артемковский)		30		

«БAM – легенда XX века» (ГДБ)	40		
«Безопасный интернет» (Библиотека п. Кропоткин)	15		
«В. М. Шукшин» (Библиотека п. Кропоткин)	5		
«Важные изменения в законодательстве» (библиотека п. Артемовский30)	30		
«Великий праздник - великая победа» (библиотека п. Балахнинский)	15		
«Витимский заповедник» (библиотека п. Балахнинский)	15		
«Вместе с книгой в лето» (ГДБ, библиотека п. Балахнинский)	50		
«Время выбрало нас» (библиотека п. Балахнинский)	5		
«Все начинается с семьи» (ГДБ, библиотека п. Балахнинский)	60		
«Всё о выборах – 2024» ГДБ 40	40		
«Всемирный день гражданской обороны» (библиотека п. Балахнинский)	10		
«Выбор профессии дело серьезное» (ГДБ, библиотека п. Балахнинский)	40		
«Где папа? Если ребенок растет без отца» (библиотека п. Балахнинский)	15		
«Герои победы» (библиотека п. Балахнинский)	50		
«День без Интернета» (библиотека п. Мамакан)	15		
«День Крещения Руси» (библиотека п. Кропоткин)	3		
«День народного единства» (библиотеки п. Артемовский)	20		
«Дети наше будущее»	7		

	(библиотека п. Кропоткин)			
	«Дикие и домашние, все такие разные» (ГДБ)	30		
	«Дорогие бабушки и дедушки» (Библиотека п. Кропоткин)	4		
	«Достопримечательности Крыма» (библиотека п. Перевоз)	20		
	«Житие святых Петра и Февронии» (ГДБ)	30		
	«Жить и побеждать» (ГДБ)	40		
	«Земное чудо – озеро Байкал» (библиотека п. Артемовский)	23		
	«И грянул бой, Полтавский бой» (библиотеки п. Артемовский)	15		
	«Икона Казанской Божьей Матери» (библиотека п. Балахнинский)	10		
	«К чему приводит зависимость от гаджетов» (библиотека п. Балахнинский)	10		
	«Как приобщать детей к традиции семейного чтения?» (ГДБ)	40		
	«Как самостоятельно работать с книгой» (ЦГБ)	30		
	«Кодексы Российской Федерации» (библиотека п. Балахнинский)	5		
	«Командир тимуровцев» (ГДБ, библиотека п. Артемовский)	58		
	«Культура коренных народов Прибайкалья. Тофалары.» (библиотека п. Мамакан)	15		
	«Ленский расстрел 1912 года» (Библиотека п. Кропоткин)	7		
	«М. Ю. Лермонтов» (Библиотека п. Кропоткин) 5	5		
	«Масленица» (библиотека п.	7		

	Балахнинский)			
	«Мастер уральского сказа» (ГДБ, библиотеки п. Кропоткин)	33		
	«Международный день книголюбов» (Библиотека п. Кропоткин)	8		
	«Международный женский день» (библиотека п. Балахнинский)	5		
	«Мой тебе сюрприз» (библиотека п. Балахнинский)10	5		
	«Молодая гвардия» (библиотека п. Балахнинский)7	5		
	«Моя жизнь в моих стихах» (ГДБ)	40		
	«Мурзилке исполнилось 100 лет» (ГДБ)	40		
	«Народы России: якуты» (ГДБ)	30		
	«Нас всех объединяет книга» (библиотека п. Балахнинский)	15		
	«Наш мир мы строим вместе» (ГДБ)	30		
	«Наши пернатые друзья» (библиотека п. Артемовский)18	18		
	«Неделя детской книги. История праздника» (ГДБ)	40		
	«Николай Константинович Рерих» (библиотека п. Кропоткин)	3		
	«Основные правила финансовой грамотности» (библиотека п. Балахнинский)	5		
	«Ответственность и обязанности родителей» (библиотека п. Балахнинский)	5		
	«Папин день календаря» (ГДБ)	40		
	«Пасхальные традиции в русской литературе» (ГДБ)	50		
	«Пионер	9		

космонавтики» (библиотека п. Балахнинский)			
«Письмо Деду Морозу» (библиотека п. Балахнинский)	10		
«Полный кавалер ордена Святого Георгия» (библиотека п. Балахнинский)	5		
«Помня своё прошлое, ты с уверенностью смотришь в будущее» (ЦГБ)	30		
«Последний адрес» (библиотека п. Балахнинский)	5		
«Почему сказки читать детям перед сном» (ГДБ)	40		
«Правовая помощь детям» (библиотека п. Артемовский)	15		
«Пушкин. Болдинская осень» (библиотека п. Балахнинский, п. Артемовский, п. Кропоткин)	42		
«Ребенок- это всё» (ГДБ)	30		
«С мамой по книжной вселенной» (ГДБ)	40		
«Самое интересное!» (библиотека п. Балахнинский)	5		
«Самый главный в жизни человек – мама» (ГДБ)	40		
«Секреты для взрослых, или как стать родителями читающего ребенка» (Библиотека п. Мамакан)	30		
«Семья... Как много в этом слове...» (ГДБ, библиотека п. Балахнинский)	50		
«Сила единства» (ГДБ)	30		
«Символы нашей страны» (библиотека п. Балахнинский)	20		
«Спасибо, не курю» (библиотеки п. Артемовский, п. Балахнинский, п. Кропоткин)	37		

	«Там, где память – там слеза» (библиотека п. Кропоткин)	5		
	«Телефоны муниципальных служб поселка и района» (библиотеки п. Артемовский)	30		
	«Терроризм. Как себя обезопасить» (библиотеки п. Балахнинский, п. Мамакан, п. Кропоткин)	55		
	«Традиции и обычаи семьи» (ГДБ)	40		
	«Троица» (библиотека п. Кропоткин)	3		
	«Цифры и символы блокады Ленинграда» (ГДБ, библиотеки п. Артемовский, п. Балахнинский, п. Мамакан)	95		
	«Человек, увидевший будущее» (ГДБ)	30		
	«Чернобыль спустя 37 лет» (библиотека п. Балахнинский)	10		
	«Электронная почта», (библиотека п. Перевоз)	20		
	«Эта Земля моя и твоя»(библиотека п. Балахнинский)	16		
	«Это важно знать о СПИДе» (библиотеки п. Балахнинский, п. Кропоткин)	30		
	«Я календарь переверну...» (библиотека п. Балахнинский)	5		
	«Я молодой - выбор за мной» (ЦГБ, библиотеки п. Мамакан, п. Кропоткин)	65		
	«Я не только писал, я еще и жил» (ГДБ)	40		
закладки, памятки, листовки	Литературоведение	100		
	Бытовая безопасность	50		
	Правила пользования библиотекой	95		
	Цифровые сервисы	100		
	«Школьная пора: памятка для родителей	10		

Всего	109	3014	3	3
из них краеведческих пособий	10	265	1	1

В течение 2024 года были подготовлена и выпущена библиографическая продукция, которая использовалась для информирования читателей, при оформлении выставок, для продвижения книги и чтения. Тематика данных библиографических пособий определялась потребностями пользователей в социально-правовой информации.

Так, к Году семьи были выпущены буклеты, памятки и рекомендательные списки литературы, которые пользовались спросом у детей младшего, среднего школьного возраста, также у учителей, родителей: «2024 – Год Семьи», «Что может быть семьи дороже?», «Житие святых Петра и Февронии», «Самый главный человек – мама», Папин день календаря», «Семейные ценности», Традиции и обычаи семьи», «Отец – как много в этом слове», «Семья - это то, что с тобою всегда», «Дружим с книгой всей семьёй», «Всё начинается с семьи» .

К юбилеям писателей были выпущены буклеты и рекомендательные списки: «Поэт на все времена» - к 225-летию А.С. Пушкина, «Смех – дело серьёзное» к 130-летию М. Зощенко, «Командир тимуровцев» - к 120-летию А.П. Гайдара, «Мастер уральского сказа» - к 145-летию П. Бажова, «Я не только писал, я еще и жил», «Жизнь, как служение Отечеству» - к 105-летию Д. Гранина, «Человек, увидевший будущее» - к 90-летию К. Булычева, «Летчик и писатель» - к 80-летию В. Хайрюзова, «В поисках красоты» - к 150-летию Н. Рериха.

Для информирования читателей о поступлении новых книг, ЦБС г. Бодайбо и района не первый год выпускает информационные списки «Книжные новинки». Данный список, пользуются большой популярностью среди пользователей разных категорий.

Пособия всегда востребованы, что было подтверждено повышенным интересам читателей к книгам, освещенным в библиографической продукции. Печатная продукция выпускалась для широкого круга читателей и освещала фонд художественной литературы по разным темам.

10.6. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках

Обслуживание пользователей через МБА. Состав пользователей, тематика удовлетворенных и неудовлетворенных запросов.

Число читателей	Заказано документов по МБА	Получено документов для читателей	
		Всего	в т. ч. по ЭДД
-	-	-	-

В библиотеках района отсутствует полноценная МБА. Тем не менее, работники библиотек восполняют этот пробел, самостоятельно, ищут оцифрованные версии нужной литературы в электронных каталогах библиотек России, а затем передают их читателям. Библиотеки также предоставляют электронные копии периодических изданий, на которые авторские права не распространяются. Например, статьи из газет, посвященных родным и близким обратившимся к нам за помощью в предоставлении имеющейся у нас информации. Отсканированные материалы отправляются заказчикам по электронной почте.

10.7. Краткие выводы по разделу.

Библиографическая работа продолжает оставаться важным направлением в библиотеках Бодайбинского района. Развитие справочно-библиографического и информационного обслуживания населения направлено на внедрение и улучшение использования информационных технологий. Библиотеки активно применяют интерактивные методы работы и мультимедийные ресурсы, такие как викторины,

рекламные видео, видео-экскурсии, слайд-шоу и электронные презентации. Проводится систематическая работа по обновлению и редактированию баз данных. Создаются памятки и рекомендации для эффективного использования справочно-библиографического аппарата. Все библиотеки предлагают пользователям информационно-библиографические услуги, удовлетворяя запросы различных социальных групп. Современное качество обслуживания базируется на развитии навыков информационного поиска как с традиционными источниками, так и с использованием новых информационных технологий и интернет-ресурсов, что помогает удовлетворять информационные запросы пользователей в полном объеме. Увеличилась действенность применения возможностей электронной почты и уведомлений в соцсетях для персонального и коллективного информирования клиентов. По сравнению с прошлым годом повысилась эффективное использование возможностей электронной почты и оповещений в социальных сетях для индивидуального и группового информационного обслуживания клиентов. Однако необходимость развивать навыки библиографического поиска с использованием ИКТ остается актуальной для библиотек района.

Также отрицательно сказывается на качестве и оперативности выполнения запросов пользователей отсутствие в штатном расписании ставки библиографа в библиотеках – филиалах, должность библиографа присутствует только в городских библиотеках (ЦГБ;ГДБ). Библиотекам района оказывается методическая помощь, но необходимо регулярно повышать уровень профессиональной подготовки сотрудников. Таким образом, проблема, в ситуации с кадровым обеспечением библиографической деятельности библиотек района, существенно осложняет процесс справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

11.1. Система методического сопровождения деятельности муниципальных библиотек

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности	Перечень прописанных наименований в документе
Отражение методических услуг/работ в <i>Уставах ЦБ</i>	Оказание методической, консультационной и практической помощь библиотекам сети; <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сбора, обработки и анализа статистической информации; - Организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов библиотек; - Изучение и внедрение нововведений в области библиотечного дела; - Разработка методических материалов, библиографических пособий, нормативно-правовых и программных документов; Выезды и посещения в библиотеки - филиалы для оказания методической и практической помощи
Наименование муниципальных методических работ/услуг, включенных в <i>муниципальное задание ЦБ</i>	-
Наличие Положения о методическом отделе или методической деятельности	Да
Наличие должностной инструкции у методиста	Да

В структуру учреждения МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» входят Центральная городская библиотека имени С. Кузнецовой, Городская детская библиотека имени В. Д. Давыдовой, а также четыре поселковые и две сельские общедоступные библиотеки.

В систему организационно-методического сопровождения библиотек-филиалов вовлечены специалисты всех структурных подразделений Центральной городской библиотеки. Городская детская библиотека имени В. Д. Давыдовой играет ключевую роль в методическом сопровождении библиотек, работающих с детьми.

Деятельность по методическому сопровождению направлена на развитие библиотек-филиалов, управление инновациями, организацию системы повышения квалификации библиотекарей и рациональную организацию библиотечных процессов. Координация осуществляется через семинары, рассылки информационных писем, устные консультации и индивидуальные практикумы, что способствует качественному планированию и анализу работы. Для сбора данных используются онлайн-сервисы Google, позволяющие эффективно формировать сводные отчеты и готовить ответы на запросы разнообразных организаций по актуальным темам.

11.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ

Виды и формы методических услуг/работ	Кол-во	Основные темы
Консультации индивидуальные (ЦБ и ЦДБ вместе)	167	Нормативно-правовая база деятельности библиотек, работа с «Федеральным списком экстремистских материалов», работа с «Реестром информационных ресурсов иностранных агентов», учет библиотечной статистики и оформление первичных документов, библиографические справки.
из них дистанционно	93	Расстановка фонда, работа с каталогами, создание библиографической записи на краеведческие статьи, работа с персональными данными, заполнение форм федеральной статистической отчетности, составление годового плана, проверка и списание литературы,
Консультации индивидуальные, выполненные ЦДБ	13	Методика проведения «Недели детской и юношеской книги» и «Радуги дружбы», Соблюдение положений Федерального закона «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию», Патриотическое воспитание детей: теория и практика, сотрудничество с детскими учреждениями. Авторы XXI века: лучшие книги российских и зарубежных авторов для детей и подростков. Безопасность детей в информационном пространстве.
Консультации групповые (ЦБ и ЦДБ вместе)	10	«Профессиональный стандарт: перспективы внедрения», «Стандарты и нормативы в библиотечной практике», «Виртуальная книжная выставка: от идеи до воплощения». «Дары и пожертвования как источник новых поступлений» «Работа библиотекаря в социальных сетях», «Безопасность детей в интернете», «Нормативно - правовая база деятельности библиотек»; «Внестанционарное обслуживание»; «Создание аналитических записей на краеведческие статьи»; «Библиотечное пространство»
из них дистанционно	0	
Консультации групповые, выполненные ЦДБ	2	«Обзор книг с дополненной реальностью», «Работа с родителями. Возрождение традиций семейного чтения»

Информационно-методические материалы печатные ¹⁴ (ЦБ и ЦДБ вместе)	12	«Календарь знаменательных дат на 2025 г.», «Аналитическое описание статей из газет и журналов», «Библиографические пособия малых форм», сценарии культурно-просветительных мероприятий.
из них выполненные ЦДБ	5	Сценарии мероприятий к Году семьи, «Справочно-библиографического обслуживания в библиотеке, «Виды библиографических запросов», «Игровые занятия с группой детей дошкольного возраста от 5 до 7 чел.» «Развитие компьютерного творчества детей и подростков школьного возраста»
Информационно-методические материалы электронные ¹⁵ (ЦБ и ЦДБ вместе)	0	
из них выполненные ЦДБ	0	
Совещания (при участии библиотечных специалистов всего муниципального образования)	1	Районный семинар ко Дню работника культуры «Береги, мой друг, семью - крепость главную твою!»
из них дистанционно	0	
Круглые столы		
из них дистанционно		
Профессиональные встречи	2	«Библиотечное обслуживание пользователей в летний период», «По страницам годового отчета: что удалось и на что обратить внимание
из них дистанционно	1	«По страницам годового отчета: что удалось и на что обратить внимание»
Обучающие мероприятия (ЦБ и ЦДБ вместе)	6	«Библиотека и семья», «Пушкинская карта. Опыт реализации: от А до Я». «Актуальные компетенции современного библиотекаря», «Краеведческие информационные ресурсы как основа просветительской деятельности

¹⁴ Учитывается количество только изданных в печатном виде информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц.

¹⁵ Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц.

		библиотеки», «Работаем с литературой - рекомендуем и продвигаем»,
из них дистанционно	1	«Подготовка к годовому отчету за 2024 год»
Обучающие мероприятия ЦДБ	0	
Вебинары	0	
Стажировки в ЦБ МО	1	
Стажировки в ЦДБ	0	
Стажировки сотрудников в областных библиотеках	0	
Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы	6	Фронтальная проверка, оказание практической помощи
из них выезды, в которых участвовали ЦДБ	0	
Кол-во обследованных библиотек во время методических выездов	6	Каждый выезд использовался с максимальной эффективностью, оказывалась консультационная и практическая помощь, а также проходили обучающие мероприятия: по ведению учётной документации, расстановке фонда, ведению краеведческой картотеки, оформлению внутреннего библиотечного пространства, организации выставочной деятельности, освоению библиотеками новых информационных технологий
из них кол-во обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ	0	
Мониторинги ¹⁶	0	

Консультационная помощь библиотекарям по-прежнему занимает одно из центральных мест в методической деятельности. Групповые и индивидуальные консультации охватывают все аспекты библиотечной практики. Эта поддержка предоставляется на семинарах, в ходе выездных мероприятий и во время личных визитов. Для оперативной передачи информации в филиальные библиотеки активно используется электронная почта и групповые чаты в мессенджере Whatsapp. Главная цель консультирования заключается в повышении квалификации библиотекарей.

¹⁶ Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!).

Методическая помощь, основанная на индивидуальном подходе, поддерживает принцип адресности: конкретному библиотекарю по специфической проблеме. Важная деталь: такая форма помощи способствует развитию способности библиотекарей осмысленно анализировать свою деятельность.

Групповые консультации, как письменные, так и устные, проводятся по заранее определённым темам, интересующим специалистов района, и часто приурочиваются к семинарам. Консультации также предоставляются в ситуациях, требующих срочных разъяснений, например, при введении новых правил.

В оказании консультационной помощи участвуют не только методисты, но и квалифицированные специалисты Центральной городской и Детской городской библиотек.

Подготовка, издание и распространение методических пособий представляют собой один из самых действенных способов активного консультативного и методического воздействия на работу библиотекарей. Тематика рекомендаций этого года охватывает широкий спектр: от крупных акций в библиотеках до выставочной деятельности, организации краеведческой работы и новых форм взаимодействия с подростками в информационных центрах.

Наиболее эффективными методами методической работы являются выезды специалистов в библиотеки-филиалы, предоставляющие методическую и практическую поддержку в различных аспектах библиотечной деятельности. Только на месте, а не по отчетам, можно вникнуть в суть работы филиала, выявить существующие недостатки и наметить ряд мероприятий по оказанию практической помощи. Каждый выезд использовался с максимальной эффективностью: предоставлялись консультации, практическая помощь, а также проводились обучающие мероприятия по ведению учётной документации, расстановке фонда, краеведению, оформлению внутреннего пространства, организации выставок и внедрению новых информационных технологий, включая работу с детьми в дни летних каникул.

В ходе проверок удалось выяснить, что в сравнении с прошлым годом значительно улучшились результаты: наведен порядок в книжных фондах, документация в библиотеках стала более четкой.

11.3. Кадровое обеспечение методической деятельности

Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела)	Если должность методиста имеется, то напишите ее наименование. В том числе выделите методиста по работе с детьми	Стаж в должности	Образование	Если должности методиста нет, то указать должность сотрудника, выполняющего функции методиста. В том числе выделите должность сотрудника, выполняющего функции	Стаж в должности	Образование	Если есть вакансия, укажите наименование должности, и с какого месяца, года
--	--	------------------	-------------	--	------------------	-------------	---

				методиста по работе с детьми			
Методический сектор	методист	1 г. 4 м.	Среднее профессиональное	0	0	0	0

Для реализации методических функций в рамках единого плана работы, в Централизованной системе города Бодайбо и района функционирует методический сектор Центральной городской библиотеки имени С. Кузнецовой. Этот отдел насчитывает три специалиста: директора учреждения, главного библиографа и методиста.

Хотя все сотрудники библиотеки активно участвуют в оказании методической помощи филиалам, кадровая ситуация остается затруднительной — в системе отсутствует методист, специализирующийся на работе с детьми. В этом направлении поддержку предоставляют сотрудники городской детской библиотеки имени В. Д. Давыдовой.

11.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Показатели	2022	2023	2024
Количество сотрудников, получивших специальное образование (чел.)	0	0	0
Количество сотрудников прошедших профессиональную переподготовку (чел.)	0	0	1
Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации (с наличием удостоверения) (чел.)	5	20	11
Количество сотрудников, прошедших подготовку по использованию ИКТ (чел.)	0	0	0
Количество сотрудников, нуждающихся в повышении квалификации	23	6	6
Количество сотрудников, нуждающихся в профессиональной переподготовке	2	3	3
ВСЕГО:	30	29	21

Программа повышения квалификации библиотечных работников БС

Наименование программы	Сроки реализации	Объемы и источники финансирования		Результаты реализации программы в отчетном году
		Всего	В отчетном году	
-	-	-	-	-

Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения

Обучающие мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня. Описать только крупные и значимые.

Наименование мероприятия	Форма обучения	Место проведение (населенный пункт, учреждение)	Кол-во работников, прошедших обучение
«Библиотечно-информационная деятельность»	ППК дистанционно	ФГБУН «ГПНТБ СО РАН» г. Новосибирск	1
«Библиотечно-информационная деятельность»	КПК дистанционно	ГБУК ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	5
«Информационный куратор».	КПК дистанционно	ГБУК ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	1

«Школа сельского библиотекаря»	КПК дистанционно	ГБУК ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	1
«Основы проектного менеджмента в сфере культуры: фандрайзинг, социальные, цифровые, инвестиционные культурные проекты».	КПК дистанционно	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань	1
«Основы компьютерного монтажа и создания спецэффектов. Методический практикум по применению компьютерных программ».	КПК дистанционно	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова» г. Москва	1
«Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»	КПК дистанционно	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» г. Кемерово	1
«Технология создания рабочих и отчетных материалов средствами MS Excel»	КПК дистанционно	ФГБУН «ГПНТБ СО РАН» г. Новосибирск	1
«Актуальные формы и методы библиотечной работы с детьми и молодежью»	КПК дистанционно	ФГБУН «ГПНТБ СО РАН» г. Новосибирск	1
Всего мероприятий: 9			Всего: 13

В 2024 году 11 работников прошли курсы повышения квалификации, а 1 человек завершил профессиональную переподготовку, получив диплом о профессиональной переподготовке.

3 сотрудников основного персонала обучались в ведущих вузах страны в области культуры в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Обучение специалистов финансировалось из средств федерального бюджета.

Также, за счет областного бюджета на базе ГБУК ИОГУНБ имени Молчанова-Сибирского были организованы курсы повышения квалификации для специалистов библиотечной системы Иркутской области. 7 работников библиотек Бодайбинского района прошли обучение по программам «Библиотечно-информационная деятельность», «Школа сельского библиотекаря» и «Информационный куратор».

Кроме того, один работник, за счет собственных средств, прошел профессиональную переподготовку, а два – курсы повышения квалификации в ФГБУН «ГПНТБ СО РАН».

На 2025 год поданы заявки на обучение трех работников в Московском и Казанском государственных институтах культуры в рамках проекта «Творческие люди».

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦБ

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Пишем статью»	Практическое занятие	«Формирование темы, замысла и названия статьи» «Композиция статьи» «Алгоритм написания»	14
«Библиотечное проектирование: учимся, анализируем пробуем»	Семинар - практикум	«Библиотечное проектирование: технология разработки проекта» «Конкурсы и гранты в сфере культуры» «Структура проекта» «Умение получать гранты» - обзор литературы.	21
Всего мероприятий: 2			Всего: 35

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ, в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
-	-	-	-
Всего мероприятий:			Всего:

Особое внимание Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой как методический центр уделяет работе по удовлетворению образовательных потребностей библиотечных специалистов района и продвижению инновационных процессов в практику работы библиотек. Этому способствуют обучающие мероприятия. Самыми распространёнными формами являются семинары, творческие встречи. Семинары, проведенные центральными библиотеками, дают возможность включать в свои программы разнообразные интересные и активные формы обучения: час делового общения, час обсуждения, обзоры – рекламы профессиональной литературы, практические занятия, обмен опытом работ. Все знания и рекомендации, полученные в ходе семинаров, нашли применение в деятельности библиотек, что способствовало повышению качества обслуживания читателей, развитию творческой инициативы библиотекарей.

Кроме того библиотекари занимаются самообразованием: читают профессиональные журналы, статьи в интернете и другие ресурсы, стремясь расширить свои знания и навыки. Эта деятельность становится важным элементом их профессии, поскольку мир информации постоянно меняется. Новые технологии и методы работы требуют от библиотекарей постоянного обновления знаний. Они принимают участие в вебинарах, семинарах и конференциях, где обсуждаются актуальные вопросы библиотечного дела и современные тенденции.

11.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей

Название конкурса	Целевое назначение конкурса	Результат (выявленный/внедренный передовой опыт)
<p>Районный творческий конкурс на лучший читательский дневник «Мои книжные истории»</p> <p>Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой</p>	<p>Повышение уровня читательской культуры среди библиотечных сотрудников МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» и стимулирование их профессионального и творческого роста.</p>	<p>Конкурс среди библиотекарей предусматривал чтение книг в течение года и творческое описание личных впечатлений без пересказа и использования аннотаций. Участники представили свои дневники в рукописном и печатном виде, содержащие описания не менее пяти книг, информацию об авторе и собственные мысли о произведениях и героях. Жюри оценивало работы по критериям оригинальности, глубины размышлений, диапазона прочитанных книг и творческой индивидуальности. Победителями стали: 1 место – Лавренкова М.С., главный библиотекарь Городской детской библиотеки им. В.Д. Давыдовой; 2 место – Зинькова М.Н., заведующая библиотекой п. Мамакан; 3 место – Лапина О.А. заведующая библиотекой п. Перевоз. Их дневники продемонстрировали страсть к чтению и понимание литературы. Конкурс стал платформой для инициатив по повышению читательской культуры и обмену опытом.</p>
<p>Областной патриотический конкурс «Лучший библиотечный пункт по патриотическому воспитанию читателей»</p> <p>ГБУК «Иркутская областная специальная библиотека для слепых»</p>	<p>- Актуализация духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания местного сообщества.</p> <p>- Формирование активной жизненной позиции и чувства сопричастности к жизни страны. Объединения людей разных поколений через создание уникального информационного ресурса</p>	<p>Сотрудники Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой приняли участие в номинации Книга Памяти «Герои СВО», на тему: «Подвигом славны твои земляки». Их труд был отмечен Благодарностью и ценными призами. Результатом стало библиографическое пособие, которое не только освещает подвиги земляков, но и служит связующим звеном между поколениями. https://cbs-bodaibo.ru/krai/1710/?clear_cache=Y</p>

11.6. Публикации в профессиональных изданиях

Название статьи	Автор статьи (ФИО, должность, библиотека)	Профессиональное издание	Дата публикации
-	-	-	-

11.7. Краткие выводы по разделу.

Методический сектор сегодня прилагает немало усилий для того, чтобы каждая библиотека имела стабильные показатели и высокое качество обслуживания. В целом, методическую деятельность библиотек Бодайбинского района можно оценить удовлетворительно. Вся запланированная работа выполнена в полном объеме.

Мероприятия системы повышения квалификации способствовали развитию необходимых профессиональных и личностных компетенций библиотечных работников. Для профессионального роста библиотекарей все более распространёнными становятся интерактивные формы мероприятий, дистанционное участие, предусматривающее использование ИКТ.

Главными проблемными вопросами в повышении квалификации является низкий уровень компьютерной грамотности библиотечных специалистов поселковых библиотек. Низкая степень участия библиотечных специалистов муниципальных, а особенно сельских библиотек в областных и выездных обучающих мероприятиях, что связано с недостатком финансирования. Также можно выделить недостаточную представленность библиотек Бодайбинского района в российских, областных конкурсах.

Дальнейшее развитие методической деятельности будет направлена: на повышение квалификации и компьютерной грамотности библиотечных специалистов; внедрение системы наставничества для молодых специалистов; передовых практик с использованием информационных технологий; расширение спектра методических услуг, в том числе в электронной среде; оказание методической помощи в совершенствовании библиотечно-информационного обслуживания; продвижение востребованных населением услуг; стимулирование специалистов библиотек на участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

12. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ

12.1. Кадровые ресурсы

В 2024 году изменений в качественных и количественных показателях, характеризующих состояние кадрового состава муниципальных библиотек Бодайбинского района, не наблюдалось.

Штатная численность библиотечных сотрудников, согласно действующему штатному расписанию на 1 января 2025 года, составляет 35,5 единиц. Фактическая численность на ту же дату — 31 человек, включая 1 представителя административно-управленческого персонала (директор МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района») и 3 сотрудников вспомогательного персонала (2 системных администратора и заведующий хозяйством).

В 2024 году, в рамках совершенствования организационной структуры и приведения названий должностей в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 527н) и профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года № 684н), были внесены изменения в штатное расписание. Должность «заведующий методическим сектором» переименована в «методист»; должность «заведующий отделом комплектования» в «библиотекарь-комплектатор»; «заведующий читальным залом» в «главного библиотекаря»; должность «программист» в «системный администратор»; должность «заведующий информационным центром» в поселковых библиотеках в «библиотекаря».

Работники из числа основного персонала по уровню образования распределились следующим образом: с высшим образованием работает 25,8 % (8 чел.) в т.ч. профильное 9,6% (3 чел.), со средним профессиональным – 64,5 % (20 чел.) в т. ч. профильное 19,3 (6 чел.). Количество работников со средним образованием составляет 9,6 % (3 чел.) от общего состава специалистов. Статистика свидетельствует о разнообразии образовательных уровней в коллективе, подчеркивая как высокую степень квалификации, так и возможности для дальнейшего развития.

В 2024 году 11 работников прошли курсы повышения квалификации и 1 человек профессиональную переподготовку с получением удостоверения о прохождении КПК и диплома о профессиональные переподготовки.

Из 11 человек – 3 работника (из числа основного персонала) прошли обучение в ведущих ВУЗах страны в сфере культуры на курсах повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Обучение специалистов организовано за счет средств федерального бюджета.

6 работников библиотек Бодайбинского района прошли обучение по программам «Библиотечно-информационная деятельность», «Школа сельского библиотекаря» и «Информационный куратор» на базе ГБУК ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского.

За счет собственных средств прошел профессиональную переподготовку 1 работник и 2 работника прошли курсы повышения квалификации в ФГБУН «ГПНТБ СО РАН».

12.2. Характеристики кадрового ресурса

Численность основного персонала в 2024 г.	Из численности основного персонала								
	Численность библиотекарей, работающих на неполную ставку				Имеют подготовку по ИКТ	Обучаются заочно			
	На 1 ставку	0,25	0,5	0,75		В высших проф. уч. заведениях	В т. ч. в профильных	В ср. проф. уч. заведениях	В т. ч. в профильных
31	30		1		0	2	0	0	0

12.3. Характеристика занятости работников сельских библиотек

Всего сельских б-к в 2024	Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика	Кол-во работников основного персонала сельских б-к	Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости				
			На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	Другие (указать конкретно объем ставки и кол-во)
2	1	3	2	-	1	-	-

Характеристика библиотек, где необоснованно сокращены тарифные ставки.

Наименование биб-ки, работающей по сокращенному графику	Режим работы	Тарифная ставка библиотекаря	С какого года работает по сокращенному графику	Число пользователей в 2024	Число пользователей до сокращения графика

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

12.4. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.

Динамика движения кадров библиотечных работников

Увольнение библиотечных работников															
Всего уволилось в 2024 г.	Причины увольнения					Возраст уволившихся			Биб. стаж уволившихся			Образование уволившихся			
	переезд	Выбор более высокооплачиваемой работы	Выход на пенсию	болезнь	Сокращение штатов	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профессиональным	В т. ч. с профильным	Со ср. профессиональным	В т. ч. с профильным
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Прием библиотечных работников															
Принято в 2024 году						Возраст принятых			Биб. стаж принятых			Образование принятых			
						До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профессиональным	В т. ч. с профильным	Со ср. профессиональным	В т. ч. с профильным
1						1	0	0	1	0	0	0	0	1	0

Потребность в кадрах

Наименование вакантной должности	Количество	Требования к образованию	
		Высшее проф. образование	Ср. проф. образование
Библиотекарь	0	0	0

12.5. Кадровая политика, социальная политика. Оплата труда

Годы	Средняя месячная заработная плата работников основного персонала
2022	57 308,40 рублей
2023	67 692,50 рублей
2024	88 531, рублей

В 2024 году увеличение заработной платы осуществлялось в полном соответствии с прогнозом среднемесячной заработной платы работникам учреждения культуры Иркутской области в целях выполнения указа Президента РФ от 07.05.2012 №5697.

Наименование показателя	По годам		
	2022	2023	2024
количество сотрудников, имеющих награды, звания разных уровней (чел.)	3	2	2
количество сотрудников, получивших награды, звания разных уровней (чел.)	1	0	0
доля сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам библиотечного обслуживания инвалидов (%)	0	0	0

12.6. Штат муниципальных детских библиотек

Критерии	2023	2024
Количество библиотечных работников (чел.)	9	9
Наличие заместителя директора по работе с детьми	0	0
Наличие библиографа по детской литературе	1	1

12.7. Краткие выводы.

Анализ кадровой ситуации в муниципальных библиотеках Бодайбинского района показывает как стабильность, так и ряд проблем, связанных с обеспечением квалифицированными кадрами. Основные выводы и проблемы можно сформулировать следующим образом: Положительные аспекты:

- Стабильность основного персонала: Кадровый состав библиотек остается относительно стабильным, что обеспечивает непрерывность работы и сохранение опыта.

Проблемы:

- Нехватка высококвалифицированных специалистов: Существующие кадры не всегда обладают знаниями и навыками, необходимыми для решения современных задач, связанных с реформированием и модернизацией библиотечной отрасли. Это ограничивает возможности библиотек в реализации новых проектов и внедрении инновационных технологий.
- Низкий приток молодых специалистов: В библиотеки района практически не приходят молодые специалисты с профильным библиотечным образованием. Это связано с отсутствием в районе учебных заведений, готовящих библиотекарей, а также с удаленностью Бодайбинского района от областного центра, где сосредоточены основные образовательные ресурсы.
- Сложности в подборе персонала: Кадровый состав формируется в основном за счет специалистов с педагогическим образованием и выпускников Бодайбинского горного техникума. Эти сотрудники проходят курсы профессиональной переподготовки по направлению библиотечно-информационной деятельности без отрыва от производства, что не всегда обеспечивает достаточный уровень подготовки.

Кадровая ситуация в муниципальных библиотеках Бодайбинского района требует системного подхода к решению проблем. Основные усилия должны быть направлены на повышение квалификации действующих сотрудников, привлечение молодых специалистов и внедрение современных технологий. Это позволит не только сохранить стабильность кадрового состава, но и повысить качество библиотечных услуг, отвечая вызовам современности.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

13.1. Характеристика зданий

В отдельно стоящих приспособленных зданиях, на праве оперативного управления, располагаются 3 библиотеки (Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой, Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, библиотека п. Артёмовский), 3 библиотеки (п. Балахнинский, п. Кропоткин, п. Перевоз) занимают помещения в зданиях культурно – досуговых учреждениях, библиотека с. Большой Патом располагается в административном здании села. Библиотека п. Мамакан продолжает свою деятельность в арендованном у частного собственника помещении, поскольку сроки ввода в эксплуатацию нового здания школы, где по решению администрации МО г. Бодайбо и района должна разместиться библиотека, были перенесены. Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой располагается в здании, признанном объектом культурного наследия регионального значения. Техническое состояние муниципальных библиотек можно считать удовлетворительным. За счет бюджетных средств в читальном зале Городской детской библиотеки был выполнен текущий ремонт, обновлена система отопления. Капитальный ремонт требуется лишь в библиотеке п. Артемовский.

К библиотекам как учреждениям культуры предъявляются повышенные требования по соблюдению охранной защиты. В библиотеках разработан комплекс мер по безопасности, которые включают в себя систему управления охраной труда, систему пожарной и охранной безопасности. разрабатываются инструкции, оформляются «Паспорта безопасности». Ежегодно с сотрудниками библиотек проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по противодействию террористическим проявлениям. Охрана библиотек осуществляется различными способами: сторож, частные охранные предприятия, сигнализация.

Безопасность библиотек и библиотечных фондов обеспечивается с помощью систем пожарной сигнализации и иных средств. Приборы пожарной сигнализации есть в 7 библиотеках. В МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» разработаны документы, регламентирующие систему управления охраной труда и пожарной безопасности, назначены ответственные лица за обеспечение и соблюдение правил при пожаре и др. Проводятся первичные и повторные инструктажи, учебные тренировки по действиям эвакуации людей при пожаре и др. Осуществляется постоянный контроль за техническим соблюдением средств пожаротушения. За отчетный период аварийных ситуаций не выявлено.

Показатель	2023	2024
Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта	1	1
Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта	0	0
Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию	0	0
Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках	0	3 732 854
Кол-во библиотек, имеющих охранные средства	7	7
Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства	1	1
Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	7	7
Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	1	1

Финансовое обеспечение материально-технической базы

Примеры укрепления МТБ за счет грантов, участия в конкурсах, спонсорской и благотворительной помощи, собственной внебюджетной деятельности.

Примеры модернизации библиотечных зданий.

С февраля 2024 года Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой и библиотека п. Балахнинский являются библиотеками-участницами проекта «Подростки38» в партнерстве с Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири» в рамках реализации проекта «Подростки38», поддержанного Фондом президентских инициатив. Проект направлен на объединение подростков и их родителей, профилактику негативных явлений в подростковой среде.

В течение года в библиотеках созданы досуговые площадки для подростков, на которых можно с пользой и интересом проводить свободное время. Это пространство по проекту оборудовано новой комфортной мебелью, оснащено материалами для творчества и интеллектуального развития.

В 2024 году для городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой значимым событием стала модернизация читального зала. При финансовой поддержке бюджета МО г. Бодайбо и района был проведен ремонт по уникальному дизайн-проекту, а также изготовлена новая, стильная мебель, что позволило залу обрести свежий и современный вид. Умело используя цветовые акценты, пространство было разделено на две функциональные зоны: мультимедийную и для проведения культурно-массовых мероприятий. Новый интерьер, выполненный в ярких и насыщенных тонах, стал воплощением современных концепций организации пространства для чтения, творчества и увлекательных событий. Посетители библиотеки с восторгом восприняли преобразившийся читальный зал, который, безусловно, станет излюбленным местом для детей всех возрастов.

Оценка доступности библиотек для инвалидов

Период	Объём специализированного фонда, всего (экз.)	В том числе		
		Брайлевские издания	Плоскопечатные с крупным шрифтом	Говорящие книги
2023	41	41	0	0
2024	47	47	0	0

Библиотеки, входящие состав МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» размещаются в приспособленных зданиях. В большинстве помещений библиотек сложно провести необходимые работы для обеспечения свободного доступа граждан с ОВЗ (установка оборудования санитарных зон и др.), библиотека п. Кропоткин размещена, на втором этаже культурно – досугового центра, библиотека п. Мамакан находится в арендованном помещении частного собственника.

Для создания комфортных условий библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в трех библиотеках - Центральной городской библиотеке им. Светланы Кузнецовой, Городской детской библиотеке им. В. Д. Давыдовой и библиотеке п. Мамакан - реализованы специальные меры. Установлены тактильные информационные указатели, мнемосхемы с использованием шрифта Брайля, включая обозначение «Режим работы», цветовые ограничители для ориентации в пространстве, а также кнопки вызова помощника, обеспечивающие доступность и удобство для всех посетителей.

Для людей, имеющих проблемы со зрением, Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой, Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой и библиотека п. Мамакан оснащены тифлофлешплеерами. В двух библиотеках доступны печатные издания, напечатанные шрифтом Брайля, что делает литературу доступной для всех, независимо от особенностей зрения.

В МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» для оказания библиотечных услуг инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, сотрудниками библиотек предусмотрена такая услуга, как книгоношество. Данной услугой могут воспользоваться маломобильные граждане, инвалиды или семьи, воспитывающие детей-инвалидов и не имеющие возможности посещать библиотеки района. Заказ книг осуществляется по телефону или через электронную почту учреждения.

Также для маломобильных граждан совместно с ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району» была разработана услуга по дистанционной регистрации на портале Госуслуги.

На официальном сайте учреждения доступна версия для слабовидящих, обеспечивающая удобство навигации. На сайте и в социальных сетях размещается информация о наличии в библиотеках специального оборудования для лиц, имеющих проблемы со зрением, – тифлофлешплееров. Помимо этого, публикуется информация о поступлении новых книг, изданных шрифтом Брайля. Также регулярно публикуется информация о мероприятиях, доступных для лиц с ОВЗ, а также о наличии услуги «книгоношество».

В библиотеках по-прежнему актуальны вопросы доступности: установка пандусов и поручней, обустройство парковок, размещение информационных указателей, создание удобных входных площадок, установка кнопок вызова персонала для оказания ситуационной помощи, а также приобретение специализированного оборудования

Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения.

Ориентиром в модернизации библиотечных зданий является «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки», установивший требования к материальным, техническим и кадровым ресурсам, которыми должны располагать библиотека.

Современные требования, предъявляемые к зданиям и помещениям, основаны на том, чтобы библиотека стала центром притяжения жителей разного возраста, соответствовала запросам пользователей, где будут организованы уютные уголки для чтения, отдыха и общения, где можно найти друзей и единомышленников. Принципы гибкости зонирования и функциональности помещений помогают создать не только привлекательное и комфортное пространство для читателя, но и обеспечить и наиболее полное раскрытие фондов библиотек.

Главной проблемой библиотек является теснота и отсутствие комфортных помещений для полноценного предоставления библиотечных услуг населению, а также недостаток финансирования. Тем не менее, библиотеки осуществляют модернизацию своих пространств с помощью поддержки депутатов, создавая досуговые площадки для подростков и интеллектуально-развивающие зоны. Модернизация становится возможной при наличии соответствующего финансирования, обеспечивающего современное оборудование и доступность для лиц с ограниченными возможностями.

13.2. Краткие выводы по разделу.

Материально-техническая база библиотек не соответствует в полной мере возрастающим потребностям населения. Большинство зданий и помещений библиотек не отвечают современным требованиям для обслуживания читателей и хранения фондов.

Сотрудники библиотек стараются создать максимально комфортные и уютные условия в библиотечном пространстве с помощью своих собственных ресурсов, однако зачастую это оказывается затруднительным из-за нехватки подходящих площадей.

Сохраняется потребность в оснащении библиотек специализированным оборудованием и модернизации их помещений для создания безбарьерной среды, а также в обеспечении транспортными средствами, способствующими организации вестационарного обслуживания населения.

Библиотекари по мере возможности создают комфортную и уютную обстановку в библиотеке собственными силами, но часто это невозможно сделать из-за отсутствия необходимых площадей.

Недостаточное финансирование не даёт возможность производить своевременный ремонт и переоборудование помещений.

Все проблемы носят в основном финансовый характер и решаются очень медленно.

Для совершенствования материально-технической базы муниципальных библиотек Бодайбинского района необходимо активизировать участие в грантовых программах, национальном проекте «Культура» и инициативе «Народные инициативы». Это позволит не только укрепить ресурсную основу, но и открыть новые горизонты для культурного развития региона, обогащая его духовное пространство и обеспечивая доступ к знаниям для каждого жителя.

14. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА

14.1. Обобщите главные достижения, обозначьте нерешенные проблемы и сформулируйте задачи на будущий год.

В отчетный год библиотеки активно внедряли современные технологии совершенствуя качество обслуживания своих пользователей, что позволило значительно повысить их удовлетворенность. Библиотекари активно осваивали новые инструменты и методы, чтобы сделать взаимодействие с читателями более эффективным и доступным.

Библиотеки работали в опережающем темпе, открывая новые горизонты через нестандартные формы мероприятий. Это включало в себя проведение тематических дней, мастер-классов и онлайн-семинаров, что значительно расширило аудиторию и повысило интерес к библиотечным ресурсам. Свежие идеи, такие как интерактивные выставки и проекты по сотрудничеству с местными сообществами, оказались весьма успешными. Кроме того, внедрение инновационных способов коммуникации, включая использование социальных сетей и мобильных приложений, стало важным шагом к улучшению диалога с пользователями. В целом, год ознаменовался активным развитием библиотек и их адаптацией к современным требованиям общества.

В рамках реализации показателя «Число посещений культурных мероприятий» национального проекта «Культура» (в частности, посещения библиотек) библиотеки Бодайбинского района, значительно усилили свои усилия по повышению интереса к чтению и культурным мероприятиям. Основными направлениями работы стали разработка инновационных культурно-массовых мероприятий и целевых программ, которые нацелены на привлечение читателей из различных возрастных групп.

Кроме того, активизация присутствия библиотек на веб-сайтах и социальных сетях позволила расширить аудиторию и сделать библиотеки более доступными для жителей района. Систематическое использование цифровых платформ способствовало созданию новых форм взаимодействия с читателями и продвижению книжных новинок.

Данные показывают, что эти целенаправленные усилия оправдали себя: количество посещений библиотек возросло на 3,4% по сравнению с предыдущим годом. Этот положительный результат свидетельствует о интересе к библиотечным ресурсам и культурным мероприятиям, предлагаемых учреждениями района.

В 2024 году библиотеки района активно участвовали в различных конкурсах, включая Международные, Всероссийские, региональные, районные и городские. Читатели также проявляли активность в конкурсных мероприятиях.

Всего за отчетный год было проведено более 700 мероприятий, которые посетили свыше 16 000 человек, что свидетельствует о значительном интересе к библиотечным программам и услугам.

В рамках просветительского проекта «Пушкинская карта» были продуманы новые формы мероприятий, направленные на углубление знаний о культуре и литературе, что способствовало развитию культурной осведомленности среди населения.

Также в этом году были открыты два подростковых современных пространства в рамках проекта «Подростки38». В читальном зале Городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой прошёл современный ремонт, который включал дизайнерские решения, качественное освещение и новую мебель. Это создало комфортную и стильную библиотечную атмосферу, где молодежь может учиться и развиваться.

Библиотека п. Мамакан успешно прошла конкурсный отбор инициативных проектов для получения финансовой поддержки через межбюджетные трансферты из бюджета Иркутской области в 2024 году. Это стало возможным в рамках программы «Есть Решение», направленной на развитие социальных инициатив и улучшение качества жизни населения. Проект «Семейная игротка: Умнейка в библиотеке» предполагает создание уникального пространства для семейного досуга, где родители и дети смогут совместно проводить время, играя в развивающие и обучающие игры. В рамках проекта будут предусмотрены разнообразные настольных игр, головоломок и методических материалов, способствующих интеллектуальному развитию и укреплению семейных связей.

Кроме того, проект предусматривает организацию тематических мероприятий и мастер-классов, что позволит привлечь различные слои населения и сделать библиотеку центром культурного и образовательного досуга. Реализация данного проекта в значительной степени способствует созданию комфортной и дружелюбной атмосферы в библиотеке, а также активизации общественной жизни в поселке.

В рамках областного проекта «Библиотека — социальный хаб» Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского был открыт консультационный пункт на базе Центральной городской библиотеки им. Светланы Кузнецовой. Этот проект направлен на улучшение доступа жителей к государственным и муниципальным услугам в электронном виде.

С момента открытия консультационного пункта специалисты провели 154 консультации, что свидетельствует о высоком интересе и потребности населения в получении информации о доступных сервисах. Консультации охватывают широкий спектр вопросов, связанных с использованием электронных услуг, что позволяет жителям более эффективно ориентироваться в государственных процедурах.

Открытие консультационного пункта стало важным шагом в развитии библиотеки, где жители могут получить необходимую поддержку и информацию. Данный проект подчеркивает значимость библиотек в обществе, как центров знаний и помощи в навигации по современному информационному пространству.

Наряду с отмеченными положительными аспектами в деятельности библиотек Бодайбинского района, продолжают существовать проблемы, имеющие затяжной характер. Ежегодный рост цен на печатные издания становится непреодолимым препятствием для библиотек, не позволяя им в должной мере пополнять фонды новой литературой. Это ограничивает возможность формировать качественный и разнообразный репертуар периодических изданий, который бы удовлетворял растущие информационные запросы пользователей.

На протяжении нескольких лет остается нерешенной и проблема финансирования статей расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы библиотек.

Одна из наиболее острых проблем, с которой сталкиваются библиотеки, — это уровень изношенности компьютерного парка, который в большинстве учреждений достигает 80%. Высокий уровень износа техники существенно ограничивает возможности библиотек в предоставлении современных информационных услуг и препятствует их переходу к автоматизированным системам обслуживания и не позволяет им развивать свой потенциал в полном объеме.

В районе сохраняется тревожная тенденция недостаточного притока молодых специалистов. С вступлением в силу нового профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» уровень образования большинства библиотечных работников не соответствует новым требованиям, что вызывает проблемы для дальнейшей профессиональной деятельности.

Сохраняется актуальная проблема износа библиотечных помещений. Каждая библиотека нуждается в текущем ремонте. Несмотря на то, что библиотекари прилагают все усилия к поддержанию порядка, это не может компенсировать износ инфраструктуры, существенно влияющий на качество библиотечного обслуживания. Одна из библиотек требует капитального ремонта, чтобы восстановить свою функциональность и привлекательность. Три библиотеки располагаются в зданиях КДУ, и одна из них находится на втором этаже. Это создает значительные трудности в организации библиотечного пространства, особенно в аспекте обеспечения доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Эти ограничения мешают не только доступности, но и полному раскрытию потенциала библиотечного обслуживания для всех пользователей.

Тем не менее, библиотеки Бодайбинского района ставят перед собой следующие задачи на будущий год:

- Сохранение сети общедоступных библиотек;
- Продолжение совершенствования оказания качественных услуг населению;
- Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие культуры Бодайбинского района на 2020 -2026 годы»;
- Укрепление материально-технической базы муниципальных библиотек;
- Продолжение деятельности в рамках федерального проекта «Пушкинская карта», открывающего новые горизонты для читателей;
- Участие в программах, проектах, конкурсах всех уровней с целью привлечения финансовых средств для расширения ассортимента библиотечных услуг и развития материально-технической базы библиотек;
- Повышение квалификации персонала через участие в профессиональных программах, включая федеральный проект «Творческие люди» и профессиональные семинары.

14.2. Предложения и вопросы к сотрудникам областных библиотек в свободной форме.

15. ПРИЛОЖЕНИЯ

К годовому отчету необходимо приложить (кроме обязательной годовой статистической отчетности):

1. Штатное расписание МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района»
2. Паспорта наиболее интересных и успешных мероприятий.
3. Анкета соответствия показателей критериям модельного стандарта.
4. Список библиотек-юбиляров (с точной датой).
5. Акты/заключения на кап. ремонт/аварийное здание.
6. Копии отчетов – основных таблиц по использованию субсидий в 2024 г.
7. Примеры библиографических и краеведческих пособий.
8. Фотографии модернизированных пространств и интересных событий из жизни библиотек.
9. Список периодических изданий, на которые была осуществлена подписка в ЦБ и библиотеках МО.